

Rencana Pembelajaran
Semester (RPS)
Terintegrasi Prodi
Sosiologi

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(SEMESTER GANJIL T.A. 2023/2024)**

**(SPU 0573)
SOSIOLOGI INDUSTRI DAN TANGGUNG JAWAB
SOSIAL KORPORASI**



**universitas
MALIKUSSALEH**

**TIM PENYUSUN
RAKHMADSYAH PUTRA RANGKUTY, S.SOS., M.SOS/NIDN.
0029107508**

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

**JURUSAN ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
TAHUN 2023**

Mata Kuliah	:	Sosiologi Industri dan Tanggung Jawab Sosial Korporasi	
Kode Mata Kuliah	:	SPU 0573	
SKS	:	3	
Semester	:	VII	
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 X 50 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	50 menit per minggu
	:	Penugasan Terstruktur	60 menit per minggu
	:	Belajar Mandiri	60 menit per minggu
	:	Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah: -	Nama Mata Kuliah: -
Rumpun Mata Kuliah	:	Sosiologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	:	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
	:	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	:	P3	Mampu menerangkan paradigma sosiologi: fakta sosial, tindakan sosial, Institusi sosial, defenisi sosial, perilaku sosial.
	:	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya.
	:	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	:	KK3	Menganalisis dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	CPMK 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab, berkontribusi meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa , bernegara dan peradapan, dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. (S9, S3, KU1)

		CPMK 2	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, menganalisis dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. (S9, KK3, KU1)
		CPMK 3	Mampu menunjukkan kontribusi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban, menerapkan paradigma sosiologi : fakta sosial, tindakan sosial, Institusi sosial, defenisi sosial, perilaku social, dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (S3, P3, KU2)
		CPMK4	Mampu menunjukkan penerapan paradigma sosiologi: fakta sosial, tindakan sosial, institusi sosial, defenisi sosial, perilaku sosial di masyarakat dengan menganalisa dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat (P3, KK3)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	:	Sub-CPMK 1	Mampu menganalisa dinamika perkembangan analisis masyarakat industri dari awal mula hingga kini, dan mampu menguraikan permasalahan dunia industrial dan penerapan <i>Corporate Social Responsibility (CSR)</i> dalam perusahaan.
		Sub-CPMK 2	Mampu menganalisa mengenai perbedaan tiap babakan masyarakat industri, persamaan serta perbedaannya.
		Sub-CPMK 3	Mampu menganalisa kaitan industrialisasi yang ada di Indonesia dengan kondisi Indonesia mendatang.
		Sub-CPMK 4	Mampu menganalisa perubahan masyarakat industrial dalam pandangan Marx, Durkheim, dan Weber.
		Sub-CPMK 5	Mampu menganalisa serta memberikan argumentasi dampak sosial dari perkembangan industrialisasi di Indonesia
		Sub-CPMK 6	Mampu menganalisa mengenai identifikasi masalah-masalah yang dihadapi masyarakat industrial dan post-industrial
		Sub-CPMK 7	Mampu menganalisa mengenai <i>Corporate Social Responsibility (CSR)</i> secara teoritis maupun praktis..

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	:		CPL	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7
			S3	✓	✓	✓			✓	✓
			S9		✓		✓	✓		
			P3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			KU1	✓		✓		✓		✓
			KU2				✓		✓	
			KK3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			Capaian SN-Dikti/KKNI							
Sikap					Pengetahuan					
S3, S9					P3					
Keterampilan Umum					Keterampilan Khusus					
KU1, KU2					KK3					
Deskripsi Mata Kuliah										
Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dan tujuan sosiologi industri, sosial dan lingkungan masyarakat, tindakan sosial masyarakat, etika dalam kehidupan bermasyarakat, perubahan sosial, nilai-nilai kerja, dampak industri terhadap masyarakat. Perkuliahan ini juga memberikan pemahaman mengenai <i>Corporate Social Responsibility</i> baik secara praktis maupun teoritis.										
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahapan perkembangan masyarakat dari pra-industri-post-industrial 2. Sosiologi industri di era masyarakat post-industrial 3. Perilaku masyarakat di era post-industrial. 4. Perubahan perilaku masyarakat di era post-industrial. 5. Masyarakat industri dalam pandangan Marx, Weber, dan Durkheim. 6. Interaksi sosial dalam masyarakat industri 										

7. Dampak sosial dari perkembangan industrialisasi
8. Identifikasi masalah-masalah yang dihadapi masyarakat industrial dan post-industrial
9. *Corporate Social Responsibility (CSR)* secara teoritis maupun praktis.

Daftar Pustaka

Buku Inti

1. Achneider, Eugene V., 1986, Sosiologi Industri, Aksara Persadaa.
2. Dharmawan, A., 2000, Aspek-Aspek Dalam Sosiologi Industri, Bina Cipta, Bandung.
3. Haryani, Srim 2002, Hubungan Industrial di Indonesia, AMP YKPN, Yogyakarta.
4. M.A. Smith J. Child. RK. Brovon, SR. Parker, 1992, Sosiologi Industri, Rineka Cipta, Jakarta.
5. Parker, SR.RK,Brown,Child, M.A. Smith, 1990. Sosiologi Industri, Rineka Cipta, Jakarta.
6. Polak, Mayor, 1984, Pengantar Sosiologi Industri dan Perusahaan, Bratara Karya Aksara, Jakarta.
7. Rahman, Reza. 2009. Corporate Social Responsibility: antara Teori dan Kenyataan. Yogyakarta: MedPress
8. Soekanto, Soerjono, 1987, Sosiologi Insudtri Suatu Pengantar, Remadja Karya, Bandung.
9. Solihin, Ismail. 2009. Corporate Social Responsibility: from Charity to Sustainability. Jakarta: Salemba Empat.
10. Untung, Hendrik Budi. 2008. Corporate Social Responsibility. Jakarta: Sinar Grafika Offset
11. Wie Kain Thee, 1996, Industrialisasi di Indonesia, Pustaka LP3ES, Jakarta.
12. Nirzalin. 2023. *Strengthening Reintegration through Social Capital: Learning from Aceh, Indonesia*. Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmpu Politik Volume 27, Issue 2,

Buku Pendukung

1. Bambang, Sulisty, 1995, Pemogokan Buruh, Tiara Wacana, Yogyakarta
2. Giddens, Anthony, 1986, Kapitalisme dan Teori Sosial Modern Suatu Analisis Karya Tulis Marx, Durkhein dan Max Weber, UI-Press, Jakarta.
3. Maning, Chris, Tajuddin Noer Effendi, 1985, Urbanisasi Pengangguran dan Sektor Informan di Kota, Gramedia, Jakarta.
4. Marx, Karl, 2004, Kapital Sebuah Kritik Ekonomi Politik, Hasta Mitra, Jakarta.
5. Poerwopoespito, Oerips, 2000, Mengatasi Krisis Manusia di Perusahaan, Grasindo, Jakarta.
6. Tadaro, Michael P. 1999, Pembangunan Ekonomi Di Dunia Ketiga, Erlangga.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengerti dan memahami norma akademik. Mahasiswa mampu memahami RPS Mata Kuliah 	<p>Pendahuluan: Norma akademik RPS matakuliah</p> <p>Sub Pokok Bahasan: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan peraturan serta tujuan umum dan khusus perkuliahan Sosiologi Industri Perkenalan identitas dosen, mahasiswa dan orientasi mata kuliah </p>	Perkenalan, paparan dosen tentang RPS dan diskusi tentang kontrak dan rencana materi perkuliahan.	Diskusi Dosen dan Mahasiswa berkaitan dengan Kontrak Kuliah 2x60', dilanjutkan dengan paparan dosen 1x50'.	Mahasiswa mencari dan mempelajari referensi berupa buku-buku baik buku wajib (utama) ataupun pilihan (pendukung)	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengerti dan memahami rencana pembelajaran semester serta menyadari arti penting dan tujuan mata kuliah Pembagian tugas 	-
2	Mampu Menganalisis Konsep Dasar Sosiologi Industri Dan	Pokok Bahasan: Konsep dasar sosiologi industri	Bentuk: - Responsi dan Tutorial	Penugasan 1x60', Diskusi kelompok kecil	Pemahaman akan materi, keaktifan,	Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah	2,5

	Kedudukannya Dalam Ilmu Sosiologi Dan Sosial	Sub Pokok Bahasan: Kedudukan sosiologi industri dalam ilmu sosiologi dan ilmu sosial	- Kontekstual - Konstruktivisme Metode : Small Group Discussion	1x60', dilanjutkan dengan paparan dosen 1x50'.	dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi. Pengalaman Bekerja: a. Komunikasi b. Kerja Tim c. <i>Critical Thinking</i> d. <i>Problem Solving</i>	hasil analisis kelompok Keterampilan: a. Ketepatan dalam menganalisis kasus b. Keaktifan pada sesi diskusi kelas c. Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
3	Mampu Menganalisis sejarah kelahiran dan perkembangan sosiologi industri	Pokok Bahasan: Latar belakang kelahiran sosiologi industri Sub Pokok Bahasan: Perkembangan sosiologi Industri	Bentuk: - Responsi dan Tutorial - Kontekstual - Konstruktivisme Metode : Small Group Discussion	Penugasan 1x60', Diskusi kelompok kecil 1x60', dilanjutkan dengan paparan dosen 1x50'.	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi.	Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok Keterampilan: a. Ketepatan dalam menganalisis kasus	2,5

					Pengalaman Bekerja: a. Komunikasi b. Kerja Tim c. <i>Critical Thinking</i> d. <i>Problem Solving</i>	b. Keaktifan pada sesi diskusi kelas c. Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
4	Mampu Menganalisis Perkembangan masyarakat industri	Pokok Bahasan: Marx, Weber, dan Durkheim tentang masyarakat industri Sub Pokok Bahasan: 1. Pandangan Marx, Weber, dan Durkheim tentang masyarakat industri. 2. Interaksi sosial dalam masyarakat industri	Bentuk: - Responsi dan Tutorial - Kontekstual - Konstruktivisme Metode : Small Group Discussion	Penugasan 1x60', Diskusi kelompok kecil 1x60', dilanjutkan dengan paparan dosen 1x50'.	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi. Pengalaman Bekerja: a. Komunikasi b. Kerja Tim c. <i>Critical Thinking</i> d. <i>Problem Solving</i>	Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok Keterampilan: a. Ketepatan dalam menganalisis kasus b. Keaktifan pada sesi diskusi kelas c. Ketepatan jawaban pre test dan post test.	2,5

		<p>3. Dampak-dampak sosial dari perkembangan industrialisasi</p> <p>4. Masalah-masalah yang dihadapi masyarakat industrial</p>				<p>Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama</p>	
5	Mampu Menganalisis Perkembangan masyarakat industri dan post-industrial	<p>Pokok Bahasan: Marx, Weber, dan Durkheim tentang masyarakat post-industrial</p> <p>Sub Pokok Bahasan: 1. Fokus kajian sosiologi industri di era masyarakat post-industrial 2. Perilaku masyarakat di era post-industrial. 3. Perubahan perilaku masyarakat di era post-industrial</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsi dan Tutorial - Kontekstual - Konstruktivisme <p>Metode : Small Group Discussion</p>	<p>Penugasan 1x60', Diskusi kelompok kecil 1x60', dilanjutkan dengan paparan dosen 1x50'.</p>	<p>Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi.</p> <p>Pengalaman Bekerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Komunikasi b. Kerja Tim c. <i>Critical Thinking</i> d. <i>Problem Solving</i> 	<p>Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan dalam menganalisis kasus b. Keaktifan pada sesi diskusi kelas c. Ketepatan jawaban pre test dan post test. <p>Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat,</p>	2,5

						toleransi dan bekerja sama	
6	Mampu Menganalisis hubungan antara struktur sosial masyarakat dan perkembangan industri	<p>Pokok Bahasan: Struktur Sosial pada masyarakat industri</p> <p>Sub Pokok Bahasan: Hubungan antar struktur sosial masyarakat dan perkembangan industri</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsi dan Tutorial - Kontekstual - Konstruktivisme <p>Metode : Small Group Discussion</p>	<p>Penugasan 1x60', Diskusi kelompok kecil 1x60', dilanjutkan dengan paparan dosen 1x50'.</p>	<p>Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi.</p> <p>Pengalaman Bekerja:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Komunikasi b. Kerja Tim c. <i>Critical Thinking</i> d. <i>Problem Solving</i> 	<p>Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok</p> <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan dalam menganalisis kasus b. Keaktifan pada sesi diskusi kelas c. Ketepatan jawaban pre test dan post test. <p>Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama</p>	2,5
7	Mampu Menganalisis hubungan industri dan perubahan sosial dalam masyarakat	<p>Pokok Bahasan: Industri dan perubahan sosial</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsi dan Tutorial - Kontekstual - Konstruktivisme 	<p>Penugasan 1x60', Diskusi kelompok kecil 1x60', dilanjutkan</p>	<p>Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan</p>	<p>Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok</p>	2,5

		Keberadaan industri dan perubahan sosial dalam masyarakat	Metode : Small Group Discussion	dengan paparan dosen 1x50'.	relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi. Pengalaman Bekerja: a. Komunikasi b. Kerja Tim c. <i>Critical Thinking</i> d. <i>Problem Solving</i>	Keterampilan: a. Ketepatan dalam menganalisis kasus b. Keaktifan pada sesi diskusi kelas c. Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					Penilaian berdasarkan ketepatan dan kesempurnaan menggunakan konsep sosiologi industri	25
9	Mampu Menganalisis <i>Corporate Social Responsibility (CSR)</i>	Pokok Bahasan: Pengertian dan manfaat CSR Sub Pokok Bahasan:	Bentuk: - Responsi dan Tutorial - Kontekstual - Konstruktivisme	Penugasan 1x60', Diskusi kelompok kecil 1x60', dilanjutkan	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan	Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok	2,5

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kategorisasi perusahaan menurut implementasi CSR 2. Faktor yang mempengaruhi implementasi CSR 3. CSR sebagai strategi perusahaan 4. Etika Bisnis 	Metode : Small Group Discussion	dengan paparan dosen 1x50'.	relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi. Pengalaman Bekerja: <ol style="list-style-type: none"> a. Komunikasi b. Kerja Tim c. <i>Critical Thinking</i> d. <i>Problem Solving</i> 	Keterampilan: <ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan dalam menganalisis kasus b. Keaktifan pada sesi diskusi kelas c. Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
10	Mampu Menganalisis Perkembangan <i>Corporate Social Responsibility</i> (CSR)	Pokok Bahasan: Perkembangan awal CSR Sub pokok bahasan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan CSR di tahun 1950-1960an 2. Faktor yang mempengaruhi perkembangan 	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> - Responsi dan Tutorial - Kontekstual - Konstruktivisme Metode : Small Group Discussion	Penugasan 1x60', Diskusi kelompok kecil 1x60', dilanjutkan dengan paparan dosen 1x50'.	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi. Pengalaman Bekerja: <ol style="list-style-type: none"> a. Komunikasi 	Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok Keterampilan: <ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan dalam menganalisis kasus 	2,5

		<p>CSR di tahun 1950-1960an</p> <p>3. Perkembangan CSR di tahun 1960-1970an</p> <p>4. Faktor yang mempengaruhi perkembangan CSR di tahun 1960-1970an</p> <p>5. Perkembangan CSR di tahun 1990an</p> <p>6. Faktor yang mempengaruhi perkembangan CSR di tahun 1990an</p> <p>7. Pro dan kontra CSR</p>			<p>b. Kerja Tim</p> <p>c. <i>Critical Thinking</i></p> <p>d. <i>Problem Solving</i></p>	<p>b. Keaktifan pada sesi diskusi kelas</p> <p>c. Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama</p>	
11	Mampu Menganalisis <i>Corporate Social Responsiveness</i>	<p>Pokok bahasan: Pengertian dan perkembangan konsep <i>Corporate Social Responsiveness</i>)</p> <p>Sub pokok bahasan:</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsi dan Tutorial - Kontekstual - Konstruktivisme <p>Metode : Small Group Discussion</p>	<p>Penugasan 1x60', Diskusi kelompok kecil 1x60', dilanjutkan dengan paparan dosen 1x50'.</p>	<p>Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi.</p>	<p>Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok</p> <p>Keterampilan:</p> <p>a. Ketepatan dalam menganalisis kasus</p>	2,5

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap-tahap <i>Corporate Social Responsiveness</i> 2. Pendekatan <i>Corporate Social Responsiveness</i> 3. Keterkaitan CSR dengan <i>Corporate Social Responsiveness</i> 			Pengalaman Bekerja: <ol style="list-style-type: none"> a. Komunikasi b. Kerja Tim c. <i>Critical Thinking</i> d. <i>Problem Solving</i> 	<ol style="list-style-type: none"> b. Keaktifan pada sesi diskusi kelas c. Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
12	Mampu Menganalisis <i>Corporate Citizenship</i>	Pokok bahasan: Pengertian <i>Corporate Citizenship</i> Sub pokok bahasan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Perangkat kelembagaan pembentuk <i>Corporate Citizenship</i> 2. Karakteristik <i>Corporate Citizenship</i> 3. Keterkaitan CSR dengan <i>Corporate Citizenship</i> 	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> - Responsi dan Tutorial - Kontekstual - Konstruktivisme Metode : Small Group Discussion	Penugasan 1x60', Diskusi kelompok kecil 1x60', dilanjutkan dengan paparan dosen 1x50'.	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi. Pengalaman Bekerja: <ol style="list-style-type: none"> a. Komunikasi b. Kerja Tim c. <i>Critical Thinking</i> 	Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok Keterampilan: <ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan dalam menganalisis kasus b. Keaktifan pada sesi diskusi kelas c. Ketepatan jawaban pre 	2,5

					d. <i>Problem Solving</i>	test dan post test. Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
13	Mampu Menganalisis <i>Corporate Social Performance</i>	<p>Pokok bahasan: Latar belakang kemunculan konsep <i>Corporate Social Performance</i></p> <p>Sub pokok bahasan: 1. Pengertian <i>Corporate Social Performance</i> 2. Dimensi model <i>Corporate Social Performance</i> menurut Carrol 3. Dimensi model <i>Corporate Social Performance</i> menurut Wartick dan Cochran 4. Dimensi model <i>Corporate Social</i></p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsi dan Tutorial - Kontekstual - Konstruktivisme <p>Metode : Small Group Discussion</p>	<p>Penugasan 1x60', Diskusi kelompok kecil 1x60', dilanjutkan dengan paparan dosen 1x50'.</p>	<p>Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi.</p> <p>Pengalaman Bekerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Komunikasi b. Kerja Tim c. <i>Critical Thinking</i> d. <i>Problem Solving</i> 	<p>Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan dalam menganalisis kasus b. Keaktifan pada sesi diskusi kelas c. Ketepatan jawaban pre test dan post test. <p>Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat,</p>	2,5

