

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(T.A. GANJIL 2022/2023)**

**SOS0353
ANALISIS GEOGRAFIS DAN DEMOGRAFIS**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A/0006049306

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Analisis Geografis dan Demografis	
Kode Mata Kuliah	:	SOS0263	
SKS	:	3	
Semester	:	5	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 x 50 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	3 jam per minggu
		Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Nama Mata Kuliah: -
Rumpun Mata Kuliah	:	Sosiologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
		S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		P3	Mampu menerangkan paradigma sosiologi : fakta sosial, tindakan sosial, Institusi sosial, defenisi sosial, perilaku sosial.
		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya.
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

	KK3	Menganalisis dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPMK 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, berkontribusi meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban, dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. (S9, S3, KU1)
	CPMK 2	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, menganalisis dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. (S9, KK3, KU1)
	CPMK 3	Mampu menunjukkan kontribusi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban, menerapkan paradigma sosiologi : fakta sosial, tindakan sosial, Institusi sosial, defenisi sosial, perilaku social, dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (S3, P3, KU2)
	CPMK4	Mampu menunjukkan penerapan paradigma sosiologi : fakta sosial, tindakan sosial, Institusi sosial, defenisi sosial, perilaku sosial.masyarakat denan menganalisa dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat. (P3, KK3)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Sub-CPMK 1	Mampu menganalisa dinamika perkembangan analisis geografis dan demografis dalam awal mula peradaban hingga Kini dan mampu menguraikan penyebab kehancuran/kemunduran peradaban tersebut serta membandingkannya dengan peradaban modern saat ini.
	Sub-CPMK 2	Mampu menganalisa mengenai aliran mazhab kependudukan, perspektif teoritik konsep-konsep demografis dan geografis yang digunakan untuk mengurai permasalahan dalam dinamika kependudukan.
	Sub-CPMK 3	Mampu menafsirkan mengenai Bonus Demografi beserta tantangan dan peluangnya sehingga dapat merancang kebijakan dan langkah apa saja yang harus dilakukan oleh pemerintah untuk mengoptimalkan peluang dari bonus demografi yang puncaknya akan terjadi pada tahun 2030 mendatang
	Sub-CPMK 4	Mampu menganalisa mengenai komposisi dan distribusi penduduk serta mampu membuat diagram, grafik yang berkaitan dengan koposisi dan distribusi penduduk
	Sub-CPMK 5	Mampu menganalisa serta memberikan argumentasi mengenai studi kasus yang terjadi dalam fertilitas dan mortalitas

	Sub-CPMK 6	Mampu menganalisa mengenai proses dan fenomena dari migrasi dan urbanisasi yang terjadi di Indonesia serta kawasan regional Asia Tenggara					
	Sub-CPMK 7	Mampu menganalisa mengenai angkatan kerja serta mampu memberikan kritik yang sifatnya membangun mengenai kompleksitas yang terjadi dalam angkatan kerja.					
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK							
Capaian SN-Dikti/KKNI							
Sikap				Pengetahuan			
S3, S9				P3			
Keterampilan Umum				Keterampilan Khusus			
KU1, KU2				KK3			

Deskripsi Mata Kuliah

Fokus mata kuliah ini membahas mengenai demografi beserta aspek yang melingkupinya. Mata kuliah ini akan erat kaitannya dengan mata kuliah sosiologi pembangunan dan perubahan sosial, hal ini dikarenakan komponen-komponen yang terdapat dalam demografi seperti peran penduduk disamping ia sebagai subjek juga dapat dilihat sebagai objek dari pembangunan. Adapun tujuan dari mata kuliah ini memberikan wawasan serta pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep-konsep dasar, teori serta pengukuran dalam demografi. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan menganalisa fenomena-fenomena dalam demografi yang terjadi ditengah kompleksitas masyarakat melalui pelbagai kajian teori, konsep dan analisis kritis.

