

LAPORAN EVALUASI DIRI



universitas
MALIKUSSALEH

AKREDITASI PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**

**LHOKSEUMAWE
2024**

C.9. Luaran dan Capaian Tridharma

1. Indikator Kinerja Utama

a) Luaran Dharma Pendidikan

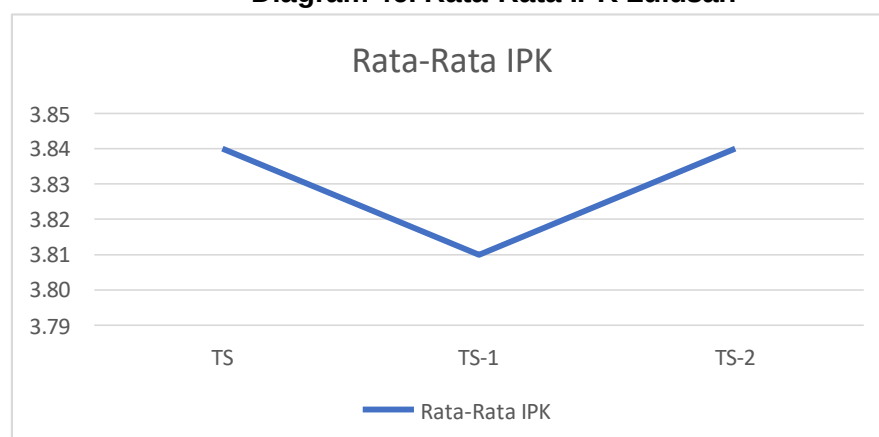
Dalam bidang pendidikan telah dijalankan dengan optimal sesuai dengan visi dan misi fakultas serta mengikuti [RIP](#), [Renstra](#) dan [Renop](#) fakultas yang dituangkan dalam [buku panduan akademik fakultas](#). Kurikulum sebagai dasar mekanisme kegiatan pembelajaran yang kemudian diturunkan dalam [Rencana Pembelajaran Semester \(RPS\)](#) dan [Kontrak Perkuliahan](#). Proses pembelajaran menggunakan metode *Project Based Learning* (PBL) dan *Case Method* untuk mencapai capaian pembelajaran mata kuliah. Capaian pembelajaran lulusan PS Sosiologi sudah didukung oleh capaian pembelajaran mata kuliah.

Capaian pembelajaran lulusan sudah diukur dengan metode yang mencakup aspek kedalaman dan kebermanfaatan. Capaian pembelajaran lulusan Prodi Sosiologi yang diukur berdasarkan rata-rata IPK lulusan sangat memuaskan. PS Sosiologi dengan Indeks Prestasi Kumulatif rata – rata 3.49 dengan IPK terendah 3.02 dan tertinggi 3.84 dengan prosentase keberhasilan IPK disajikan dalam diagram berikut:

Diagram 45. Predikat yang Diperoleh Lulusan



Diagram 46. Rata-Rata IPK Lulusan

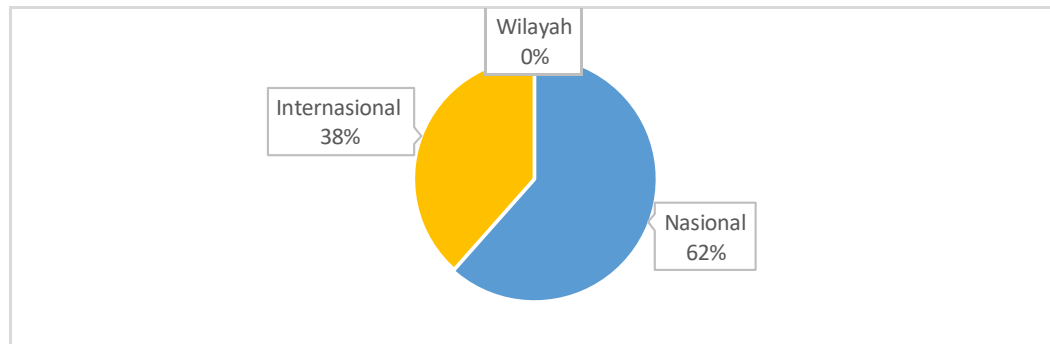


1) Capaian Prestasi Mahasiswa

Mahasiswa PS Sosiologi juga mengikuti berbagai macam kegiatan yang mencakup berbagai aspek yang bermanfaat bagi pengembangan diri dan masyarakat secara luas yaitu dalam bidang akademik dan non akademik.

a. Bidang Akademik

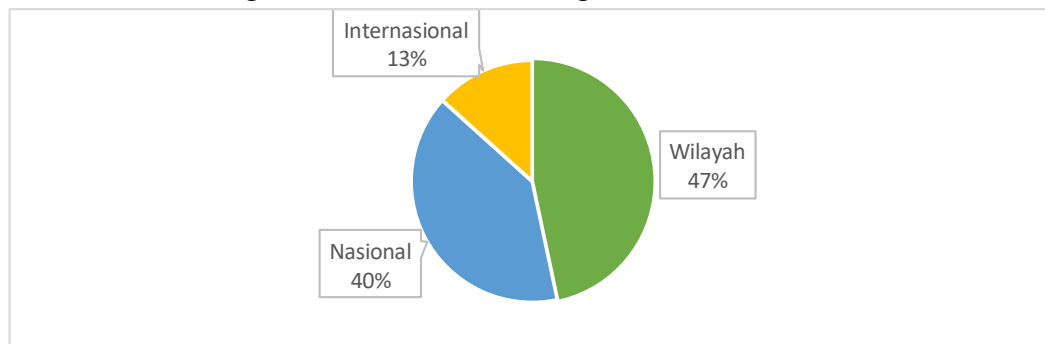
Diagram 47. Prestasi Bidang Akademik



Berdasarkan diagram di atas, dapat dilihat bahwa prestasi akademik terdapat tingkatan yaitu tingkat nasional. Cakupan dan muatan kurikulum memiliki relevansi yang tinggi dan berkontribusi terhadap keluasan dan kedalaman pengetahuan bidang untuk pencapaian prestasi akademik mahasiswa.