		<i>Performance</i> menurut Wood 5. Keterkaitan CSR dengan <i>Corporate Social Performance</i>				toleransi dan bekerja sama	
14	Mampu Menganalisis <i>Corporate Governance</i>	<p>Pokok Bahasan: Pengertian <i>Corporate Governance</i></p> <p>Sub pokok bahasan: 1. Alasan mendorong pentingya isu <i>Good Corporate Governance</i> 2. Teori <i>Corporate Governance</i> 3. Model <i>Corporate Governance</i> 4. Prinsip <i>Corporate Governance</i> 5. Faktor kegagalan <i>Corporate Governance</i> 6. Keterkaitan CSR dengan <i>Corporate Governance</i></p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsi dan Tutorial - Kontekstual - Konstruktivisme <p>Metode : Small Group Discussion</p>	<p>Penugasan 1x60', Diskusi kelompok kecil 1x60', dilanjutkan dengan paparan dosen 1x50'.</p>	<p>Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi.</p> <p>Pengalaman Bekerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Komunikasi b. Kerja Tim c. <i>Critical Thinking</i> d. <i>Problem Solving</i> 	<p>Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan dalam menganalisis kasus b. Keaktifan pada sesi diskusi kelas c. Ketepatan jawaban pre test dan post test. <p>Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama</p>	2,5

15	Mampu Menganalisis Perencanaan, Implementasi, dan Evaluasi Program CSR	<p>Pokok Bahasan: Menyusun program CSR</p> <p>Sub pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CSR dan isu di sekitarnya 2. Penilaian lingkungan dan perencanaan CSR 3. Jenis, benefit, dan langkah pelaksanaan program CSR 4. Implementasi program CSR 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsi dan Tutorial - Kontekstual - Konstruktivisme <p>Metode : Small Group Discussion</p>	<p>Penugasan 1x60', Diskusi kelompok kecil 1x60', dilanjutkan dengan paparan dosen 1x50'.</p>	<p>Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi.</p> <p>Pengalaman Bekerja:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Komunikasi b. Kerja Tim c. <i>Critical Thinking</i> d. <i>Problem Solving</i> 	<p>Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok</p> <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan dalam menganalisis kasus b. Keaktifan pada sesi diskusi kelas c. Ketepatan jawaban pre test dan post test. <p>Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama</p>	2,5
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					<p>Penilaian berdasarkan ketepatan dan kesempurnaan menggunakan konsep sosiologi industri</p>	40



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
 Program Studi Sosiologi
 Jurusan Antropologi dan Sosiologi

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Sosiologi Industri dan Tanggung Jawab Sosial Korporasi				
KODE	SPU 0573	SKS	3	SEMESTER	VII
DOSEN PENGAMPU	Rakhmadsyah Putra Rangkyu, S.Sos., M.Sos				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Tugas Studi Kasus (<i>Case-Based Learning</i>)	Empat Minggu				
JUDUL TUGAS					
Analisa kaitan sosiologi industri dengan ekonomi, politik, sosial, budaya, dan stratifikasi sosial					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menganalisa mengenai keterkaitan sosiologi dengan kondisi ekonomi, politik sosial, budaya dan stratifikasi sosial yang digunakan untuk mengurai permasalahan dalam aspek industrial (CPMK 3) (C4, A4, P5).					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa Melakukan Analisa mengapa ekonomi, politis, sosial, budaya, dan stratifikasi sosial mempengaruhi dalam aspek industrilaisasi.					

RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

Rubrik Holistik untuk Penulisan Laporan Tugas

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	< 20	Laporan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	21–40	Laporan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41– 60	Laporan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61- 80	Laporan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	> 81	Laporan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Lisan

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mata Kuliah	Sosiologi Industri dan Tanggung Jawab Sosial Korporasi		
Kode MK	SPU 0573	SKS : 3	Semester : VII
Dosen	Rakhmadsyah Putra Rangkyu, S.Sos., M.Sos		
TES EVALUASI			
METODA	EVALUASI TENGAH SEMESTER		
Sub CPMK1-2	Mampu menganalisa dinamika perkembangan analisis masyarakat industri, yaitu masyarakat pra-kapitalis, kapitalis, dan post-kapitalis dan mampu menguraikan ciri khas setiap tahapan serta membandingkan perbedaannya. (CPMK 2), (C4, A4, C5)		
Soal C5	Berikan analisis masyarakat post-industrial menurut pemikiran Karl Marx, Max Weber, dan Emile Durkheim.		
Soal C4	Uraikanlah pemikiran Karl Marx, Max Weber, dan Emile Durkheim tentang masyarakat industri.		
Sub CPMK3-4	Mampu menganalisa sejarah kelahiran dan perkembangan sosiologi industri yang digunakan untuk mengurai permasalahan dalam masyarakat industri (CPMK 3)(C4,A4)		
Soal C4	Analisis pemikiran Karl Marx, Max Weber, dan Emile Durkheim tentang masyarakat industri serta dampak yang ditimbulkan dari pemikiran tersebut.		
Sub CPMK6-7	Mampu menafsirkan hubungan antara struktur sosial masyarakat dan perkembangan industri sehingga dapat merancang kebijakan dan langkah apa saja yang harus dilakukan oleh pemerintah untuk mengoptimalkan kondisi tersebut di era mendatang (CPMK 4) (C5, C6, P5, A5)		

Soal C5	Analisis bagaimana Keberadaan industri menyebabkan perubahan sosial dalam masyarakat Indonesia, serta dampaknya dalam kehidupan bermasyarakat.
METODA	EVALUASI AHIR SEMESTER
	Mampu menganalisa mengenai stratifikasi dalam dunia industri serta mampu membuat diagram, grafik yang berkaitan dengan kondisi tersebut (CPMK 3) (C4, C6, P5, A4)
Soal C6	Buatlah sebuah rencana strategis untuk mengatasi masalah yang mungkin muncul dari industrialisasi di Indonesia dalam 10 tahun ke depan.
Sub CPMK5	Mampu menganalisa serta memberikan argumentasi mengenai studi kasus yang terjadi dalam stratifikasi sosial dalam industri (CPMK 2) (C4, C5, P4, A4)
Sub CPMK13-14	Mampu menganalisa mengenai <i>Corporate Social Performance</i> dalam dunia industri di Indonesia (CPMK 4) (C4, A4, P4)
Soal C4	Bagaimana pendekatan pembangunan berkelanjutan <i>Corporate Social Performance</i> dalam dunia industri di Indonesia
Soal C4	Bagaimana kebijakan CSR dan isu di sekitarnya serta Penilaian lingkungan dan perencanaan CSR
Sub CPMK15	Mampu menganalisa mengenai Jenis, benefit, dan langkah pelaksanaan program CSR serta mampu memberikan kritik yang sifatnya membangun mengenai Implementasi program CSR (CPMK 1), (C4, C5, A5, P4)
Soal C4	Analisis bagaimana pentingnya isu <i>Good Corporate</i> , Prinsip <i>Corporate Governance</i> , Model <i>Corporate Governance</i> , Faktor kegagalan <i>Corporate Governance</i> dalam Keterkaitan CSR di berbagai sektor industri.

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran			Bentuk Pembelajaran		
Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara (PILIH SALAH SATU)			Case Method atau Project Based Learning (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	50%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	50%
			6	Hasil Project	
			Total		100%

Mengetahui,
Koordinator Program Studi

(Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A)
NIP. 199304062019032018

Lhokseumawe, Agustus 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Rakhmadsyah Putra Rangkyu, S.Sos., M.Sos)
NIP. 197510292006041009

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

T.A. GENAP 2021/2022

TMS MKF0722

PENGANTAR SOSIOLOGI



Tim Penyusun:

Rizki Yunanda, S.Sosio., M.Si / 0028049302

Nurjanius Situmorang S.pd., M.sos / 0014088707

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Pengantar sosiologi	
Kode Mata Kuliah	:	TMS 632	
SKS	:	2	
Semester	:	2	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 x 100 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	2 jam per minggu
		Praktikum	

Mata Kuliah Prasyarat	: -	Nama Mata Kuliah: Pengantar Sosial
Rumpun Mata Kuliah	: Sosiologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	P3	Mampu menerangkan paradigma sosiologi : fakta sosial, tindakan sosial, Institusi sosial, definisi sosial, perilaku sosial.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya.
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

	KK3	Menganalisis dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat.								
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPMK 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, berkontribusi meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban, dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. (S9, S3, KU1)								
	CPMK 2	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, menganalisis dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. (S9, KK3, KU1)								
	CPMK 3	Mampu menunjukkan kontribusi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban, menerapkan paradigma sosiologi: fakta sosial, tindakan sosial, Institusi sosial, definisi sosial, perilaku sosial, dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (S3, P3, KU2)								
	CPMK4	Mampu menunjukkan penerapan paradigma sosiologi: fakta sosial, tindakan sosial, Institusi sosial, definisi sosial, perilaku sosial.masyarakat denan menganalisa dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat. (P3, KK3)								
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Sub-CPMK 1	Mampu menganalisa mengenai tentang perkuliahan dan konsep-konsep dasar pengantar sosiologi sehingga dapat menguraikan tentang metode pengantar sosiologi								
	Sub-CPMK 2	Mampu menganalisa tentang metode pemetaan sosial “social baseline study”.								
	Sub-CPMK 3	Mampu menganalisa tentang metode pemetaan sosial “social impact and opportunities assessment”.								
	Sub-CPMK 4	Mampu menganalisis dan mengidentifikasi masalah sosial dan melakukan simulasi metode pemetaan masalah sosial melalui uji coba instrumen secara internal (dalam lingkungan fasilitator) dan beberapa calon responden, serta penyempurnaan instrumen;								
	Sub-CPMK 5	Mampu menganalisis dan mengidentifikasi masalah sosial dan melakukan simulasi metode pemetaan masalah sosial.								
	Sub-CPMK 6	Mampu menganalisa pengumpulan data lapangan								
	Sub-CPMK 7	Mampu mendominasi dan mengumpulkan laporan lapangan.								
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK		<table border="1"> <tr> <td>CPL</td> <td>Sub-CPMK 1</td> <td>Sub-CPMK 2</td> <td>Sub-CPMK 3</td> <td>Sub-CPMK 4</td> <td>Sub-CPMK 5</td> <td>Sub-CPMK 6</td> <td>Sub-CPMK 7</td> </tr> </table>	CPL	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7
CPL	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7			

		S3	X	X	X			X	X
		S9		X		X	X		
		P3	X	X	X	X	X	X	X
		KU1	X		X		X		X
		KU2				X		X	
		KK3	X	X	X	X	X	X	X

Capaian SN-Dikti/KKNI

Sikap					Pengetahuan				
S3, S9					P3				
Keterampilan Umum					Keterampilan Khusus				
KU1, KU2					KK3				

Deskripsi Mata Kuliah

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang sejarah, cara berpikir sosiologis dan konsep-konsep dasar sosiologi. Pengetahuan dan pemahaman terhadap sejarah, cara berpikir sosiologis dan konsep-konsep dasar sosiologi bermanfaat dalam menggali dan menganalisis perilaku-perilaku masyarakat dalam pelbagai aspek (ranah/field). Selain itu, pengetahuan dasar sosiologi ini juga bermanfaat bagi para sarjana Ilmu Sosial dalam memposisikan diri tatkala berkiprah di masyarakat. Pada akhirnya, pengetahuan dan pemahaman kompleksitas perilaku masyarakat serta kemampuan berbaaur dengan masyarakat menentukan keberhasilan sarjana ilmu sosial berkiprah di tengah-tengah masyarakat sesuai dengan bidang keahlian dan profesinya.

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

1. Mahasiswa mampu menganalisa Sejarah Sejarah Kelahiran Sosiologi
 - a. Konteks Kelahiran Sosiologi
 - b. Faktor-Faktor Pendorong Lahirnya Sosiologi
2. Mahasiswa mampu menganalisa Para Perintis Utama Pemikir Paradigmatik Sosiologi
 - a. August Comte : Pencetus dan Pendiri Mazhab Positivisme
 - b. Karl Marx : Pendiri Mazhab Teori Konflik
 - c. Emile Durkheim : Bapak Mazhab Teori Strukturalisme
 - d. Max Weber : Pendiri Mazhab Definisi Sosial/Interpretif
3. Mahasiswa mampu mengetahui Definisi dan Objek Studi

Sosiologi

4. Mahasiswa mampu mengetahui Sosialisasi dan Agen-Agenya
5. Mahasiswa mampu mengetahui Pengertian Sosialisasi
 - a. Agen-Agen Sosialisasi
 - b. Tatanan, Institusi dan Pengendalian Sosial
 - c. Struktur, Status dan Peran
6. Mahasiswa mampu mengetahui Institusi-Institusi Sosial dalam Masyarakat
7. Mahasiswa mampu mengetahui Pengendalian Sosial dan Bentuk-Bentuknya
8. Mahasiswa mampu mengetahui Arti Konseptual Stratifikasi Sosial
9. Mahasiswa mampu mengetahui Pengertian dan Definisi Stratifikasi Sosial
10. Mahasiswa mampu mengetahui Stratifikasi Tertutup dan Terbuka
11. Mahasiswa mampu mengetahui Kelompok-Kelompok Sosial
 - a. In Group dan Out Group
 - b. Paguyuban (Gemeinschaft) dan Patembayan (Gesselchaft)
 - c. Kerumunan (Crowd) dan Publik
12. Mahasiswa mampu mengetahui Gender dan Diskriminasi Gender
 - a. Konsep Gender dan Jenis Kelamin
 - b. Realitas Diskriminasi Gender
 - c. Perspektif-Perspektif Diskriminasi Gender
13. Mahasiswa mampu mengetahui Kekuasaan dan Kepemimpinan
 - a. Pengertian kekuasaan dan Kepemimpinan
 - b. Legitimasi dan Otoritas
 - c. Macam-Macam Bentuk Otoritas
14. Mahasiswa mampu mengetahui Perubahan Sosial
15. Mahasiswa mampu mengetahui Pengertian Perubahan Sosial
 - a. Perubahan Linear dan Siklus
 - b. Perubahan Pola Gabungan

Daftar Pustaka

1. Horton, Paul, B & Chester L. Hunt, Sosiologi, (Jakarta: Erlangga, 1999)
2. Lauer, Robert. H, Perspektif Tentang Perubahan Sosial, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001)
3. Ritzer, George & Douglas J. Goodman, Teori Sosiologi Modern, (Kencana: Jakarta, 2004)
4. Sztompka, Piotr, Sosiologi Perubahan Sosial, (Jakarta: Prenada, 2007)
5. Sanderson, Stephen. K, Makro Sosiologi, (Jakarta: Rajawali Pers, 2000)
6. Soekanto, Soerjono, Sosiologi Suatu Pengantar, (Jakarta: Rajawali Pers, 1990)
7. Sunarto, Kamanto, Pengantar Sosiologi, (Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi UI, 2000)
8. Tong, Rosemarie, Feminist Thought, A Comprehensive Introduction, (San Fransisco: Westview Press, 1989)

9. Weber, Max, *Economy And Society, An Outline of Interpretive Sociology*, (USA: University of California Free Press, 1964).
10. Giddens, Antony, *The Constitution of Society, Outline of the Theory of Structuration*, (UK: Polity Press, 1984).
11. Johson, Doyle Paul, *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*, (Jakarta: Gramedia, 1986)
12. Nirzalin. 2023. *KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM JABATAN PUBLIK PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN*. KALAM Jurnal Agama dan Sosial Humaniora

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mg. ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menganalisa dan menjelaskan tentang Sejarah Kelahiran Sosiologi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan Tentang Sejarah Kelahiran Sosiologi 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> • Review Sumber Pustaka • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi (TM: 1 x (2x50’)) Tugas-1: Menyusun Review Pustaka Tentang Sejarah Kelahiran Sosiologi (BT+BM: (1+1)x(2x50’)) 	Sejarah Kelahiran Sosiologi 1. Konteks Kelahiran Sosiologi 2. Faktor-Faktor Pendorong Lahirnya Sosiologi	5
2,3	Mahasiswa menganalisa Para Perintis Utama Pemikir Paradigmatik Sosiologi Dan memahami Paradigma Pemikiran Tokoh	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan Tentang Tokoh Perintis Utama Pemikir Paradigmatik Sosiologi 	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian Pemahaman Bentuk Non-Test: <ul style="list-style-type: none"> • Review Sumber pustaka Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi (TM: 2 x (4x50’)) Tugas-2: Mensarikan dan Mereview buku dan jurnal terkait. (BT+BM: (1+1)x(2x50’)) Tugas-2: Presentasi Kelas Hasil Diskusi Kelompok 	Para Perintis Utama Pemikir Paradigmatik Sosiologi 1. August Comte : Pencetus dan Pendiri Mazhab Positivisme 2. Karl Marx : Pendiri Mazhab Teori Konflik 3. Emile Durkheim : Bapak Mazhab Teori Strukturalisme	10