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

1. Dinamika Perkembangan Analisis Geografis dan Demografis dalam Awal mula Peradaban Hingga Kini.
2. Aliran Mazhab Kependudukan
3. Bonus Demografi :Tantangan dan Peluang
4. Komposisi dan Distribusi Penduduk
5. Fertilitas dan Mortalitas
6. Migrasi dan Urbanisasi
7. Angkatan Kerja

Daftar Pustaka

1. Diamond, J. (2017). *The World Until Yesterday* . Bogor: KPG.
2. Diamond , J. (2018). *Collapse*. Bogor: KPG.
3. Diamond, J. (2019). *Guns, Germs & Steel* . Bogor : KPG
4. Jamaludin , A. N. (2016). *Sosiologi Pembangunan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
5. Kominfo . (2014). *Siapa Mau Bonus? Peluang Demografi Indonesia*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informasi RI.
6. Koyano , S. (1996). *Pengkajian Tentang Urbanisasi di Asia Tenggara*. Yogyakarta: UGM Press.
7. Marhaeni , A. A. (2018). *Buku Pegangan Kependudukan Jilid I*. Denpasar: CV Sastra Utama.
8. Fakhri, M. (2013). *Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi*. Yogyakarta: Insist Perss.
9. Harari, Y. N. (2016). *Homo Deus A Brief History of Tomorrow*. Australia: Harper Collin Publisher.
10. Harari , Y. N. (2014). *Sapiens A Brief History of Humankind*. Canada: Signal book of Mc Clelland & Stewart.
11. Usrah, C. A., Tambarta, E., Rizki, D., Mahyarni, & Rahman, A. (2022). *Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap kondisi Wisata Kuliner Kopi Dan Masyarakat Yang Berprofesi Sebagai Petani Kopi Di Aceh Tengah*. Universitas Malikussaleh, Sosiologi. Lhokseumawe: Universitas Malikussaleh