b. Bidang Non Akademik

Diagram 48. Prestasi Bidang Non-Akademik

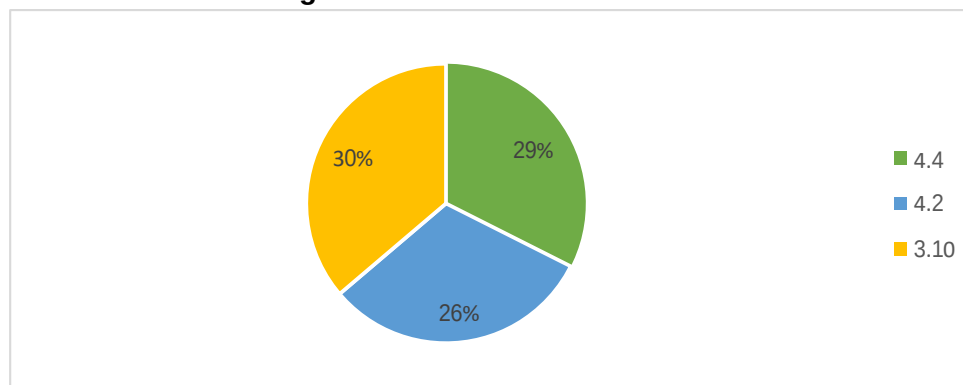


Berdasarkan diagram di atas, dapat dilihat bahwa prestasi non-akademik PS Sosiologi Unimal pada prestasi wilayah yang dominan. Hal ini telah mendorong etos mahasiswa secara positif sehingga berkontribusi terhadap upaya mahasiswa mendapatkan atau mencapai prestasi non-akademik yang optimal. Kondisi ini juga dimungkinkan oleh ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan, kualitas SDM (dosen) dalam penciptaan atmosfer akademik dan sosial yang konstruktif.

2) Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan

a. Rata-Rata Masa Studi

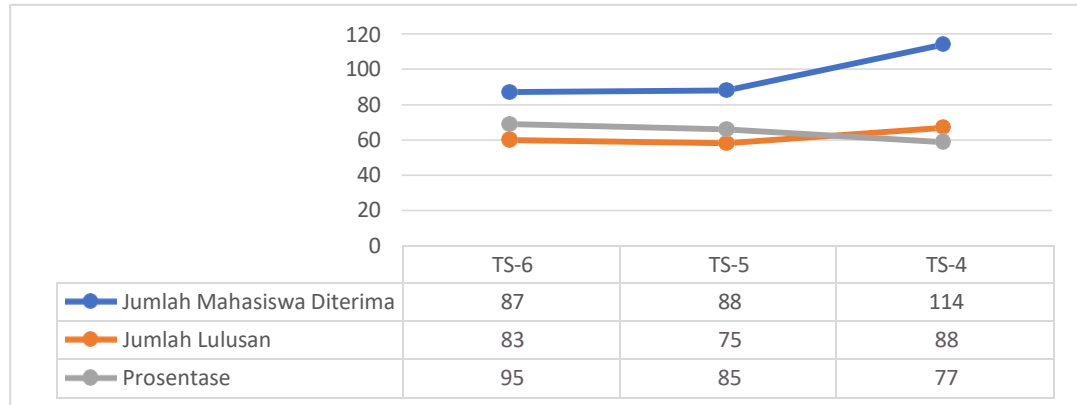
Diagram 49. Rata-Rata Masa Studi



Berdasarkan diagram di atas, dapat dilihat bahwa rata-rata masa studi lulusan setiap tahun TS-6 = 4.4, TS-5 = 4.2, TS-4 = 3.10. Masing-masing TS memperlihatkan rata-rata masa studi yang sangat baik dan unggul.

b. Persentase Kelulusan Tepat Waktu

Diagram 50. Jumlah Kelulusan Tepat Waktu



Berdasarkan diagram di atas, dapat dilihat bahwa persentase kelulusan tepat waktu pada TS-4 adalah 77%. Hal ini menggambarkan sangat tinggi jumlah lulusan yang tepat waktu.

3) Daya Saing Lulusan

a. *Tracer Study*

Pelaksanaan *tracer study* PS Sosiologi sudah dilakukan yang mencakup aspek: (i) pelaksanaan *tracer study* terkordinasi di tingkat PT, (ii) kegiatan *tracer study* dilakukan secara regular setiap tahun dan terdokumentasi, (iii) isi kuisisioner mencakup seluruh pertanyaan inti *tracer study* di <https://tracer.unimal.ac.id/tracer>, (iv) ditargetkan pada seluruh populasi, (v) Hasil *tracer study* dilakukan sosialisasi dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.

Penilaian lulusan dan evaluasi dilakukan secara berkala dengan berpedoman kepada [renstra fakultas](#) dan [SPMI fakultas](#) yang berhubungan dengan lulusan. Kesesuaian data menjadi bahan evaluasi yaitu antara target yang ditetapkan oleh renstra dengan realisasi yang dihasilkan lewat *tracer study*. Pemanfaatan hasil evaluasi dan penilaian kinerja lulusan menjadi sumber informasi menjadi penting dan sebagai bahan kajian bagi Program Studi dalam menyusun rencana, proses dan penilaian yang akan dilakukan pada periode berikutnya.

b. Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama atau berwirausaha pada bidang kerja/usaha yang relevan dengan bidang program studi.