		<ul style="list-style-type: none"> memahami Paradigma Pemikiran Tokoh 		BT+BM: (1+1)x(2x50”)	4. Max Weber : Pendiri Mazhab Definisi Sosial/Interpretif	
4	Mahasiswa menganalisa Tentang Definisi dan Objek Studi Sosiologi	Ketepatan Menjelaskan Definisi dan Objek Studi Sosiologi	<p>Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian Identifikasi dan Penjelasan</p> <p>Non-Test: Review Sumber Pustaka</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Presentasi dan Diskusi (TM: 1 x (2x50”) Tugas-3: Mereview sumber pustaka terkait. (BT+BM: (1+1)x(2x50”) Tugas-3: Presentasi Makalah Individual <p>BT+BM: (1+1)x(2x50</p>	<p>Definisi dan Objek Studi Sosiologi</p> <ol style="list-style-type: none"> Pelbagai Definisi Sosiologi dari Para Ahli Objek Studi Sosiologi 	5
5	Mahasiswa menganalisa Sosialisasi dan Agen-Agennya Dan mampu Mengidentifikasi Agen-Agenya dalam tataran	Ketepatan Mengidentifikasi, Memahami dan Menjelaskan Tentang Sosialisasi	<p>Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian Identifikasi</p> <p>Non-Test: <ul style="list-style-type: none"> Review Sumber Pustaka </p>	<p>Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (2x50”)</p> <p>Tugas-4: Presentasi Identifikasi Sosialisasi dan Agen-Agennya BT+BM: (1+1)x(2x50</p>	<p>Sosialisasi dan Agen-Agennya</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Sosialisasi Agen-Agen Sosialisasi 	10

	empiris	dan Agen-Agennya	<ul style="list-style-type: none"> • Amatan Tataran Empiris di Masyarakat 			
6,7	Mahasiswa menganalisa Tentang Tataan, Institusi dan Pengendalian Sosial Berikut dengan Struktur, Status dan Peran. Institusi-Institusi Sosial dalam Masyarakat. Pengendalian Sosial dan Bentuk-Bentuknya	Ketepatan Mengidentifikasi, Memahami dan Menjelaskan Tentang Tataan, Institusi dan Pengendalian Sosial Berikut dengan Struktur, Status dan Peran. Institusi-Institusi Sosial dalam Masyarakat. Pengendalian Sosial dan Bentuk-Bentuknya	<p>Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian Identifikasi Non-Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review Sumber Pustaka <p>Amatan Tataran Empiris di Masyarakat</p>	<p>Kuliah dan Diskusi (TM: 2 x (4x50”)</p> <p>Tugas-5: Presentasi Identifikasi Tentang Tataan, Institusi dan Pengendalian Sosial BT+BM: (2+2)x(4x50)</p>	<p>Tataan, Institusi dan Pengendalian Sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur, Status dan Peran 2. Institusi-Institusi Sosial dalam Masyarakat 3. Pengendalian Sosial dan Bentuk-Bentuknya 	10
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil perkuliahan dan perbaikan proses pembelajaran					

berikutnya.						
9	Mahasiswa mampu menganalisis dan Menjelaskan Arti Konseptual Stratifikasi Sosial	Ketepatan Mengidentifikasi, Memahami dan Menjelaskan Arti Konseptual Stratifikasi Sosial	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan kesesuaian Identifikasi</p> <p>Non-Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Review Sumber Pustaka Dan Identifikasi Bentuk-Bentuk Stratifikasi Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (2x50”) ● Tugas-6: Presentasi Identifikasi Bentuk-Bentuk Stratifikasi Sosial Pada Tataran Empiris <p>BT+BM: (1+1)x(2x50)</p>	<p>Arti Konseptual Stratifikasi Sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Definisi Stratifikasi Sosial 2. Stratifikasi Tertutup dan Terbuka 	5
10	Mahasiswa menganalisa dan mampu Mengidentifikasi Kelompok-Kelompok Sosial dan Bentuk-Bentuknya	Ketepatan Mengidentifikasi kasi, Memahami dan Menjelaskan Kelompok-Kelompok Sosial dan Bentuk-Bentuknya	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan kesesuaian Identifikasi dan Memahami</p> <p>Non-Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Review Sumber Pustaka Kelompok-Kelompok Sosial Dan dan Bentuk-Bentuknya 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (2x50”) ● Tugas-7: Presentasi Identifikasi Kelompok-Kelompok Sosial dan Bentuk-Bentuknya <p>BT+BM: (1+1)x(2x50)</p>	<p>Kelompok-Kelompok Sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In Group dan Out Group 2. Paguyuban (<i>Gemeinschaft</i>) dan Patembayan (<i>Gesselchaft</i>) 3. Kerumunan (<i>Crowd</i>) dan Publik 	10

11	Mahasiswa menganalisa dan mampu Mengidentifikasi Konsep Gender dan Diskriminasi Gender di masyarakat	Ketepatan Mengidentifikasi, Memahami dan Menjelaskan Gender dan Diskriminasi Gender	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan kesesuaian Identifikasi dan Memahami</p> <p>Non-Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Review Sumber Pustaka Dan Identifikasi Bentuk-Bentuk Gender dan Diskriminasi Gender pada tataran empiris 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (2x50”) ● Tugas-8: Presentasi Identifikasi Bentuk-Bentuk Gender dan Diskriminasi Gender <p>BT+BM: (1+1)x(2x50</p>	Gender dan Diskriminasi Gender <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Gender dan Jenis Kelamin 2. Realitas Diskriminasi Gender 3. Perspektif-Perspektif Diskriminasi Gender 	10
12	Mahasiswa menganalisa mampu Mengidentifikasi Konsep Kekuasaan dan Kepemimpinan	Ketepatan Mengidentifikasi, Memahami dan Menjelaskan Kekuasaan dan Kepemimpin	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan, Memahami dan kesesuaian Identifikasi</p> <p>Non-Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Review Sumber Pustaka 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (2x50”) ● Tugas 9 Presentasi Paper dan Kekuasaan dan Kepemimpinan <p>BT+BM: (1+1)x(2x50</p>	Kekuasaan dan Kepemimpinan <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kekuasaan dan Kepemimpinan 2. Legitimasi dan Otoritas 3. Macam-Macam Bentuk Otoritas 	10

		an dalam tataran empiris	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisis Kasus 			
13	Mahasiswa menganalisa dan mampu Mengidentifikasi Perubahan-Perubahan Sosial Dan Pola-Polanya	Ketepatan Mengidentifikasi, Memahami dan Menjelaskan Perubahan-Perubahan Sosial Dan Pola-Polanya pada Kasus-Kasus Empiris	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan, Memahami dan kesesuaian Identifikasi</p> <p>Non-Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Review Sumber Pustaka ● Analisis Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (2x50")) ● Tugas 10 Presentasi Paper Perubahan-Perubahan Sosial Dan Pola-Polanya <p>BT+BM: (1+1)x(2x50)</p>	Perubahan Sosial 1. Pengertian Perubahan Sosial 2. Perubahan Linear dan Siklus 3. Perubahan Pola Gabungan	5
14	Mahasiswa menganalisa dan mampu Mengidentifikasi Konsep-Konsep Dasar Sosiologi	Ketepatan Mengidentifikasi, Memahami dan Menjelaskan Konsep-Konsep Dasar Sosiologi	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan, Memahami dan kesesuaian Identifikasi</p> <p>Non-Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analisis Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi (TM: 1 x (2x50")) ● Tugas 11 Presentasi Paper Kelompok 	Presentasi Kelompok	10

15	Mahasiswa menganalisa dan mampu Mengidentifikasi Konsep-Konsep Dasar Sosiologi	Ketepatan Mengidentifikasi, Memahami dan Menjelaskan Konsep-Konsep Dasar Sosiologi	Kriteria : Ketepatan, Memahami dan kesesuaian Identifikasi Non-Test: ● Analisis Kasus	● Diskusi (TM: 1 x (2x50”) ● Tugas 12 Presentasi Paper Kelompok	Presentasi Kelompok dan Review Materi Kuliah	10
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

Fakultas ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

	Program Studi Sosiologi Jurusan Antropologi dan Sosiologi			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	Pemetaan Sosial			
KODE	MKF 0653	sks	3	SEMESTER IV
DOSEN PENGAMPU	Rizki Yunanda, M.Si Nurjanius, S.pd., M.sos			
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas	
TUGAS STUDI KASUS (<i>CASE-BASED LEARNING</i>)			Empat Minggu	
JUDUL TUGAS				
Mengidentifikasi sumber daya dan pelayanan.				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mampu menganalisa mengenai hasil pemetaan sosial untuk menentukan cara pendekatan, media yang tepat digunakan, metode sosialisasi dan pelatihan, cara penggerakan masyarakat, cara penghimpunan masyarakat dan teknik-teknik pemberayaan masyarakat. (CPMK 3)(C4,A4, P5)				
DISKRIPSI TUGAS				
Mahasiswa Melakukan identifikasi sumber daya dan pelayanan.				

RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.

Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar
------------------------	---	---	---	--	--

Rubrik Holistik untuk Penulisan Laporan Tugas

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Laporan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	21-40	Laporan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41- 60	Laporan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61- 80	Laporan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif

Sangat Baik

>81

Laporan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Lisan					
Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥ 80
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

METODA	EVALUASI TENGAH SEMESTER
Sub CPMK 1-2	Mampu menganalisa mengenai tentang perkuliahan dan konsep-konsep dasar pengantar sosiologi sehingga dapat menguraikan tentang metode pengantar sosiologi. (CPMK 2), (C4, A4, C5)
Soal C5	Uraikanlah konsep dasar pengantar sosiologi.
Soal C4	Berikan analisis saudara tentang <i>stakeholder identification</i>
Sub CPMK 3	Mampu menganalisa tentang metode pemetaan sosial " <i>social baseline study</i> ".
Soal C4	Analisislah terkait data " <i>social baseline study</i> ".
Sub CPMK 4-5	Mampu menganalisa tentang metode pemetaan sosial " <i>social impact and opportunities assessment</i> ". (CPMK 4) (C5, C6, P5, A5)
Soal C5	Analisislah bagaimana konsep-konsep dasar sosiologi
METODA	EVALUASI AHIR SEMESTER
Sub CPMK 6-7	Mampu menganalisis dan mengidentifikasi masalah sosial dan melakukan simulasi metode pengantar sosiologi melalui uji coba instrumen secara internal (dalam lingkungan fasilitator) dan beberapa calon responden, serta penyempurnaan instrumen; (CPMK 3) (C4, C6, P5, A4)
Soal C 6-7	Jelaskan proses sosialisasi dan berikan contoh dari pengalaman pribadi Anda tentang bagaimana Anda belajar norma dan nilai dari lingkungan sekitar.
Sub CPMK 9-10	Mampu menganalisis dan mengidentifikasi masalah sosial dan melakukan simulasi metode pengantar sosiologi. (CPMK 2) (C4, C5, P4, A4)
Sub CPMK13-14	Mampu menganalisa pengumpulan data lapangan (CPMK 4) (C4, A4, P4)
Soal C4	Analisis dampak globalisasi terhadap budaya lokal di Indonesia. Sebutkan contoh konkret dan implikasinya bagi masyarakat.
Soal C4	Diskusikan peran institusi pendidikan dalam sosialisasi individu ke dalam masyarakat. Bagaimana pendidikan dapat mempengaruhi mobilitas sosial?
Sub CPMK15	Mampu menseminasi dan mengumpulkan laporan lapangan. (CPMK 1), (C4, C5, A5, P4)

Soal C4	Analisis dampak positif dan negatif dari perubahan tersebut terhadap interaksi sosial dalam komunitas.
---------	--

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik

7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

A. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara (PILIH SALAH SATU)			Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	50%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	

Total	100%		5	Aktivitas Partisipatif	50%
			6	Hasil Project	
			Total		100%

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran			Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara (PILIH SALAH SATU)					
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	50%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	50%
			6	Hasil Project	
			Total		100%

Lhokseumawe, 19 Februari 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi

Koordinator Mata Kuliah

(Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A)
NIP. 199304062019032018

(Rizki Yunanda, M.Si)
NIP. 199304282024211001

(Nurjanius, S.pd., M.sos)

NIP. 198708142024212001

PENILAIAN

A. Standar Angka Penilaian Tugas, Kuis, Uts, Dan Uas

No.	Mutu	Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Mutu	Deskripsi Perilaku
1	Istimewa	85.00 – 100.00	A	4.0	Istimewa	Nilai tugas, kuis, UTS, UAS di atas 85 Pengumpulan tugas di awal waktu Berperilaku baik
2	Sangat Baik	75.00 – 84.99	A-	3.70	Sangat Baik	Nilai tugas, kuis, UTS, UAS, dan kehadiran 75-85 Tugas dikumpul tepat waktu Berperilaku baik
3	Baik	70.00 – 74.99	B+	3.30	Antara sangat baik dan memuaskan	Nilai tugas, kuis, UTS, UAS, dan kehadiran 70-75 Tugas dikumpul tepat waktu Berperilaku baik
4	Cukup	65.00 – 69.99	B	3	Baik	Nilai tugas, kuis, UTS, UAS, dan kehadiran 65-70 Tugas dikumpul di lewat waktu
5	Kurang	55.00 – 64.99	C+	2.70	Cukup Baik	Nilai tugas, kuis, UTS, UAS, dan kehadiran 55-65 Tugas dikumpul di lewat waktu
6	Sangat Kurang	50.00 – 54.99	C	2	Kurang	Nilai tugas, kuis, UTS, UAS, dan kehadiran 50-55 Tugas dikumpul di akhir semester
7	Tidak Lulus	1.00 – 49.99	C-	1,70	Sangat Kurang	Kehadiran <50% Tugas tidak dikumpul
8	Tunda	00.00 – 0.99	D	1	Gagal	Tidak pernah hadir dalam perkuliahan Tidak pernah mengerjakan Tugas, Kuis, UTS, UAS
			E	0	Tidak Lulus	
			T	0	Tunda	

B. Presentase Komponen Penilaian

No.	Komponen		Angka
1	Kuis	:	10%
2	Tugas	:	20%
3	UTS	:	30%
4	UAS	:	40%

Lhokseumawe, 12 Maret 2022

Menyetujui

Ka. Jurusan Administrasi

Dr. Nur Hafni, M.A.P

NIP. 198206152006042001

Koordinator Mata Kuliah

Rizki Yunanda, M.Si

NIPK. 201909199304281001

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(T.A. GENAP 2024)**

**SOS0343
SOSIOLOGI PEMBANGUNAN**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

M.HUSEIN.MR.,SP.,MA/0010017504

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Sosiologi Pembangunan	
Kode Mata Kuliah	:	MKF543	
SKS	:	3	
Semester	:	5	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 x 50 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	3 jam per minggu
		Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Nama Mata Kuliah: -
Rumpun Mata Kuliah	:	Sosiologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
	P3	Mampu menjelaskan, menerapkan dan membandingkan serta memberi solusi terhadap kondisi sosial masyarakat	

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya.
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KK4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa Mengetahui Dan Mampu Menjelaskan sejarah lahirnya sosiologi pembangunan dan dinamika pembangunan di Indonesia 2. Mahasiswa Mampu Berpikir Secara Sosiologis, Logis, Kritis, Sistematis, Inventif, Kreatif Dan Inovatif Dalam Konteks hakikat perencanaan pembangunan 3. Mahasiswa Mengetahui, Memahami dan menjelaskan pembangunan berkelanjutan dan industrilisasi dalam pembangunan 4. Mahasiswa Mengetahui Dan Memahami dan menjelaskan karakteristik dan cirri-ciri Negara berkembang. 5. Mahasiswa Mengetahui Dan Memahami dan menjelaskan takaran dan indikator keberhasilan pembangunan, kurangnya pembangunan , pembangunan yang seimbangserta kemiskinan 6. Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami serta menjelaskan perspektif klasik dan kotemporer dalam pembangunan 7. Mahasiswa Mengetahui Dan Memahami, menjelaskan kaitan pertumbuhan penduduk dengan pembangunan
Capaian SN-Dikti/KKNI		
Sikap		Pengetahuan
S1, S2, S3, S9		P3
Keterampilan Umum		Keterampilan Khusus

KU1, KU2

KK4

Deskripsi Mata Kuliah

Pada Mata Kuliah Ini Mahasiswa Belajar Tentang sejarah lahirnya sosiologi pembangunan, tahapan-tahapan yang perlu diperhatikan dalam sebuah pembangunan yang merangkumi sebuah proses dan tahapan perencanaan yang matang, dalam matakuliah ini juga dibincangkan pembangunan berkelanjutan, pengukuran keberhasilan pembangunan, ciri-ciri Negara berkembang dan dinamika pembangunan di Indonesia, serta kaitan penduduk dengan pembangunan dan proses industrialisasi dalam pembangunan. Melalui mata kuliah ini Memberi pemahaman tentang masalah-masalah sosiologis dalam pembangunan dengan melihat perubahan social secara makro, serta interaksi antar Negara dalam konteks pembangunan. Selain itu juga memberi pengetahuan tentang faktor-faktor social budaya yang dapat mempercepat atau menjadi kendala dalam proses pembangunan, dengan pendekatan teori modernisasi, kepadatan dan sistem dunia. Contoh-contoh dan analisa kasuistik akan melihat pada Negara-negara berkembang umumnya dan khususnya Indonesia.