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mampu menganalisa dinamika perkembangan analisis geografis dan demografis dalam awal mula peradaban hingga Kini dan mampu menguraikan penyebab kehancuran/kemunduran peradaban tersebut serta membandingkannya dengan peradaban modern saat ini.	<p>Pokok Bahasan: Dinamika Perkembangan Analisis Demografis dan Geografis dalam Awal mula Peradaban Hingga Kini</p> <p>Sub pokok bahasan: Geografi Sejarah Sungai Sebagai Permulaan Munculnya Peradaban</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: Small group discussion</p> <p>Model: Case base learning</p>	3x50 Menit	<p>Ketepatan menganalisa dinamika perkembangan analisis geografis dan demografis dalam awal mula peradaban hingga Kini</p> <p>Mampu menguraikan penyebab kehancuran/kemunduran peradaban</p> <p>Serta mampu membandingkannya dengan peradaban modern saat ini.</p> <p>Pengalaman Bekerja</p>	<p>Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan</p>	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					Komunikasi Kerja Tim Critical Thinking	bekerja sama	
3-5	Mampu menganalisa mengenai aliran mazhab kependudukan, perspektif teoritik konsep-konsep demografis dan geografis yang digunakan untuk mengurai permasalahan dalam dinamika kependudukan.	Pokok Bahasan Aliran Mazhab Kependudukan Sub pokok bahasan: Aliran Malthusian Aliran Neo Malthusian Aliran Marxis Aliran Kontemporer	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Small group discussion Model: Constektual Learning	2x50 Menit 1x290	Ketepatan menganalisa mengenai aliran mazhab kependudukan, yang digunakan untuk mengurai permasalahan dalam dinamika kependudukan.	Tes tertulis: Tugas 1 Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas .	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					Pengalaman Bekerja Komunikasi Kerja Tim Critical Thinking Problem Solving	Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
6-7	Mampu menafsirkan mengenai Bonus Demografi beserta tantangan dan peluangnya sehingga dapat merancang kebijakan dan langkah apa saja yang harus dilakukan oleh pemerintah untuk mengoptimalkan peluang dari bonus demografi yang puncaknya akan terjadi pada tahun 2030 mendatang	Pokok Bahasan Bonus Demografi :Tantangan dan Peluang Sub pokok bahasan: Bonus Demografi Tantangan dan Peluang Indonesia Meraih Bonus Demografi	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Small group discussion Model: Case base learning	3x50 Menit	Mampu menafsirkan mengenai Bonus Demografi beserta tantangan dan peluangnya sehingga dapat merancang kebijakan dan langkah apa saja yang harus dilakukan oleh pemerintah untuk mengoptimalkan peluang dari bonus demografi yang puncaknya akan terjadi pada	Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					tahun 2030 mendatang Pengalaman Bekerja Komunikasi Kerja Tim Critical Thinking Problem Solving	Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
8	Ujian Tengah Semester						
9-10	Mampu menganalisa mengenai komposisi dan distribusi penduduk serta mampu membuat diagram, grafik yang berkaitan dengan komposisi dan distribusi penduduk	Pokok Bahasan Komposisi dan Distribusi Penduduk	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Small group discussion Model: Case base learning	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa mengenai komposisi dan distribusi penduduk serta membuat diagram, grafik yang berkaitan dengan komposisi dan distribusi penduduk	Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					Pengalaman Bekerja Komunikasi Kerja Tim Critical Thinking Problem Solving	Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
11-12	Mampu menganalisa serta memberikan argumentasi mengenai studi kasus yang terjadi dalam fertilitas dan mortalitas	Pokok Bahasan Fertilitas dan Mortalitas Sub Pokok Bahasan Fertilitas Mortalitas	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Small group discussion Model: Case base learning	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa serta memberikan argumentasi mengenai studi kasus yang terjadi dalam fertilitas dan mortalitas Pengalaman Bekerja Komunikasi Kerja Tim Critical Thinking Problem Solving	Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas Ketepatan jawaban pre test	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						dan post test. Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
13-14	Mampu menganalisa mengenai proses dan fenomena dari migrasi dan urbanisasi yang terjadi di Indonesia serta kawasan regional Asia Tenggara.	Pokok Bahasan Migrasi dan Urbanisasi Sub Pokok Bahasan Migrasi Urbanisasi dan industrialisasi di kawasan regional Asia Tenggara	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Small group discussion Model: Case base learning	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa mengenai proses dan fenomena dari migrasi dan urbanisasi yang terjadi di Indonesia serta kawasan regional Asia Tenggara. Pengalaman Bekerja Komunikasi Kerja Tim Critical Thinking Problem Solving	Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
15	Mampu menganalisa mengenai angkatan kerja serta mampu memberikan kritik yang sifatnya membangun mengenai kompleksitas yang terjadi dalam angkatan kerja.	Pokok Bahasan Angkatan Kerja	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Small group discussion Model: Case base learning	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa mengenai angkatan kerja serta mampu memberikan kritik membangun mengenai kompleksitas yang terjadi dalam angkatan kerja. Pengalaman Bekerja Komunikasi Kerja Tim Critical Thinking Problem Solving	Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
16	Ujian Akhir Semester						

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik

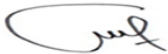
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran			Bentuk Pembelajaran		
Kuliah			<i>Case Method</i>		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	50%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	50%
			6	Hasil Project	
			Total		100%

Mengetahui,
Ketua Program Studi



(Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A)
NIP. 199304062019032018

Lhokseumawe, Agustus 2022

Koordinator



(Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A)
NIP. 199304062019032018



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
Fakultas ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi Sosiologi
Jurusan Antropologi dan
Sosiologi

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Analisis Geografis dan Demografis				
KODE	SOS0353	sks	3	SEMESTER	V
DOSEN PENGAMPU	Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A				
BENTUK TUGAS				WAKTU Pengerjaan Tugas	
TUGAS STUDI KASUS (<i>CASE-BASED LEARNING</i>)				Empat Minggu	
JUDUL TUGAS					
Analisa kaitan perspektif Mazhab Malthusian dengan Fakta Sosial					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menganalisa mengenai aliran mazhab kependudukan, perspektif teoritik konsep-konsep demografis dan geografis yang digunakan untuk mengurai permasalahan dalam dinamika kependudukan					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa Melakukan Analisa mengapa aliran Malthusian mendapatkan banyak sekali kritikan serta uraikanlan mengapa penerapan konsep pemikiran Malthus mengalami kegagalan ketika diterapkan pada negara-negara barat (kawasan Eropa Barat) dan Amerika Bagian Utara.					