Daftar Pustaka

1. Arif Budiman.1995. Teori Pembangunan Dunia Ketiga. Jakarta :Gramedia
2. Amir Huusein Baharuddin,1983. Pembangunan dan Pertumbuhan Ekonomi,Kuala Lumpur : Dewan Bahasa Dan Pustaka.
3. Adon Nasrullah, 2016 sosiologi pembangunan.Pustaka Setia
4. Bryant corali white lousier G.1987 Menejemen Pembangunan untuk Negara berkembang.Jakarta LP3ES
5. Rahimah Abdul Aziz, 2001. Pengantar sosiologi pembangunan.Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka
6. Suwarsono dan Alvin Y.S, 1991 Perubahan sosial dan pembangunan Indonesia. Jakarta : PT.Pustaka
7. Jamaludin , A. N. (2016). Sosiologi Pembangunan. Bandung: CV Pustaka Setia.
8. Fakhri, M. (2013). Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi. Yogyakarta: Insist Perss.
9. Schoorl.J.W, 1980 pengantar sosiologi pembangunan Negara-negara berkembang.Jakarta : PT.Gramedia
10. M.J.Kasiyanto, 1991.Masalah dan strategi pembangunan Indonesia. Jakarta : PT.Pustaka Pembangunan Swadaya.
11. Nirzalin. 2024. Actualizing local knowledge for sustainable ecotourism development in a protected forest area: insights from the Gayonese in Aceh Tengah,Indonesia. [Cogent Social Sciences](#) Volume 10, 2024 - [Issue 1](#)
12. Nirzalin. 2023. *RATIONALITY OF DEVELOPING THE PROTECTED MANGROVE FORESTS AS ECOTOURISM*. RGSA – Revista de Gestão Social e Ambiental

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Mampu Memahami Dan Menjelaskan Tentang sejarah lahirnya Sosiologi Pembangunan dan menyetujui gambarmaran umum kontrak kuliah dan bahan-bahan mata kuliah sosiologi pembangunan	<p>Pokok Bahasan: Kontrak Kuliah dan RPS Mata Kuliah sosiologi pembangunan</p> <p>Sub pokok bahasan: Ketepatan Menjelaskan Fase-fase sejarah lahir sosiologi pembanguna dan perkembangannya.</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Setelah mengikuti perkuliahan pertemuan pertama mahasiswa dapat memahami sejarah dan pase-pase kelahiran dan perkembangan sosiologi pembangunan	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
2/3	Mahasiswa mampu menjelaskan Dinamika Pembangunan Indonesia	Pokok Bahasan Dinamika Perkembangan pembangunan Indonesia dari awal kemerdekaan Hingga Kini Sub pokok bahasan: Masa Orla, orba dan paska reformasi	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan Tentang Pembangunan indonesia : Di Era Orde Lama, Era Pemerintahan Orde Baru, Era Transisi Dan Reformasi	Tes tertulis: Tugas 1 Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
4	Mahasiswa Mengetahui Tentang hakikat perencanaan pembangunan	Pokok Bahasan Ketepatan Memahami dasar-dasar dalam sebuah perencanaan pembangunan Sub pokok bahasan: Kearifan lokal dan aspek lain yang harus dilihat dalam sebuah perencanaan pembangunan	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan Tentang dasar-dasar kebijakan/patokan dalam sebuah perencanaan pembangunan	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	5%
5	Mahasiswa Mengetahui Tentang Pembangunan	Pokok Bahasan	Pendekatan:	3x50 Menit	Ketepatan	Tes tertulis:	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	berkelanjutan	<p>Sub pokok bahasan: Pendek, menengah dan panjang</p>	<p>Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif</p>		Menjelaskan	<p>Tugas 2 Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	
5	Mahasiswa Mengetahui Tentang Pembangunan berkelanjutan	<p>Pokok Bahasan Makna/Konsep pembangunan berkelanjutan Sub pokok bahasan: 1. Makna dan tujuan 2. Indikator/dasar : - Ekologis - Ekonomis</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan Tentang makna dan tujuan pembangunan berkelanjutan	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		- Sosial dan budaya				kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
6 dan 7	Mahasiswa Mengetahui Tentang pembangunan masyarakat	Pokok Bahasan Pembangunan masyarakat Sub pokok bahasan: Konsep pembangunan masyarakat	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa Tujuan dan konsep pembangunan masyarakat	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6/7	Mahasiswa mampu menganalisa dan menjelaskan kemiskinan	Pokok Bahasan kemiskinan Sub pokok bahasan: Indicator kemiskinan dan penyelesaian	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa indicator kemiskinan	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	5%
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu menganalisa dan menjelaskan ciri Negara berkembang	Pokok Bahasan Cirri Negara berkembang, contoh dan karakteristik	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa karakteristik dan cirri Negara berkembang	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<p>menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap:</p> <p>Disiplin dan bekerja sama</p>	
10	Mahasiswa mampu menganalisa dan menjelaskan indicator pembangunan	<p>Pokok Bahasan</p> <p>Aspek yang menjadi indikator</p>	<p>Pendekatan:</p> <p>Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa mengenai indikator	<p>Tes tertulis:</p> <p>Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan:</p> <p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa dan menjelaskan pembangunan seimbang	Pokok Bahasan Keseimbangan pembangunan	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan dan menganalisa proses dan fenomena dari pembangungan yang seimbang.	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	5%
12/13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengetahui teori pembangunan	Pokok Bahasan Konsep-konsep pembangunan perspektif klasik dan	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan dan menganalisa proses dari urbanisasi dan	Tes tertulis: Tugas 4 Keterampilan:	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		komteporer	Model: kooperatif		industrialisasi di Asia Tenggara.	<p>Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap:</p> <p>Disiplin dan bekerja sama</p>	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa mengenai pertumbuhan penduduk	Pokok Bahasan Lapangan pekerjaan	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan dan menganalisa mengenai dampak pertumbuhan penduduk kaitan dengan lapangan kerja.	<p>Tes tertulis:</p> <p>Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan:</p> <p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis industrilisasi dan pembangunan	Pokok Pembahasan Persentasi Kelompok mengenai studi kasus dampak industrilisasi	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan secara kritis dan analitik kasus-kasusimpak industrilisasi melalui penyusunan paper mandiri dan dipersentasikan	Tes tertulis: Laporan Persentasi Kelompok Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi dan Tanya jawab antar kelompok . Ketepatan menjawab pertanyaan . Sikap: Disiplin dan bekerja sama	5%
16	Ujian Akhir Semester						

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah			Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i>		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	50%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	50%
			6	Hasil Project	
			Total		100%

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Lhokseumawe, 1 Maret 2022

Koordinator

(Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A)
NIP. 199304062019032018

(M.Husein.MR.,SP., M.A)
NIP. 197501202005011007

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
DAN KONTRAK KULIAH**

TEORI SOSIOLOGI MODEREN

(T.A. GANJIL 2023/2024)

SOS 0233



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Prof. Dr. Nirzalin, M.Si, CIRR., CIQaR/0014057704

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	TEORI SOSIOLOGI MODEREN	
Kode Mata Kuliah	:	SOS 0233	
SKS	:	3	
Semester	:	3	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 x 50 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	3 jam per minggu
		Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Nama Mata Kuliah: -
Rumpun Mata Kuliah	:	Sosiologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
	P3	Mampu menjelaskan, menerapkan dan membandingkan serta memberi solusi terhadap kondisi sosial masyarakat	

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai sosial yang sesuai bidang keahliannya.
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KK4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai sosial sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk Skripsi/Tesis dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan Teori-Teori Sosiologi Moderen dan Perbedaannya dengan Teori Sosiologi Klasik 2. Mahasiswa mengetahui akar Paradigmatik, Epistemologi Keilmuan dan Konsep-Konsep penting teoritisnya. 3. Mahasiswa mengetahui, mampu menjelaskan dan menggunakannya dalam analisis realitas empiris terkait dengan teori interaksionisme simbolik 4. Mahasiswa mengetahui, memahami dan menggunakannya dalam analisis realitas empiris Teori dan konsep Dramaturgis 5. Mahasiswa mengetahui, Memahami dan menggunakannya dalam analisis realitas empiris Teori dan Konsep Pertukaran Sosial 6. Mahasiswa Mengetahui, Memahami dan menggunakannya dalam analisis realitas empiris terkait teori dan konsep peraihan kekuasaan dalam teori Pertukaran Sosial 7. Mahasiswa mengetahui, memahami dan menggunakannya dalam analisis realitas empiris Teori dan konsep Konflik Fungsional 8. Mahasiswa mengetahui, memahami dan menggunakannya dalam analisis realitas empiris terkait teori dan Konsep Strukturasi 9. Mahasiswa mengetahui, memahami dan menggunakannya dalam analisis realitas empiris terkait teori dan konsep Dualitas Struktur
Capaian SN-Dikti/KKNI		
Sikap		Pengetahuan
S1, S2, S3, S9		P3

Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
--------------------------	----------------------------

KU1,
KU2

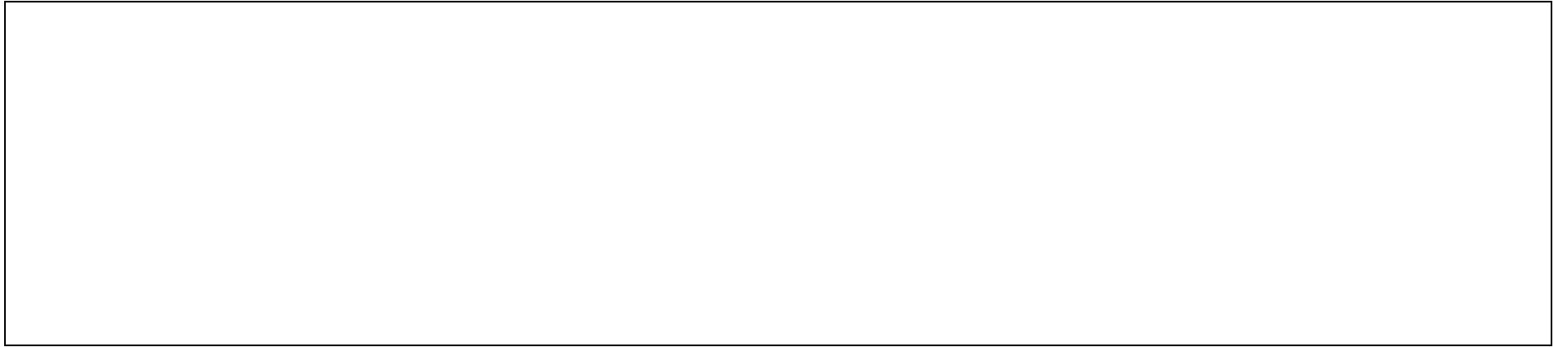
KK4

Deskripsi Mata Kuliah

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang perbedaan ragam epistemologis teori sosiologi klasik dan moderen, teori dan konsep-konsep teori sosiologi modern yang mencakup Interaksionisme Simbolik, Dramaturgis, Pertukaran Sosial, Konflik Fungsional dan Strukturasi. Teori-Teori ini bermanfaat dalam menggali dan menganalisis perilaku-perilaku masyarakat dalam pelbagai aspek (*ranah/field*). Penguasaan teori-teori ini menjadi bekal kompetensi utama para mahasiswa untuk menjadi seorang sosiolog dan bekal dalam menjalani pekerjaan sesuai profesinya di dunia kerja

Daftar Pustaka

- Nirzalin. 2013. Mendamaikan Aktor dan Struktur dalam Analisis Sosial Perspektif Teori Strukturasi Antony Giddens. Jurnal Sosiologi Universitas Syiah Kuala, Vol. 3, No.3, Juni
- Horton, Paul, B & Chester L. Hunt, Sosiologi, (Jakarta: Erlangga, 1999)
- Lauer, Robert. H, Perspektif Tentang Perubahan Sosial, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001)
- Ritzer, George & Douglas J. Goodman, Teori Sosiologi Modern, (Kencana: Jakarta, 2004)
- Sztompka, Piotr, Sosiologi Perubahan Sosial, (Jakarta: Prenada, 2007)
- Sanderson, Stephen. K, Makro Sosiologi, (Jakarta: Rajawali Pers, 2000)
- Soekanto, Soerjono, Sosiologi Suatu Pengantar, (Jakarta: Rajawali Pers, 1990)
- Sunarto, Kamanto, Pengantar Sosiologi, (Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi UI, 2000)
- Weber, Max, Economy And Society, An Outline of Interpretive Sociology, (USA: University of California Free Press, 1964)
- Johnson, Doyle Paul. 1990. *Teori Sosiologi Klasik dan Moderen Jilid 2*. Jakarta: Gramedia
- Ritzer, George. 2004. *Teori Sosiologi Moderen*. Jakarta: Kencana
- Zeitlin. M. Irving. 1998. *Memahami Kembali Sosiologi, Kritik Terhadap Teori Sosiologi Kontemporer*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Giddens, Antony, The Constitution of Society, Outline of the Theory of Structuration, (UK: Polity Press, 1984)
- Johnson, Doyle Paul, Teori Sosiologi Klasik dan Modern, (Jakarta: Gramedia, 1986)





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Perbedaan Epistemologi Teori Sosiologi Klasik dan Modern	<p>Pokok Bahasan: RPS dan Kontrak Kuliah. Perbedaan Epistemologi Teori Sosiologi Klasik dan Modern</p> <p>Sub pokok bahasan: 1. Para Pencetus Paradigma 2. Neo Pradigmatik dalam Teori-Teori Sosiologi Modern</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Setelah mengikuti perkuliahan pertemuan pertama mahasiswa dapat menguasai konsep dasar dari mata kuliah Teori Sosiologi Modern	<p>Ketepatan Menjelaskan Tentang Konsep Dasar Teori Sosiologi Modern</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	5%

2	Mahasiswa Mengetahui, mampu memahami dan menjelaskan tentang Teori Interaksionisme Simbolik	Pokok Bahasan Teori Interaksionisme Simbolik	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan Tentang Teori Interaksionisme Simbolik	Tes tertulis: Tugas 1	5%
---	---	--	---	------------	--	---------------------------------	----

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pola Interaksi Masyarakat 2. Simbol dan Sistem Interaksi Masyarakat 	Model: kooperatif			<p>Keterampilan:</p> <p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap:</p> <p>Disiplin dan bekerja sama</p>	
3	Mahasiswa Mengetahui Tentang Teori Dramaturgis	<p>Pokok Bahasan Teori Dramaturgis</p> <p>Sub pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teks, Naskah dan Peran 2. Front Stage dan Back Stage 	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan Tentang Perspektif Teori Dramaturgis	<p>Tes tertulis:</p> <p>Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan:</p> <p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
4	Mahasiswa Mengetahui dan memahami Tentang Teori Pertukaran Sosial	Pokok Bahasan Teori Pertukaran Sosial Sub pokok bahasan: 1. Pola Interaksi Sosial 2. Norma dan Pertukaran Sosial	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan Konsep Teori Pertukaran Sosial	Tes tertulis: Tugas 2 Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	5%

6	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi, Memahami dan Menjelaskan Teori Fungsionalisme Struktural	Pokok Bahasan Teori Fungsionalisme Struktural Sub pokok bahasan: 1. Struktur-Struktur Institusional yang dibutuhkan Masyarakat 2. Konsep AGIL	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa menggunakan perspektif Teori Fungsionalisme Struktural	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus	5%
---	--	---	---	------------	--	--	----

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
7	Mahasiswa Mengetahui dan mampu menjelaskan Paradigma Konflik	<p>Pokok Bahasan Paradigma Konflik</p> <p>Sub pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konflik dan Pendorongnya 2. Akibat-Akibat Konflik 3. Makna Konflik 	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa Bentuk-Bentuk Konflik dan pendorongnya	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap:</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Disiplin dan bekerja sama	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mengetahui dan mampu Menjelaskan Teori Konflik Fungsional	<p>Pokok Bahasan Teori Konflik Fungsional</p> <p>Sub Pokok Bahasan</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsekuensi Pemendam konflik Konflik Realistis dan Non Realistis 	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa Bentuk-Bentuk Konflik Fungsional	<p>Tes tertulis: Tugas 3</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	5%



Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10	Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu Menjelaskan Tentang Teori Strukturasi	<p>Pokok Bahasan Teori Strukturasi</p> <p>Sub Pokok Bahasan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritik Terhadap Strukturalisme dan Fenomenologisme 2. Objek Studi Ilmu Sosial 3. Agen, Agensi dan Struktur 4. Dualitas Struktur 	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa mengenai Agen, Agensi dan Dualitas Struktur	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	5%
11	Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu Mengidentifikasi Perubahan Sosial dan Kekuasaan Perspektif Antony Giddens	<p>Pokok Bahasan Perubahan Sosial dan Kekuasaan Perspektif Antony Giddens</p> <p>Sub Pokok Bahasan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keusangan Struktur dan Perubahan Sosial 2. Sumberdaya Alokatif dan 	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa mengenai bentuk-bentuk perubahan sosial	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan:</p>	5%

		Sumberdaya Otoritatif 3. Kekuasaan dan Dialektika Pengawasan					Ketepatan dalam menganalisis kasus	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
12	Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu menjelaskan Tentang Kearifan Lokal dan pembangunan perspektif teoritik positivisme generatif Bourdieu	<p>Pokok Bahasan Positivisme Generatif Piere Bourdieu</p> <p>Sub Pokok Bahasan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Epistemologi positivisme generatif Bourdieu 2. Habitus 3. Ranah 4. Modal 	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan dan menganalisa Habitus dan Modal dalam tindakan	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p>	5%

						<p>Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap:</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Disiplin dan bekerja sama	
13,14 dan 15	Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu menjelaskan konsep-konsep dasar teori sosiologi modern dalam bentuk presentasi makalah	Pokok Bahasan Presentasi Kelompok berbasis kasus dalam realitas social hasil observasi	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan dan menganalisa konsep-konsep teori sosiologi modern dalam bentuk presentasi makalah	Tes tertulis: Tugas 4 Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Ketepatan menjawab pertanyaan . Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
16	Ujian Akhir Semester						

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang

9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran			Bentuk Pembelajaran		
Kuliah			Case Method		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	50%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	50%
			6	Hasil Project	
			Total		100%

Lhokseumawe, 7 September 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Koordinator




(Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A.)
NIP. 199304062019032018

Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR
NIP. 197705142003121001

KONTRAK KULIAH

I (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Teori Sosiologi Moderen/ SOS 0233



Tim Penyusun:

Prof. Dr. Nirzalin, M.Si, CIRR., CIQaR /NIDN (0014057704)

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
JURUSAN ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2023**

KONTRAK KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Teori Sosiologi Moderen
Kode Mata Kuliah	:	Sos 0233
SKS	:	3
Semester	:	V (Ganjil)
Kelas	:	V A
Hari Pertemuan	:	Selasa, 07.45-10.15
Koordinator Mata Kuliah	:	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR

1. Deskripsi Mata Kuliah

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang perbedaan ragam epistemologis teori sosiologi klasik dan moderen, teori dan konsep-konsep teori sosiologi modern yang mencakup Interaksionisme Simbolik, Dramaturgis, Pertukaran Sosial, Konflik Fungsional dan Strukturasi. Teori-Teori ini bermanfaat dalam menggali dan menganalisis perilaku-perilaku masyarakat dalam pelbagai aspek (*ranah/field*). Penguasaan teori-teori ini menjadi bekal kompetensi utama para mahasiswa untuk menjadi seorang sosiolog dan bekal dalam menjalani pekerjaan sesuai profesinya di dunia kerja.

2. Capaian Pembelajaran (CPL-PRODI dan CPL-MK)

CPL_PRODI

1. Menunjukkan sikap religius dalam pelbagai aktivitas
2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inventif, kreatif dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan sesuai dengan bidang keahliannya
3. Bertanggungjawab atas profesi di bidang keahliannya secara mandiri.
4. Bersikap selalu mencari tahu dan menambah pengetahuan terus-menerus dengan senantiasa memperhatikan isu-isu lokal dan global
5. Mampu dan Bertanggungjawab dalam menyebarkan (transformasi) ilmu pengetahuan sosial dan politik kepada masyarakat sesuai dengan keahliannya
6. Bersikap Toleran terhadap keberagaman budaya (Multikultural)
7. Mendahulukan Cara-Cara Damai dalam Penyelesaian Masalah

CPL-MK

1. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan Teori-Teori Sosiologi Moderen dan Perbedaannya dengan Teori Sosiologi Klasik.
2. Mahasiswa mengetahui akar Paradigmatik, Epistemologi Keilmuan dan Konsep-Konsep penting teoritisnya
3. Mahasiswa mengetahui, mampu menjelaskan dan menggunakannya dalam analisis realitas empiris terkait dengan teori interaksionisme simbolik.
4. Mahasiswa mengetahui, memahami dan menggunakannya dalam analisis realitas empiris Teori dan konsep Dramaturgis
5. Mahasiswa mengetahui, Memahami dan menggunakannya dalam analisis realitas empiris Teori dan Konsep Pertukaran Sosial
6. Mahasiswa Mengetahui, Memahami dan menggunakannya dalam analisis realitas empiris terkait teori dan konsep peraihan kekuasaan dalam teori Pertukaran Sosial
7. Mahasiswa mengetahui, memahami dan menggunakannya dalam analisis realitas empiris Teori dan konsep Konflik Fungsional
8. Mahasiswa mengetahui, memahami dan menggunakannya dalam analisis realitas empiris terkait teori dan Konsep Strukturasi
9. Mahasiswa mengetahui, memahami dan menggunakannya dalam analisis realitas empiris terkait teori dan konsep Dualitas Struktur

3. Strategi/Metode Pembelajaran

Pemaparan Teoritik, Tugas Lapangan, Presentasi Paper dan Diskusi

4. Materi Perkuliahan

1. Perbedaan Epistemologi Teori Sosiologi Klasik dan Moderen
 1. Para Pencetus Paradigma
 2. Neo Pradigmatik dalam Teori-Teori Sosiologi Moderen
2. Teori Interaksionisme Simbolik
 1. Pola Interaksi Masyarakat
 2. Simbol dan Sistem Interaksi Masyarakat
3. Teori Dramaturgis

1. Teks, Naskah dan Peran
2. Front Stage dan Back Stage
4. Teori Pertukaran Sosial
 1. Pola Interaksi Sosial
 2. Norma dan Pertukaran Sosial
5. Strategi Meraih Kekuasaan dalam Teori Pertukaran Sosial
 1. Hubungan Sosial Intrinsik dan Ekstrinsik
 2. Strategi-Strategi Peraihan Kekuasaan
6. Teori Fungsionalisme Struktural
 1. Struktur-Struktur Institusional yang dibutuhkan Masyarakat
 2. AGIL
7. Paradigma Konflik
 1. Konflik dan Pendorongnya
 2. Akibat-Akibat Konflik
 3. Makna Konflik
8. Konflik Fungsional
 1. Konsekuensi Pemendaman konflik
 2. Konflik Realistis dan Non Realistis
9. Teori Strukturasi
 1. Kritik Terhadap Strukturalisme dan Fenomenologisme
 2. Objek Studi Ilmu Sosial
 3. Agen, Agensi dan Struktur
 4. Dualitas Struktur
10. Perubahan Sosial dan Kekuasaan
 1. Keusangan Struktur dan Perubahan Sosial
 2. Sumberdaya Alokatif dan Sumberdaya Otoritatif
 3. Kekuasaan dan Dialektika Pengawasan

5. Daftar Bacaan

- Nirzalin. 2013. Mendamaikan Aktor dan Struktur dalam Analisis Sosial Perspektif Teori Strukturasi Antony Giddens. Jurnal Sosiologi Universitas Syiah Kuala, Vol. 3, No.3, Juni
- Nirzalin. 2023. LOCAL WISDOM AND CONSERVATION OF PROTECTED FOREST IN ACEH, INDONESIA: MYTH AS SURVEILLANCE OF ACTION. Journal of Law and Sustainable Development (JLSD) v.11, n. 8|
- Horton, Paul, B & Chester L. Hunt, Sosiologi, (Jakarta: Erlangga, 1999)
- Lauer, Robert. H, Perspektif Tentang Perubahan Sosial, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001)
- Ritzer, George & Douglas J. Goodman, Teori Sosiologi Modern, (Kencana: Jakarta, 2004)
- Sztompka, Piotr, Sosiologi Perubahan Sosial, (Jakarta: Prenada, 2007)

Sanderson, Stephen. K, Makro Sosiologi, (Jakarta: Rajawali Pers, 2000)
Soekanto, Soerjono, Sosiologi Suatu Pengantar, (Jakarta: Rajawali Pers, 1990)
Sunarto, Kamanto, Pengantar Sosiologi, (Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi UI, 2000)
Weber, Max, Economy And Society, An Outline of Interpretive Sociology, (USA: University of California Free Press, 1964)
Johnson, Doyle Paul. 1990. *Teori Sosiologi Klasik dan Moderen Jilid 2*. Jakarta: Gramedia
Ritzer, George. 2004. *Teori Sosiologi Moderen*. Jakarta: Kencana
Zeitlin. M. Irving. 1998. *Memahami Kembali Sosiologi, Kritik Terhadap Teori Sosiologi Kontemporer*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
Giddens, Antony, The Constitution of Society, Outline of the Theory of Structuration, (UK:Polity Press, 1984)
Johson, Doyle Paul, Teori Sosiologi Klasik dan Modern,(Jakarta: Gramedia, 1986)

6. Tugas, Kuis, UTS dan UAS

Presensi : 10 %

Tugas : 25 %

UTS : 25 %

UAS : 40 %

7. Standar dan Komponen Penilaian

8. Tata Tertib Mahasiswa dan Dosen

Dalam mengikuti perkuliahan, mahasiswa harus mematuhi segala tata tertib yang telah ditetapkan oleh universitas, fakultas, program studi dan dosen pengampu mata kuliah. Tata tertib tersebut adalah sebagai berikut :

1. Terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada semester berjalan yang dibuktikan dengan KRS);
2. Memasuki perkuliahan secara tepat waktu. Toleransi keterlambatan hanya 10 menit
3. Harus menghadiri perkuliahan minimal 75% dari total pertemuan yang telah ditetapkan. Bagi mahasiswa yang hanya memiliki kehadiran 70 – 74% maka diberikan tugas tambahan berupa ringkasan materi pembelajaran, makalah, atau tugas lainnya;
4. Mahasiswa yang tidak dapat menghadiri perkuliahan pada jadwal yang telah ditetapkan, dapat memberikan informasi melalui grup komunikasi dan/atau mengirim sms/chat kepada dosen yang bersangkutan;
5. Tidak sibuk bermain handphone (HP) selama perkuliahan berlangsung;
6. Harus bersikap baik selama perkuliahan berlangsung
7. Berpakaian rapi dan sopan.
8. Menyerahkan tugas tepat waktu. Bila berhalangan agar dapat memberitahukan kepada dosen pengampu.
9. Mahasiswa berhak memberikan pertanyaan, ide, kritik, saran, koreksi, atau masukan kepada dosen pengampu perkuliahan secara sopan.
10. Mahasiswa yang ingin menyampaikan pendapat di dalam kelas perkuliahan harus berdasarkan etika komunikasi yang baik dan sopan;
11. Penilaian akhir berdasarkan akumulasi nilai secara keseluruhan, yang meliputi nilai kehadiran, nilai tugas harian, nilai UTS dan nilai UAS
12. Memberikan kabar berita atas ketidakhadiran dalam perkuliahan
13. Penilaian yang dilakukan oleh dosen harus bersifat adil dan objektif.
14. Jika dosen berhalangan di waktu yang telah ditetapkan, maka wajib mengganti perkuliahan di waktu lainnya sesuai dengan kesepakatan bersama
- 15.** Jika terdapat hal-hal di luar kesepakatan ini, maka dapat didiskusikan secara terbuka dan adil
- 16.** Kontrak Perkuliahan ini dilaksanakan mulai dari disampaikannya kesepakatan ini hingga perkuliahan selesai di akhir semester.

9. Jadwal Perkuliahan

No	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
1	Perbedaan Epistemologi Teori Sosiologi Klasik dan Moderen	1	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR
2	Teori Interaksionisme Simbolik	2	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR
3	Teori Dramaturgis	3	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR
4	Teori Pertukaran Sosial	4	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR
5	Strategi Meraih Kekuasaan dalam Teori Pertukaran Sosial	5	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR
6	Teori Fungsionalisme Struktural	6,7	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR
7	Paradigma Konflik	9	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR
8	Konflik Fungsional	10	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR
9	Teori Strukturasi	11	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR
10	Perubahan Sosial dan Kekuasaan dalam perspektif Giddens	12	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR
11	Perspektif Teoritik Positivisme Generatif	13	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR
11	konsep-konsep Teori Sosiologi Moderen dalam bentuk presentasi makalah berbasis	14 dan 15	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR

	Observasi Lapangan		
12	UAS	16	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR

Adapun ada hal-hal yang di luar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, maka dapat dibicarakan secara teknis pada saat perkuliahan. Kontrak kuliah ini dapat dilaksanakan sejak dimulainya kesepakatan ini.

Lhokseumawe, 13 Juli 2022

Pihak I
Koordinator/Pengampu

Pihak II
a.n Mahasiswa



(Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR)
NIP. 197705142003121001

(Sayed Akbar Al-Idrus
NIM. 220250093

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sosiologi



(Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A)
NIP. 199304062019032018

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
(SEMESTER Ganjil 2024)**

**SOS
SOSIOLOGI POLITIK**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

**Prof. Dr. Nirzalin, M.Si, CIRR., CIQaR/0014057704
Dr. M. Nazaruddin, M.Si/**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Sosiologi Politik	
Kode Mata Kuliah	:	SOS ...	
SKS	:	3	
Semester	:	3	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	3 x 50 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	3 jam per minggu
		Diskusi Kritis	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Nama Mata Kuliah: -
Rumpun Mata Kuliah	:	Sosiologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
	P3	Mampu menjelaskan, menerapkan dan membandingkan serta memberi solusi terhadap kondisi sosial masyarakat	

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan yang sesuai bidang keahliannya.
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KK4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap religius dalam pelbagai aktivitas 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inventif, kreatif dan inovatif dalam konteks pelbagai permasalahan politik di masyarakat 3. Bertanggungjawab atas profesi di bidang keilmuan Sosiologi secara mandiri. 4. Bersikap selalu mencari tahu dan menambah pengetahuan terus-menerus dengan senantiasa memperhatikan isu-isu publik baik ditingkat lokal, nasional maupun global 5. Mampu dan Bertanggungjawab dalam menyebarkan Keilmuan Sosiologi kepada masyarakat
Capaian SN-Dikti/KKNI		
Sikap		7. Bersikap Toleran terhadap keberagaman budaya (Multikultural)
S1, S2, S3, S9		P3
Keterampilan Umum		
Keterampilan Khusus		
KU1, KU2		KK4

Deskripsi Mata Kuliah

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep sosiologi politik, konsep kekuasaan, struktur-struktur politik, negara dan kekuasaan, politik, syarat-syarat berdirinya negara, fungsi-fungsi pemerintah, tipe-tipe sistem politik, Gerakan-Gerakan Sosial, Partai Politik dan Fungsinya, dan Komunikasi Politik yang bermanfaat dalam menggali dan menganalisis perilaku-perilaku masyarakat dalam pelbagai aspek politik. Selain itu, pengetahuan sosiologi politik ini juga bermanfaat bagi para sarjana Ilmu Sosial dalam memposisikan diri tatkala berkiprah di pemerintahan.

Daftar Pustaka

Faucault, Mitchele , *Power/Knowledge, Wacana Kuasa/Pengetahuan*, (Yogyakarta: Bentang, 2002)

Giddens, Antony, *The Constitution of Society, Outline of the Theory of Structuration*, (UK: Polity Press, 1984)

-----, *entral Problems in Social Theory*, (London, Macmillan, 1979) Henry Subiakto, *Komunikasi Politik, Media dan Demokrasi*, (Jakarta: Kencana, 2014) Maran, Rafael Raga, *Pengantar Sosiologi Politik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001) Maurice Duverger, *Sosiologi Politik*, (Jakarta: Rajawali Pers, 1998)

Nirzalin, *Ulama dan Politik di Aceh, Menelaah Hubungan Kekuasaan Teungku Dayah dan Negara*, (Yogyakarta: Maghza Pustaka, 2012)

Nirzalin, 2022. ASWAJA MOBILIZATION AND INTOLERANCE: Sub-state ideology, religious vigilantism in Aceh, Indonesia, *Cogent Social Sciences* Volume 8, 2022 - [Issue 1](#)

Nirzalin, 2021. Teungku Dayah Agency and Religious Social Capital on Drug Eradication in Aceh, Indonesia. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik* Volume 23, Issue 3, March 2020 (210-222)

Nirzalin. 2023. Strengthening Reintegration through Social Capital: Learning from Aceh, Indonesia. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*. Volume 27, Issue 2, November 2023