FAKULTAS : ISIP **MATA KULIAH** : Analisis Geografis dan Demografis
JURUSAN/P.STUDI : Sosiologi **KODE MK** : SOS0263
SEMESTER : Ganjil/2023-2024 **KODE KELAS** : FISIP-18
DOSEN : Cut Rizka Al Usrah, M.A

NO.	NIM	NAMA	KHDR	TR	QUIZ	MID	UAS	JUMLAH	NILAI
				20%	15%	25%	40%	NILAI	MUTU
1	220230001	Alfira Agisela M		78	83	78	65		B
				15.6	12.5	19.5	26	73.55	
2	220230002	Sri Pita Sari		85	87	80	70		B+
				17	13.1	20	28	78.05	
3	220230004	Irma		85	85	82	78		A-
				17	12.8	20.5	31.2	81.45	
4	220230005	Siti Khalisa		80	85	82	66		B+
				16	12.8	20.5	26.4	75.65	
5	220230006	Firza Aprianda Sembiring		79	82	82	60		B
				15.8	12.3	20.5	24	72.6	
6	220230007	Lia Juliana		78	86	86	54		B
				15.6	12.9	21.5	21.6	71.6	
7	220230008	Rizki		83	85	86	57		B
				16.6	12.8	21.5	22.8	73.65	
8	220230009	Assyfa Rahmatika		87	85	84	78		A-
				17.4	12.8	21	31.2	82.35	
9	220230010	Syamsul Bahri		78	87	85	55		B
				15.6	13.1	21.25	22	71.9	
10	220230011	Nazwah Amelia		76	78	75	55		B-
				15.2	11.7	18.75	22	67.65	
11	220230012	Nadia Najmi Putri		78	73	70	68		B
				15.6	11	17.5	27.2	71.25	
12	220230013	Indah Asmalina		85	78	78	60		B
				17	11.7	19.5	24	72.2	
13	220230014	Wanda Aprilia		80	78	76	63		B
				16	11.7	19	25.2	71.9	
14	220230015	Aulia Khairi Putrinda		85	78	80	62		B
				17	11.7	20	24.8	73.5	
15	220230016	Desinta Maharani		81	78	76	62		B
				16.2	11.7	19	24.8	71.7	
16	220230017	Muliani		73	76	80	50		B-
				14.6	11.4	20	20	66	
17	220230018	Khairunnisa		82	86	75	62		B
				16.4	12.9	18.75	24.8	72.85	
18	220230019	Yona Agustina		83	80	76	48		B-
				16.6	12	19	19.2	66.8	
19	220230020	Wahyu Hasibuan		83	82	85	76		A-
				16.6	12.3	21.25	30.4	80.55	
20	220230021	Raudatun Nizar		80	83	78	55		B
				16	12.5	19.5	22	69.95	
21	220230023	Henny Citra Pohan		80	87	84	77		A-
				16	13.1	21	30.8	80.85	

22	220230025	Nanda Romora Br. Regar		82	78	75	65		B
				16.4	11.7	18.75	26	72.85	
23	220230026	Galang Bayhaqie		78	80	74	50		B-
				15.6	12	18.5	20	66.1	
24	220230027	Cut Zahwa		82	80	70	50		B-
				16.4	12	17.5	20	65.9	
25	220230028	Siska Aulia Amanda Lubis		80	82	66	56		B-
				16	12.3	16.5	22.4	67.2	
26	220230029	Shah Diva Nazwa Ramadhani		82	78	75	52		B
				16.4	11.7	18.75	20.8	67.65	
27	220230030	Muhammad Ogis Pandari		78	80	74	50		B-
				15.6	12	18.5	20	66.1	
28	220230031	Muhammad Arya Nugraha		82	75	70	67		B
				16.4	11.3	17.5	26.8	71.95	