Weber, Max, *Economy And Society, An Outline of Interpretive Sociology*, (USA: University of California Free Press, 1964)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui RPS, menyepakati kontrak kuliah, mengetahui Konsep Dasar Sosiologi Politik	<p>Pokok Bahasan: Kontrak Kuliah dan RPS Mata Kuliah Sosiologi Politik</p> <p>Sub pokok bahasan: Sosiologi Politik: Pengantar Konsep Dasar</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Setelah mengikuti perkuliahan pertemuan pertama mahasiswa dapat menguasai konsep dasar dari mata kuliah Sosiologi Politik	<p>Ketepatan Menjelaskan Tentang Konsep Dasar Modal sosial dan Kearifan Lokal</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Arti dan Konsep Sosiologi Politik	<p>Pokok Bahasan Arti dan Konsep Sosiologi Politik</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan Tentang Arti dan Konsep Sosiologi Politik	<p>Tes tertulis: Tugas 1</p> <p>Keterampilan:</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Sub Pokok Bahasan: 1. Ragam Definisi Sosiologi Politik 2. Arti Negara				Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
3	Mahasiswa Mengetahui dan mampu menjelaskan tentang Sosialisasi politik	Pokok Bahasan Sosialisasi Politik Sub pokok bahasan: 1. Metode Sosialisasi Politik 2. Sarana Sosialisasi Politik	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan Tentang Sosialisasi Politik	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
4	Mahasiswa Mengetahui dan mampu menjelaskan tentang Konsep Komunikasi Politik	<p>Pokok Bahasan Komunikasi Politik</p> <p>Sub pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses Komunikasi Politik 2. Komunikator politik 3. Sarana/Saluran Komunikasi politik 4. Umpan balik dari komunikasi politik 5. Komunikan (Pendengar) 6. Fungsi Komunikasi Politik 	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan Konsep Komunikasi Politik	<p>Tes tertulis: Tugas 2</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	5%
5	Mahasiswa Mengetahui dan mampu menjelaskan	<p>Pokok Bahasan Partisipasi Politik</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p>	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan	<p>Tes tertulis:</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Tentang partisipasi politik	Sub pokok bahasan: 1) Bentuk Partisipasi Politik 2) Tipologi Partisipasi Politik 3) Rekrutmen Politik 4) Mekanisme Rekrutmen Politik	Metode: diskusi Model: kooperatif		Tentang Partisipasi Politik	Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
6	Mahasiswa Mengetahui dan mampu menjelaskan Tentang Kekuasaan	Pokok Bahasan Perspektif Teoritik Kekuasaan Sub pokok bahasan: 1. Perspektif Kekuasaan Satu Dimensi (One Dimensional Power)	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa Perspektif Teoritik Kekuasaan	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		2. Perspektif Kekuasaan Dua Dimensi (Two Dimensional Power) 3. Perspektif Kekuasaan Berdimensi Jamak (Plural Dimensional Power)				Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
7	Mahasiswa Mengetahui dan mampu menjelaskan Tentang Negara dan Kekuasaan Politik	Pokok Bahasan Negara dan Kekuasaan Politik Sub pokok bahasan: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Negara Syarat-Syarat Berdirinya Negara 	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa Negara dan Kekuasaan Politik	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap:	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Disiplin dan bekerja sama	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa Mengetahui dan mampu menjelaskan Tentang Kekuasaan dan Negara	Pokok Bahasan Kekuasaan dan Negara Sub Pokok Bahasan 1. Kedaulatan 2. Fungsi-Fungsi Pemerintah	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa Tentang Kekuasaan dan Negara	Tes tertulis: Tugas 3 Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	5%
10	Mahasiswa Mengetahui dan mampu menjelaskan Tentang Konflik Politik dan Integrasi Politik	Pokok Bahasan Konflik Politik dan Integrasi Politik Sub Pokok Bahasan 1. Pemicu Konflik Politik	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa mengenai Konflik Politik dan Integrasi Politik	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan:	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>2. Bentuk-Bentuk Integrasi Politik</p> <p>3. Proses Integrasi Politik</p>				<p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap:</p> <p>Disiplin dan bekerja sama</p>	
11	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi, Memahami dan Menjelaskan tentang Tipe-Tipe Sistem Politik	<p>Pokok Bahasan</p> <p>Tipe-Tipe Sistem Politik</p> <p>Sub Pokok Bahasan</p> <p>1. Totalitarianisme</p> <p>2. Demokrasi</p> <p>3. Monarkhi absolut, terbatas dan parlementer</p>	<p>Pendekatan:</p> <p>Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa mengenai Tipe-Tipe Sistem Politik	<p>Tes tertulis:</p> <p>Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan:</p> <p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
12	Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu menjelaskan Tentang Gerakan-Gerakan Sosial	<p>Pokok Bahasan Gerakan-Gerakan Sosial</p> <p>Sub Pokok Bahasan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerakan Revolusioner 2. Reformasi 3. Kondisi-kondisi yang memungkinkan terjadinya revolusi sosial 	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan dan menganalisa Gerakan-Gerakan Sosial	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	5%
13	Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu menjelaskan Tentang Partai Politik	<p>Pokok Bahasan Partai Politik dan Fungsi Partai Politik</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan dan menganalisa konsep-konsep	<p>Tes tertulis: Tugas 4</p> <p>Keterampilan:</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					Tentnag Partai Politik	<p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap:</p> <p>Disiplin dan bekerja sama</p>	
14	Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu menjelaskan konsep-konsep Sosiologi Politik dalam bentuk presentasi makalah	Pokok Bahasan konsep-konsep dan Fenomena terkait dengan Sosiologi Politik dalam bentuk presentasi makalah	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan dan menganalisa mengenai konsep-konsep dan Fenomena aktual terkait dengan Sosiologi Politik dalam bentuk presentasi makalah	<p>Tes tertulis:</p> <p>Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan:</p> <p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
15	Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu menjelaskan konsep-konsep Sosiologi Politik dalam bentuk presentasi makalah	Pokok Pembahasan konsep-konsep dan Fenomena terkait dengan Sosiologi Politik dalam bentuk presentasi makalah dan Review Materi Kuliah	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan dan menganalisa mengenai konsep-konsep dan Fenomena aktual terkait dengan Sosiologi Politik dalam bentuk presentasi makalah	Tes tertulis: Laporan Persentasi Kelompok Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi dan Tanya jawab antar kelompok . Ketepatan menjawab pertanyaan . Sikap: Disiplin dan bekerja sama	5%
16	Ujian Akhir Semester						

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran			Bentuk Pembelajaran		
Kuliah			<i>Case Method</i>		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	50%
2	Kuis	20%	2	Kuis	

3	Ujian Tengah Semester	25%
4	Ujian Akhir Semester	40%
Total		100%


3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	
5	Aktivitas Partisipatif	50%
6	Hasil Project	
Total		100%

Mengetahui,
Ketua Program Studi

(Cut Rizka Al-Usrah, MA)
NIP. 199304062019032018

Lhokseumawe, Agustus 2023

Koordinator



(Prof. Dr. Nirzalin, M.Si, CIRR., CIQaR)
NIP. 197705142003121001

	TUGAS KE 1		Ref No : /AP/2024 Tanggal
CPL	Mengetahui dan memahami Arti dan Konsep Sosiologi Politik		
Jenis Tugas	:	Laporan/Paper/Peta Konsep	Keterangan
Petunjuk	:	Kerjakan Secara Individu	
Bobot	:	30%	
Tugas	:	Buatlah Learning Objective tentang Arti dan Konsep Sosiologi Politik	Dikumpulkan di hari perkuliahan melalui grup WA

	TUGAS KE 2		Ref No : /AP/2024 Tanggal
CPL	1. Mengetahui dan mendeskripsikan Konsep-Konsep Kekuasaan.		
Jenis Tugas	:	Laporan/Paper/Peta Konsep	Keterangan
Petunjuk	:	Kerjakan Secara Individu	
Bobot	:	30%	
Tugas	:	2. Buatlah Learning analisis kritis Konsep-Konsep Kekuasaan	Dikumpulkan hari perkuliahan di grup WA

	TUGAS KE 3		Ref No : /AP/2024 Tanggal
--	-------------------	--	------------------------------

CPL	1. Mampu menjelaskan Struktur-Struktur Politik	
Jenis Tugas	: Laporan/Paper/Peta Konsep	Keterangan
Petunjuk	: Kerjakan Secara Individu	
Bobot	: 40%	
Tugas	: 2. Buatlah Critical and Analysis Learning terkait Struktur-Struktur Politik	Dikumpulkan hari perkuliahan di google classroom

	TUGAS KE 4		Ref No : /AP/2024
			Tanggal
CPL	3. Mampu menjelaskan Tentang Negara dan Kekuasaan Politik		
Jenis Tugas	: Laporan/Paper/Peta Konsep	Keterangan	
Petunjuk	: Kerjakan Secara Individu		
Bobot	: 40%		
Tugas	: Buatlah Critical and Analysis Learning terkait Negara dan Kekuasaan Politik	Dikumpulkan hari perkuliahan di kelas	

RUBRIK PENILAIAN AKHIR PEMBELAJARAN

1. Rubrik Penilaian Keaktifan (Case Method)

Indikator :

- a. Kuantitas Respon Mahasiswa
- b. Mengidentifikasi Masalah
- c. Memberikan Penjelasan
- d. Mengusulkan Solusi

Indikator	BOBOT				
	5	4	3	2	1
Kuantitas Respon Mahasiswa	$\geq 80\%$	$80\% > R \geq 60\%$	$60\% > R \geq 40\%$	$40\% > R \geq 20\%$	$< 20\%$
Mengidentifikasi Masalah	Masalah disampaikan dengan kritis dan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Masalah disampaikan dengan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Masalah disampaikan dengan baik dan struktur kalimat yang runtut	Masalah disampaikan dengan baik dan struktur kalimat yang bisa dimengerti	Tidak menyampaikan permasalahan atau mengikuti permasalahan temannya

Memberikan Penjelasan	Memberikan penjelasan runtut dari dasarsampai lanjut	Memberikan penjelasan dari dasar sampai lanjut	Memberikan penjelasan runtut pada dasar	Memberikan penjelasan tingkat dasar	Mengikuti penjelasan temannya
-----------------------	--	--	---	-------------------------------------	-------------------------------

Mengusulkan Solusi	Memberikan usulan solusi yang kritis dan aplikatif	Memberikan usulan solusi yang logis dan aplikatif	Memberikan usulan solusi yang logis tetapi kurang	Memberikan usulan solusi yang kurang logis	Tidak memberikan usulan solusi
--------------------	--	---	---	--	--------------------------------

2. Rubrik Penilaian Portofolio (tugas proyek)

Indikator:

1. Kedisiplinan mengumpulkan tugas
2. Kuantitas pengerjaan
3. Hasil pekerjaan
4. Kemampuan analisis

Indikator	Bobot				
	5	4	3	2	1
Kedisiplinan Mengumpulkan Tugas	Tugas dikumpulkan sebelum batas waktu	Tugas dikumpulkan terlambat sampai 12 jam	Tugas dikumpulkan terlambat 1 minggu	Tugas dikumpulkan terlambat 1 bulan	Tugas dikumpulkan akhir semester
Kuantitas Pengerjaan	$\geq 80\%$	$80\% > N \geq 60\%$	$60\% > N \geq 40\%$	$40\% > N \geq 20\%$	$< 20\%$

Hasil Pekerjaan	Langkah penyelesaian tugas diuraikandengan lebih dari satu alternatif, hasilnya sesuaiteknik yang diajarkan.	Langkah penyelesaian tugas diuraikandan hasilnya sama dengan teknik yang diajarkan.	Langkah penyelesaian tugas diuraikansingkat dan hasilnya sama dengan teknik yang diajarkan	Langkah penyelesaian tugas tidak diuraikan dan hasilnya sama dengan teknik yang diajarkan	Hasil pekerjaan tidak sesuai dengan tugas
-----------------	--	---	--	---	---

Kemampuan analisis	Memberikan analisis kritis, logis, diikuti dengan dasar-dasar konsep yang benar	Memberikan analisis yang logis, diikuti dengan dasar-dasar konsep yang benar	Memberikan analisis logis tanpa diberikan dasar konsep	Memberikan analisis	Tidak ada analisis
--------------------	---	--	--	---------------------	--------------------

3. Rubrik Penilaian Presentasi

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan Materi	10	
		Penggunaan Alat Bantu/Media Lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan Materi	30	
		Komposisi Slide		
3	Pemaparan	Kejelasan Presentasi	30	
4	Sikap	Penampilan	10	
	Total Nilai			

4. Rubrik Penilaian UTS/UAS

Indikator	Bobot				
	5	4	3	2	1
Menjelaskan	Mampu menjelaskan konsep dengan benar, detail	Mampu menjelaskan konsep dengan benar	Mampu menjelaskan	Penjelasannya adabagian	Penjelasannya

	dan terstruktur	dan detail	konsep dengan benar	yang kurang benarsecara konsep	Ditemukan salah konsep
Menerapkan	Mampu menerapkan langkah-langkah penulisan /mencipta karya dengan benar, detail dan terstruktur	Mampu menerapkan langkah-langkah penulisan / mencipta karya dengan benar,	Mampu menerapkan langkah-langkah penulisan / mencipta karya dengan benar	Proses langkah-langkah ada bagian yang kurang	Alur langkah-langkahada kesalahan
Menganalisis	Mampu menganalisis Obyek kajian / karya dengan benar, dijelaskan secara detaildan terstruktur	Mampu menganalisisObyek kajian / karya dengan benar, dijelaskan secara detail	Mampu menganalisis Obyek kajian / karya dengan benar	Ada bagian analisis yang kurang benar secara konsep	Ditemukan salahkonsep dalam analisisnya

Aspek	Deskripsi	Bobot
Pemahaman Konsep	- Memahami Arti dan Konsep Sosiologi Politik.	25%
	- Menunjukkan penguasaan terminologi dan konsep kunci dalam sosiologi politik.	
Teori Sosiologi Politik	- Mampu melakukan implementasi Konsep-Konsep Kekuasaan dalam analisis kasus.	20%
	- Menunjukkan kemampuan untuk menilai dampak kekuasaan politik terhadap masyarakat.	
Isu Politik	- Mampu memetakan dan menganalisis Struktur-Struktur Politik.	20%
	- Menunjukkan keterampilan dalam mengidentifikasi masalah dan menemukan solusi yang inovatif.	
Penelitian dan Review kritis artikel jurnal	- Menunjukkan kemampuan untuk melakukan penelitian dan analisis data yang mendukung perancangan kekuasaan politik yang damai dan menyejahterakan.	15%
	- Menyajikan data secara efektif untuk mendukung argumen dan rekomendasi.	
Keterampilan Komunikasi	- Menyampaikan ide dan temuan dengan jelas dan efektif, baik secara lisan maupun tertulis.	10%
	- Mampu berpartisipasi dalam diskusi kelas dan bekerja dalam kelompok.	
Etika dan Profesionalisme	- Menunjukkan pemahaman tentang kekuasaan politik	10%

Kriteria Penilaian

1. Pemahaman Konsep (25%)

- **A (85-100):** Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang teori dan isu kekuasaan politik. Menguasai terminologi dan konsep kunci dengan sangat baik.
- **B (70-84):** Memahami teori dan prinsip dasar dengan baik. Menguasai sebagian besar terminologi dan konsep kunci.
- **C (55-69):** Memahami teori dasar namun ada beberapa kesalahan dalam penggunaan terminologi dan konsep.
- **D (40-54):** Pemahaman terbatas tentang teori dan prinsip. Banyak kesalahan dalam penggunaan terminologi dan konsep.
- **E (0-39):** Tidak memahami teori dan prinsip dasar. Kesalahan signifikan dalam penggunaan terminologi dan konsep.

2. Teori Sosiologi Politik (20%)

- **A (85-100):** Mampu melakukan analisis mendalam dan kritis terhadap teori sosiologi politik. Menunjukkan kemampuan untuk mengevaluasi dampak kekuasaan politik dengan baik.
- **B (70-84):** Analisis teoritik cukup baik namun kurang mendalam. Menunjukkan beberapa kemampuan evaluasi dampak kekuasaan politik.
- **C (55-69):** Analisis teoritik dangkal dan kurang kritis. Evaluasi dampak implementasi Pembangunan terbatas.
- **D (40-54):** Analisis kebijakan sangat terbatas dan tidak kritis. Hampir tidak ada evaluasi dampak pembangunan.
- **E (0-39):** Tidak mampu melakukan analisis pembangunan. Tidak ada evaluasi dampak pembangunan.

3. Isu Kekuasaan Politik (20%)

- **A (85-100):** Merancang dan mengimplementasikan analisis tentang praktik kekuasaan politik. Mampu mengidentifikasi masalah dan solusi secara inovatif.
- **B (70-84):** Analisis yang dilakukan cukup baik namun kurang inovatif. Mengidentifikasi masalah dan solusi dengan baik.
- **C (55-69):** Analisis yang dilakukan kurang tajam dan tidak inovatif. Identifikasi masalah dan solusi terbatas.
- **D (40-54):** Analisis yang dilakukan tidak tajam. Hampir tidak ada identifikasi masalah dan solusi.
- **E (0-39):** Tidak mampu melakukan analisis. Tidak ada identifikasi masalah dan solusi.

4. Penelitian dan Review Kritis Artikel Jurnal (15%)

- **A (85-100):** Penelitian dan Review Kritis yang dilakukan sangat komprehensif dan analisis data sangat mendalam. Data disajikan dengan sangat baik.
- **B (70-84):** Penelitian cukup komprehensif dan analisis data cukup mendalam. Penyajian data baik.
- **C (55-69):** Penelitian dan analisis data kurang komprehensif. Penyajian data kurang baik.
- **D (40-54):** Penelitian sangat terbatas dan analisis data dangkal. Penyajian data kurang jelas.
- **E (0-39):** Tidak mampu melakukan penelitian yang memadai. Tidak ada analisis data yang relevan.

5. Keterampilan Komunikasi (10%)

- **A (85-100):** Menyampaikan ide dan temuan dengan sangat jelas dan efektif. Berpartisipasi aktif dalam diskusi dan bekerja sama dalam kelompok dengan sangat baik.
- **B (70-84):** Menyampaikan ide dan temuan dengan cukup jelas dan efektif. Berpartisipasi dalam diskusi dan bekerja sama dalam kelompok dengan baik.

- **C (55-69):** Penyampaian ide dan temuan kurang jelas. Partisipasi dalam diskusi dan kerja kelompok terbatas.
- **D (40-54):** Penyampaian ide dan temuan tidak jelas. Sangat sedikit partisipasi dalam diskusi dan kerja kelompok.
- **E (0-39):** Tidak mampu menyampaikan ide dan temuan dengan jelas. Tidak berpartisipasi dalam diskusi dan kerja kelompok.

6. **Etika dan Profesionalisme (10%)**

- **A (85-100):** Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang teori dan isu Politik bersikap profesional dalam semua tugas.
- **B (70-84):** Menunjukkan pemahaman yang baik tentang teori sosiologi politik dan bersikap profesional.
- **C (55-69):** Pemahaman tentang etika kurang baik dan kadang-kadang bersikap tidak profesional.
- **D (40-54):** Pemahaman tentang etika sangat terbatas dan sering bersikap tidak profesional.
- **E (0-39):** Tidak memahami etika dan selalu bersikap tidak profesional.

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) GANJIL 2023/2024

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

MATA KULIAH : Sosiologi Politik
HARI/TANGGAL/JAM : Rabu/ 24 – April- 2024/ 15.45-18.00
SEMESTER/SKS : II.E RUANG : Fisip 5
SIFAT UJIAN : Close Book
DOSEN PENGASUH : Prof. Dr. Nirzalin, M.Si/Dr. M. Nazaruddin, M.Si

Soal :

1. Bagaimana pandangan saudara terkait dengan proses sosialisasi politik dan rekrutmen politik di Indonesia saat ini?.
2. Bagaimana pandangan saudara tentang Fungsi pemerintah dalam menjaga perlindungan warga negara Indonesia baik dalam maupun luar negeri saat ini?
3. Bagaimana pandangan saudara tentang fungsi partai politik dalam dalam kehidupan kenegaraan Indonesia saat ini?
4. Bagaimana pandangan saudara tentang komunikasi politik penyelenggara negara di Indonesia saat ini?
5. Bagaimana pandangan saudara terhadap perkembangan demokrasi dalam sistim politik Indonesia saat ini?

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) GANJIL 2023/2024

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

MATA KULIAH : Sosiologi Politik
HARI/TANGGAL/JAM : Rabu/ 24 – April- 2024/ 15.45-18.00
SEMESTER/SKS : II.E RUANG : Fisip 5
SIFAT UJIAN : Close Book
DOSEN PENGASUH : Prof. Dr. Nirzalin, M.Si/Dr. M. Nazaruddin, M. Si

Soal :

1. Apa saja syarat agar sebuah negara dapat berdiri? Jelaskan.
2. Apa yang dimaksud dengan gerakan sosial menurut Sidney Tarrow, dan apa saja yang harus tersedia agar gerakan sosial dapat terjadi? Jelaskan
3. Apa perbedaan kekuasaan menurut Weber, Faucaultz dan Giddens? Jelaskan
4. Mengapa partai politik penting dalam kehidupan kenegaraan?
5. Apa yang dimaksud dengan komunikasi politik dan mengapa kemampuan komunikasi politik amat menentukan stabilitas kekuasaan seorang pemimpin?. Jelaskan

KONTRAK KULIAH

Tahun Akademik 2023/2024

(SOS.....)

(Sosiologi Politik)



Tim Penyusun:

Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIRR, CIQaR /NIDN(0014057704)

Dr. M. Nazaruddin, M.Si

PROGRAM STUDI MAGISTER SOSIOLOGI

JURUSAN ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

2023

KONTRAK KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	SOSIOLOGI PEMBANGUNAN
Kode Mata Kuliah	:	SOS
SKS	:	3
Semester	:	III (Ganjil)
Kelas	:	III A DAN B
Hari Pertemuan	:	Selasa, 07.45-10.15
Koordinator Mata Kuliah	:	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si, CIRR, CIQaR Dr. M. Nazaruddin, M.Si

1. Deskripsi Mata Kuliah

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep sosiologi politik, konsep kekuasaan, struktur-struktur politik, negara dan kekuasaan, politik, syarat-syarat berdirinya negara, fungsi-fungsi pemerintah, tipe-tipe sistem politik, Gerakan-Gerakan Sosial, Partai Politik dan Fungsinya, dan Komunikasi Politik yang bermanfaat dalam menggali dan menganalisis perilaku-perilaku masyarakat dalam pelbagai aspek politik. Selain itu, pengetahuan sosiologi politik ini juga bermanfaat bagi para sarjana Ilmu Sosial dalam memposisikan diri tatkala berkiprah di pemerintahan.

2. Capaian Pembelajaran (CPL-PRODI dan CPL-MK)

CPL_PRODI

1. Menunjukkan sikap religius dalam pelbagai aktivitas
2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inventif, kreatif dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan sesuai dengan bidang keahliannya

3. Bertanggungjawab atas profesi di bidang keahliannya secara mandiri.
4. Bersikap selalu mencari tahu dan menambah pengetahuan terus-menerus dengan senantiasa memperhatikan isu-isu lokal dan global
5. Mampu dan Bertanggungjawab dalam menvebarkan (transformasi) ilmu pengetahuan sosial dan politik kepada masyarakat sesuai dengan keahliannya
6. Bersikap Toleran terhadap keberagaman budaya (Multikultural)
7. Mendahulukan Cara-Cara Damai dalam Penyelesaian Masalah

CPL-MK

1. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan Arti dan Konsep Sosiologi Politik
2. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan Konsep-Konsep Kekuasaan
3. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan Struktur-Struktur Politik
4. Mahasiswa mengetahui dan memahami Negara dan Kekuasaan Politik
5. Mahasiswa mengetahui dan Memahami Syarat-Syarat Berdirinya Negara dan Kedaulatan
6. Mahasiswa Mengetahui dan Memahami Fungsi-Fungsi Pemerintah
7. Mahasiswa mengetahui dan memahami Tipe-Tipe Sistem Politik
8. Mahasiswa mengetahui dan memahami Konsep Partai Politik dan Fungsi-Fungsinya
9. Mahasiswa mengetahui dan memahami Komunikasi politik

3. Strategi/Metode Pembelajaran

Pemaparan Teoritik, Tugas Lapangan, Presentasi Paper dan Diskusi

4. Materi Perkuliahan

1. RPS dan Kontrak Kuliah
2. Sosiologi Politik: Pengantar Konsep Dasar
3. Arti dan Konsep Sosiologi Politik
4. Sosialisasi Politik
5. Komunikasi Politik
6. Partisipasi Politik
7. Perspektif Teoritik Kekuasaan
8. Negara dan Kekuasaan Politik
9. Kekuasaan dan Negara
10. Konflik Politik dan Integrasi Politik
11. Tipe-Tipe Sistem Politik
12. Gerakan-Gerakan Sosial
13. Partai Politik dan Fungsi Partai Politik
14. Konsep-konsep dan Fenomena terkait dengan Sosiologi Politik dalam bentuk presentasi makalah

5. Daftar Bacaan

Faucault, Mitchele , *Power/Knowledge, Wacana Kuasa/Pengetahuan*, (Yogyakarta: Bentang, 2002)

Giddens, Antony, *The Constitution of Society, Outline of the Theory of Structuration*, (UK: Polity Press, 1984)

-----, *Central Problems in Social Theory*, (London, Macmillan, 1979)

Henry Subiakto, *Komunikasi Politik, Media dan Demokrasi*, (Jakarta: Kencana, 2014)

Maran, Rafael Raga, *Pengantar Sosiologi Politik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001)

Maurice Duverger, *Sosiologi Politik*, (Jakarta: Rajawali Pers, 1998)

Nirzalin, *Ulama dan Politik di Aceh, Menelaah Hubungan Kekuasaan Teungku Dayah dan Negara*, (Yogyakarta: Maghza Pustaka, 2012)

Nirzalin, 2022. ASWAJA MOBILIZATION AND INTOLERANCE: Sub-state ideology, religious vigilantism in Aceh, Indonesia, Cogent Social Sciences Volume 8, 2022 - [Issue 1](#)

Nirzalin, 2021. Teungku Dayah Agency and Religious Social Capital on Drug Eradication in Aceh, Indonesia. Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Volume 23, Issue 3, March 2020 (210-222)

Weber, Max, *Economy And Society, An Outline of Interpretive Sociology*, (USA: University of California Free Press, 1964)

6. Tugas, Kuis, UTS dan UAS

Presensi : 10 %

Tugas : 25 %

UTS : 25 %

UAS : 40 %

7. Standar dan Komponen Penilaian



8. Tata Tertib Mahasiswa dan Dosen

Dalam mengikuti perkuliahan, mahasiswa harus mematuhi segala tata tertib yang telah ditetapkan oleh kampus dan dosen pengampu mata kuliah. Tata tertib tersebut adalah sebagai berikut :

1. Terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada semester berjalan yang dibuktikan dengan KRS);
2. Memasuki perkuliahan secara tepat waktu. Toleransi keterlambatan hanya 10 menit
3. Harus menghadiri perkuliahan minimal 75% dari total pertemuan yang telah ditetapkan. Bagi mahasiswa yang hanya memiliki kehadiran 70 – 74% maka diberikan tugas tambahan berupa ringkasan materi pembelajaran, makalah, atau tugas lainnya;
4. Mahasiswa yang tidak dapat menghadiri perkuliahan pada jadwal yang telah ditetapkan, dapat memberikan informasi melalui grup komunikasi dan/atau mengirim sms/chat kepada dosen yang bersangkutan;
5. Tidak sibuk bermain handphone (HP) selama perkuliahan berlangsung;
6. Harus bersikap baik selama perkuliahan berlangsung
7. Berpakaian rapi dan sopan.
8. Menyerahkan tugas tepat waktu. Bila berhalangan agar dapat memberitahukan kepada dosen pengampu.
9. Mahasiswa berhak memberikan pertanyaan, ide, kritik, saran, koreksi, atau masukan kepada dosen pengampu perkuliahan secara sopan.
10. Mahasiswa yang ingin menyampaikan pendapat di dalam kelas perkuliahan harus berdasarkan etika komunikasi yang baik dan sopan;
11. Penilaian akhir berdasarkan akumulasi nilai secara keseluruhan, yang meliputi nilai kehadiran, nilai tugas harian, nilai UTS dan nilai UAS

12. Memberikan kabar berita atas ketidakhadiran dalam perkuliahan
13. Penilaian yang dilakukan oleh dosen harus bersifat adil dan objektif.
14. Jika dosen berhalangan di waktu yang telah ditetapkan, maka wajib mengganti perkuliahan di waktu lainnya sesuai dengan kesepakatan bersama
15. Jika terdapat hal-hal di luar kesepakatan ini, maka dapat didiskusikan secara terbuka dan adil
16. Kontrak Perkuliahan ini dilaksanakan mulai dari disampaikannya kesepakatan ini hingga perkuliahan selesai di akhir semester.

9. Jadwal Perkuliahan

No	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
1	1. RPS dan Kontrak Kuliah 2. Sosiologi Politik: Pengantar Konsep Dasar	1	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR
2	Arti dan Konsep Sosiologi Politik	2	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR
3	Sosialisasi Politik	3	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR
4	Komunikasi Politik	4	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR
5	Perspektif Teoritik Kekuasaan	5	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR
6	Negara dan Kekuasaan Politik	6,7	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR

7	Konflik Politik dan Integrasi Politik	9	Dr. M. Nazaruddin, M.Si
8	Tipe-Tipe Sistem Politik	10	Dr. M. Nazaruddin, M.Si
9	Gerakan-Gerakan Sosial	11	Dr. M. Nazaruddin, M.Si
10	Partai Politik dan Fungsi Partai Politik	12	Dr. M. Nazaruddin, M.Si
11	Presentasi Paper Mandiri	13	Dr. M. Nazaruddin, M.Si
12	Presentasi Paper Mandiri	14	Dr. M. Nazaruddin, M.Si
13	Presentasi Paper Mandiri dan Review Materi Kuliah	15	Dr. M. Nazaruddin, M.Si
14	Ujian Akhir Semester	16	Dr. M. Nazaruddin, M.Si

Adapun ada hal-hal yang di luar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, maka dapat dibicarakan secara teknis pada saat perkuliahan. Kontrak kuliah ini dapat dilaksanakan sejak dimulainya kesepakatan ini.

Lhokseumawe, 7 September 2023

Pihak I
Koordinator/Pengampu



(Prof. Dr. Nirzalin, M.Si, CIQaR)
NIP. 197705142003121001

Pihak II

a.n Mahasiswa
(.....)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Sosiologi

(Cut Rizka Al-Usrah, MA)
NIP. 199304062019032018

**RENCANA PEMBELAJARAN/SILABUS
PROGRAM KREDENSIAL MIKRO MAHASISWA INDONESIA (KMMI)
TAHUN 2021**

PROGRAM STUDI	: Sosiologi
MATA KULIAH	: Perdamaian dan Transformasi Konflik
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN PENGAMPU	: Prof. Dr.. Suadi, S.Ag., M.Si Dr. M. Nazaruddin, M.Si



**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI TEKNOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2021**



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS PERTANIAN
Program Studi S2 Agroteknologi

KODE DOKUMEN:

Tanggal Penyusunan:
15 April 2021

RENCANA PEMBELAJARAN / SILABUS

Mata Kuliah :	Perdamaian dan Transformasi Konflik
Kode :	SOS 0243
SKS :	3
Semester :	4
Dosen Pengampu:	Dr. M. Nazaruddin, M.Si dan Dr. Suadi, M.Si
Mitra Kerjasama:	Delsy Ronnie, Ph.D (The Nonviolent Peaceforce)
Capaian Pembelajaran :	Setelah mengikuti mata kuliah ini: <ol style="list-style-type: none">1. Menunjukkan Sikap Religius Dalam Pelbagai Aktivitas2. Mampu Menerapkan Pemikiran Logis, Kritis, Sistematis, Inventif, Kreatif Dan Inovatif Dalam Konteks Pengembangan Dan Implementasi Ilmu Pengetahuan Sesuai Dengan Bidang Keahliannya3. Bertanggungjawab Atas Profesi Di Bidang Keahliannya Secara Mandiri.4. Bersikap Selalu Mencari Tahu Dan Menambah Pengetahuan Terus-Menerus Dengan Senantiasa Memperhatikan Isu-Isu Lokal Dan Global5. Mampu Dan Bertanggungjawab Dalam Menyebarkan (Transformasi) Ilmu Pengetahuan Kepada Masyarakat6. Bersikap Toleran Terhadap Keberagaman Budaya (Multikultural)7. Mendahulukan Cara-Cara Damai Dalam Penyelesaian Masalah8. Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam mengelola perdamaian dan transformasi konflik9. Mampu mengidentifikasi masalah dan mengelola perdamaian dan transformasi konflik10. Mampu menjelaskan berbagai bentuk dan model perdamaian dan transformasi konflik11. Mampu menganalisis berbagai isu dan solusi perubahan sosial dan manajemen konflik12. Mampu menyusun karya ilmiah dan mempresentasikan secara mandiri yang terkait dengan perubahan sosial dan manajemen konflik13. Mahasiswa Mengidentifikasi bukti-bukti diskriminasi14. Mampu mengambil bagian dalam kegiatan-kegiatan yang mendorong dan penguatan perdamaian serta transformasi konflik

	15. Mampu bersikap yang mengutamakan perdamaian dan transformatif dalam berinteraksi sosial.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah:	Mata kuliah ini berfokus pada pemahaman yang bersifat filosofis, teoritis dan praktis mengenai perdamaian dan transformasi konflik, membekali mahasiswa akan kemampuan teoritis dan praktis dalam menghadapi perubahan sosial dan mengelola konflik-konflik di dalam masyarakat. Topik yang dibahas meliputi: Memahami Studi Perdamaian dan transformasi konflik Sebagai Bagian Dari Ilmu pengetahuan, Dasar-Dasar Konflik Dan Model Resolusi Konflik. Pemetaan Konflik, Analisis Konflik Dan Rekomendasi Kebijakan, Transformasi Organisasi Masyarakat Sipil Dan Kelestarian Perdamaian, Transformasi Budaya Konflik kepada Budaya Damai, Teori Transformasi Sosial dan konflik, Nilai-Nilai Agama Tentang Perdamaian, Psikologi Perdamaian, Transformasi Konflik Dan Pembentukan Perdamaian, Teori Perdamaian Demokratis: Asal-Usul, Debat, Dan Problematika , Konflik Dan Pembangunan, Jurnalisme Perdamaian Dan Resolusi Konflik Sosial dan Konflik Dan Integrasi Sosial.

Kriteria Penilaian:

1. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
2. Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

KRITERIA PENILAIAN				
NILAI ABSOLUT (NAb)	NILAI HURUF	BOBOT NILAI HURUF (BNH)	KATEGORI	
≥ 85	A	4,0	Istimewa	Excellent
75 – 84,9	B+	3,5	Sangat Baik	Very Good
70 – 74,9	B	3,0	Baik	Good
65 – 69,9	C+	2,5	Cukup Baik	Fair
55 – 64,9	C	2,0	Cukup	Satisfactory
45 – 54,9	D	1,0	Kurang	Passing
0 - ≤ 49,9	E	0	Sangat Kurang	Poor

No.	Capaian Pembelajaran	Bahan Ajar/Kajian	Metode dan Media	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/Asesment	Teknik Penilaian	Waktu
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi Perdamaian dan transformasi konflik Sebagai Bagian (bagian 1)	Pengenalan konsep dasar perdamaian (bagian 1) meliputi: a) Studi Perdamaian dan b) Transformasi konflik Sebagai Bagian	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media: komputer, <i>e-Learning</i> , <i>web</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi 	Dapat menguraikan definisi dan Perdamaian dan transformasi konflik		150 menit
2	Mahasiswa dapat menjelaskan Dasar-Dasar Konflik Dan Model Resolusi Konflik (bagian 2)	Pengenalan konsep dasar konflik (bagian 2) meliputi: a) Konflik b) Model konflik	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : komputer, <i>e-Learning</i> , <i>web</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Penugasan individu 	Dapat menguraikan Dasar-Dasar Konflik Dan Model Resolusi	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil	150 menit
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Pemetaan Konflik, Analisis Konflik Dan Rekomendasi Kebijakan	Pemahaman terhadap : a) Pemetaan Konflik b) Analisis Konflik Dan c) Rekomendasi Kebijakan	1) Metoda <i>contextual instruction</i> 2) Media: komputer, <i>e-Learning</i> , <i>web</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi 	Dapat menguraikan Pemetaan Konflik, Analisis Konflik Dan Rekomendasi Kebijakan		150 menit
4	Mahasiswa Mengetahui Tentang Transformasi Organisasi Masyarakat Sipil	1. Transformasi Organisasi Masyarakat Sipil Dan 2. Kelestarian Perdamaian	1) Metoda <i>contextual instruction</i> 2) Media: komputer, <i>e-Learning</i> , <i>web</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Penugasan kelompok ● Presentasi mahasiswa 	Dapat menguraikan Transformasi Organisasi Masyarakat Sipil Dan Kelestarian	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan	150 menit

No.	Capaian Pembelajaran	Bahan Ajar/Kajian	Metode dan Media	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/Asesment	Teknik Penilaian	Waktu
	Dan Kelestarian Perdamaian					d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil	
5	Mahasiswa Mengetahui Tentang Memahami Konstruksi Budaya Damai Dasar-Dasar Konflik Dan Model Resolusi Konflik	Pengenalan mengenai: a) Konstruksi Budaya Damai b) Dasar-Dasar Konflik Dan Model Resolusi Konflik	1) Metoda <i>contextual instruction</i> 2) Media: komputer, <i>e-Learning, web</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi 	Dapat menguraikan Konstruksi Budaya Damai		150 menit
6	Mahasiswa memahami Teori Transformasi Sosial	Memahami Teori Transformasi Sosial	1) Metoda <i>contextual instruction.</i> 2) Media: komputer, <i>e-Learning, web</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Penugasan individu 	Dapat menguraikan Teori Transformasi Sosial		150 menit
7	Mahasiswa Mampu mengetahui Nilai-Nilai Agama Tentang Perdamaian	a) Nilai-Nilai Agama Tentang Perdamaian	1) Metoda <i>contextual instruction.</i> 2) Media: komputer, <i>e-Learning, web</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Presentasi mahasiswa 	Dapat menguraikan Nilai-Nilai Agama Tentang Perdamaian		150 menit

8.	UJIAN TENGAH SEMESTER						150 menit
----	------------------------------	--	--	--	--	--	-----------

9	Mahasiswa Mengetahui Mampu Memahami	a) Psikologi Perdamaian	1) Metoda <i>contextual instruction.</i> 2) Media: komputer, <i>e-Learning, web</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Penugasan individu 	Dapat menguraikan Psikologi Perdamaian		150 menit
---	-------------------------------------	-------------------------	--	--	--	--	-----------

	Psikologi Perdamaian						
10	Mahasiswa Mengetahui Transformasi Konflik Dan Pembentukan Perdamaian	a) Transformasi Konflik Dan Pembentukan Perdamaian rantai pasokan	1) Metoda <i>contextual instruction</i> . 2) Media: komputer, <i>e-Learning</i> , <i>web</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Penugasan individu 	Dapat menguraikan Transformasi Konflik Dan Pembentukan Perdamaian	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil	150 menit
11	Mahasiswa Mengetahui dan Memahami Teori Perdamaian Demokratis: Asal-Usul, Debat, Dan Problematika Konflik Dan Pembangunan.	a) Teori Perdamaian Demokratis: Asal-Usul, Debat, Dan Problematika b) Konflik Dan Pembangunan.	1) Metoda <i>contextual instruction</i> . 2) Media: komputer, <i>e-Learning</i> , <i>web</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Penugasan individu ● Presentasi mahasiswa 	Dapat menguraikan Teori Perdamaian Demokratis: Asal-Usul, Debat, Dan Problematika Konflik Dan Pembangunan.		150 menit
12	Mahasiswa Mengetahui, Memahami Jurnalisme Perdamaian Dan Resolusi Konflik Sosial	Jurnalisme Perdamaian Dan Resolusi Konflik Sosial	1) Metoda <i>contextual instruction</i> . 2) Media: komputer, <i>e-Learning</i> , <i>web</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Video Tutorial (Multimedia) ● Penugasan individu ● Presentasi mahasiswa 	Dapat menguraikan Jurnalisme Perdamaian Dan Resolusi Konflik Sosial	a) Kemampuan menulis artikel b) Kemampuan menyajikan c) Originalitas hasil	150 menit
13	Mahasiswa Mengetahui, Memahami Dan Mampu Monitoring Jurnalisme	Monitoring Jurnalisme Perdamaian Dan Resolusi Konflik	1) Metoda <i>contextual instruction</i> . 2) Media: komputer, <i>e-Learning</i> , <i>web</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Video Tutorial (Multimedia) 	Dapat menguraikan Monitoring Jurnalisme	a) Kemampuan menulis artikel b) Kemampuan menyajikan	150 menit

	Perdamaian Dan Resolusi Konflik Sosial			<ul style="list-style-type: none"> ● Penugasan individu ● Presentasi mahasiswa 	Perdamaian Dan Resolusi Konflik	c) Originalitas hasil	
14	Mahasiswa Melakukan Diskusi Kasus dan Contoh Konflik Dan Integrasi Sosial: (bagian 1)	Online Retail	1) Metoda <i>contextual instruction</i> . 2) Media: komputer, <i>e-Learning, web</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Video Tutorial (Multimedia) ● Penugasan individu ● Presentasi mahasiswa 	Dapat menguraikan dan mempraktekkan proses Online	a) Ketepatan mempraktekan proses Online Retail and Services b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil	150 menit
15	Mahasiswa Melakukan Diskusi Kasus dan Contoh Konflik Dan Integrasi Sosial: (bagian 2)	Online Retail	1) Metoda <i>contextual instruction</i> . 2) Media: komputer, <i>e-Learning, web</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Video Tutorial (Multimedia) ● Penugasan individu ● Presentasi mahasiswa 	Dapat menguraikan dan mempraktekkan proses Online	a) Ketepatan mempraktekan proses Online Retail and Services b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil	150 menit

16.	UJIAN AKHIR SEMESTER	150 menit
-----	-----------------------------	-----------

Daftar Referensi: (Optional)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Johan Galtung, Studi Perdamaian dan konflik pembangunan dan peradaban, Pustaka Eureka, 2003 2. John Paul Lederach, Transformasi Konflik, Duta Wacana University Press. 2005 3. Berkowitz, Leonard. Agresi 1: Sebab dan Akibatnya. Pustaka Binaman Pressindo, Jakarta, 1995. 4. Dahrendorf, Ralf. Class and Class Conflict in Industrial Society. Stanford University Press, 1959.
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Coser, Lewis. The Functions of Social Conflict. Glencoe, Ill: Free Press, 1956. 6. Fajri M.Kasim. Penguatan Peran Resolusi Konflik berbasis kearifan lokal untuk menciptakan perdamaian di Gampong Meunasah Mesjid Kecamatan Muara Dua Kota Lhokseumawe. 2022 7. Fakhrurrazi. Kuasa Simbolik Toke Eks Kombatan Gerakan Aceh Merdeka (Studi Kasus Hubungan Kekuasaan Simbolik Pemilik Peternakan Ayam Potong Dan Masyarakat Di Gampoeng Seuneubok Kecamatan Nisam Kabuapten Aceh Utara). 2022 8. Johnson, Doyle Paul. Teori Sosiologi Klasik dan Modern. Diindonesiakan oleh Robert MZ. Lawang, Gramedia, Jakarta, 1986. 9. Robert H.Lauer, Perspektif tang Perubahan Sosial, Bina Aksara, 1989 10. Agus Salim, Perubahan Sosial, Sketsa Teori dan Refleksi Metodologi Kasus Indonesia, PT Tiara Wacana, 2002 11. Hardjana, Agus M. Konflik di Tempat Kerja. Kanisius, Jogjakarta, 1994. 12. Liliweri, Alo. Prasangka dan Konflik, LKiS, Jogjakarta, 2005 13. Miall, Hugh, Oliver Ramsbotham, dan Tom Woodhouse. Resolusi Damai Konflik Kontemporer. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2000 14. M. Nazaruddin. Sosialisasi Pencegahan dan bahaya narkoba bagi generasi muda di gampong meunasah dayah kecamatan muara satu. 2022 15. M. Nazaruddin. Budidaya Penggemukan kambing dan pemanfaatan lamtaro sebagai ketahanan pangan keluarga di era covid 19 pada gampong panton kecamatan nisam kabupaten Aceh Utara. 2022 16. M. Nazaruddin. Pelatihan dan Pengembangan Teknologi tepat guna produksi pakan konsentrat Secara berkelanjutan dalam mendukung usaha peternakan sapi di desa blang guruh kecamatan kuta makmur kabupaten Aceh Utara. 2022 17. M. Nazaruddin. Pengembangan usaha keluarga miskin dan hibah sarana produksi kue rumahan dan di masa pandemic covid 19 pada kelompok ibu Rumah tangga desa gampong barat kecamatan nisam kabupaten aceh utara. 2022 18. M. Nazaruddin. Eksistensi Penguatan Kelembagaan Wali Nanggroe dan masa Ddepan perdamaian Aceh. 2022 19. Resolusi Konflik, Jembatan Perdamaian, Ichsan Malik, Kompas, 2017 20. Suadi, 2022. Penguatan Modal Sosial untuk Pengentasan Kemiskinan Petani di Aceh 21. Suadi, 2022. Kearifan Lokal dan Kelestarian Hutan Lindung (Tentang Mobilisasi Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Pelestarian Hutan Lindung Bur Telege Pada Masyarakat Kampung Hakim Bale Bujang Kabupaten Aceh Tengah Provinsi Aceh)
Bobot Penilaian :	<ol style="list-style-type: none"> a. Tugas: 40% b. Quiz : 10% c. UTS : 25%

	d. UAS : 25%
--	--------------

Mengetahui:
Ketua Program Studi

Mengetahui/menyetujui:
reviewer (*jika ada*)

Lhokseumawe, 15 April 2021
Dosen Pengampu

Fakhrurrazi, M.Si
NIP. 197706162008121003

(.....)

Dr. M. Nazaruddin, S.S., M.Si
NIP. 197305152002121001

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah :	Perdamaian dan transformasi konflik
SKS :	3
Semester :	4
Pertemuan :	16
Dosen Pengampu :	Dr. M. Nazaruddin, M.Si dan Dr. Suadi, M.Si
Mitra Kerjasama :	Delsy Ronnie, Ph.D (The Nonviolent Peaceforce)

BENTUK TUGAS

Tugas 2: Mahasiswa diminta menganalisis etika dalam mengelola perdamaian dan transformasi konflik

JUDUL TUGAS

Analisis etika dalam mengelola perdamaian dan transformasi konflik

METODE Pengerjaan Tugas

1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:
 - a. Mengerjakan secara mandiri dan individu,
 - b. Menganalisis Strategi perdamaian dan transformasi konflik
 - c. Buatlah tugas secara teratur dan sistematis, posisikan bahwa Anda adalah profesional, bukan amatiran.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Makalah dibuat dalam bentuk format MS Word, dengan ketentuan sebagai berikut: menggunakan ukuran kertas A4, font Times New Roman, ukuran 12, spasi 1,5; margin atas 4, kiri 4, bawah 2, dan kanan 2,
2. Pada halaman depan (cover) makalah tersebut harus dituliskan Judul, Logo Kampus, Nama Mahasiswa, NIM, Kelas, dan tanggal pengerjaan tugas,
3. Tugas dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, sebagai berikut:
 - a. Hasil pekerjaan dalam bentuk softcopy dikirimkan ke alamat website dosen pengampu mata kuliah, pada link: [ⓂMateri](#) [ⓂTugas dan Ujian](#) [ⓂTugas QUIZ 1](#)
 - b. File yang dibuat tersebut harus diberi nama: Nama Penulis_ MK_Kelas_Judul
Contoh:
Raihan Fathira_180410022 _6C_Perdamaian dan Transformasi
 - c. Batas waktu pengumpulan tugas adalah 1 (satu) hari sebelum pertemuan selanjutnya.

LAIN-LAIN

Bobot nilai Tugas 1 adalah 20% dari total bobot mata kuliah Perdamaian dan Transformasi konflik

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(SEMESTER GENAP/ T.A. 2021/2022)**

(SOS 0543)

GERAKAN SOSIAL



universitas
MALIKUSSALEH

**TIM PENYUSUN
Dr. M. Nazaruddin, M.Si**

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

**JURUSAN ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
TAHUN 2022**

Mata Kuliah	:	Gerakan Sosial	
Kode Mata Kuliah	:	SOS 0543	
SKS	:	3	
Semester	:	IV (Genap)	
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 X 150 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	2 jam per minggu
		Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah: -	Nama Mata Kuliah: -
Rumpun Mata Kuliah	:	Sosiologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	:	CPL	1. Menunjukkan sikap religius dalam pelbagai aktivitas
			2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inventif, kreatif dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi Keilmuan Sosiologi
			3. Bertanggungjawab atas profesi di bidang keilmuan Sosiologi secara mandiri.
			4. Bersikap selalu mencari tahu dan menambah pengetahuan terus-menerus dengan senantiasa memperhatikan isu-isu sosial baik ditingkat lokal maupun global
			5. Mampu dan Bertanggungjawab dalam menyebarkan Keilmuan Sosiologi kepada masyarakat
			6. Bersikap Toleran terhadap keberagaman budaya (Multikultural)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	1. Mampu menjelaskan beberapa pengertian Gerakan Sosial secara lisan maupun tulisan	
		2. Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Gerakan Sosial secara lisan dan tulisan	
		3. Mampu menjelaskan kegunaan teori Gerakan Sosial khususnya dalam kehidupan sehari-hari, secara lisan maupun tulisan	
		4. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan desain Gerakan Sosial (strategi, program dan proyek)	

Capaian SN-Dikti/KKNI	
Sikap	Pengetahuan
1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	1. Mahasiswa memahami tentang Pengertian Gerakan sosial , evaluasi Gerakan , ruang lingkup Gerakan Sosial , tujuan Gerakan Sosial dan alasan perlunya Gerakan Sosial
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	2. Mahasiswa mampu mengetahui tentang Ciri-ciri Gerakan Sosial , Fungsi Gerakan Sosial , Strategi Gerakan , Pendekatan-pendekatan Gerakan social
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	3. Mahasiswa mengetahui Aspek-aspek Gerakan Sosial, tipe Gerakan Sosial , kriteria Gerakan Sosial, dan Strategi Gerakan sosial
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tentang Langkah-langkah Gerakan Sosial.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	5. Mahasiswa mampu memahami konsep dan Pengertian Gerakan Sosial, metode Gerakan Sosial, tujuan dan strategi Gerakan sosial, panduan pokok Gerakan Sosial, dan model-model Gerakan Sosial.
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	7. Menganalisis konteks struktural kemunculan, pemeliharaan, dan kemuduran gerakan social
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	8. Mengidentifikasi pelaku gerakan sosial.
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	9. Menjelaskan kaitan antara gerakan sosial dengan kajian sosiologi.
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	10. Menganalisis konteks struktural kemunculan, pemeliharaan, dan kemuduran gerakan sosial.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	11. Mendiagnoses penyebab-penyebab sosio-kultural orang terlibat dalam gerakan sosial.
	12. Menjelaskan penyebab-penyebab Keberhasilan gerakan sosial.
	13. Mengelompokkan strategi gerakan sosial.
	14. Menilai strategi Gerakan Sosial yang efektif.

--	--

Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	Menunjukkan pemahaman tentang elemen, prinsip, dan fungsi Gerakan social dan Mengidentifikasi pelaku gerakan sosial.
1. Mampu menerapkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.	Mendemonstrasikan pemahaman tentang konsep dan model pengambilan keputusan dalam konteks pemecahan masalah bidang Gerakan sosial didasarkan manajemen pengetahuan
2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni	Melakukan penelitian kualitatif dan kuantitatif, khususnya dalam metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian yang bersifat sosiologi
3. Mampu menyusun deskripsi <i>scientific</i> hasil kajian diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	Menerapkan prinsip kepemimpinan, kerja tim, pemecahan masalah dan berpikir kritis di bidang sosiologi
4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	Mampu menulis, menganalisis, dan menyusun laporan
5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian dalam bentuk presentasi dan artikel jurnal
6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.	Menginterpretasikan perilaku kelompok sosial sesuai kaidah sosiologi
7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	Menerapkan teknik dan metode perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan mengetahui sebab munculnya Gerakan social

8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi	
9. Mengelola SDM di suatu organisasi dan masyarakat untuk dapat melaksanakan pembangunan sosial.	
Deskripsi Mata Kuliah	
<p>Mata kuliah ini mencakup materi-materi pemahaman dasar tentang masalah social yang terjadi , Membahas gerakan sosial sebagai perilaku kolektif dengan memberikan perhatian terhadap kemunculan, pemeliharaan, dan kemuduran gerakan sosial. Konsep gerakan sosial. Identitas dan tipologi gerakan social, Gerakan sosial dalam kajian sosiologi. Konteks struktural kemunculan, pemeliharaan, dan kemuduran gerakan sosial. Keterlibatan dalam gerakan sosial., Keberhasilan gerakan sosial., dan Strategisasi Gerakan Sosial.</p>	
Daftar Pustaka	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Afrizal, 2006, Sosiologi Konflik Agraria: Protes-Protes Agraria dalam Masyarakat Indonesia Kontemporer. 2. Klandermans Bert dan Roggeband Conny, 2007. Handbook of Social Movements Across Disciplines, 3. M. Nazaruddin, 2022. Manajemen Konflik Vertikal dan Horizontal Berbasis Komunikasi Partisipatif (Studi Kasus Konflik antara Industri Biodisel PT. Mono Poli Raya dengan Mantan Karyawan dan Masyarakat Lingkungan) 4. Ngadisah, 2003, Konflik Pembangunan dan Gerakan Sosial Politik di Papua. 5. Porta Della Donatella dan Diani Mario, 2006, Social Movements: An Introduction. 6. Rusmanto Joni, 2017. Sosiologi Politik Gerakan Sosial dan Pengaruhnya terhadap Studi Perlawanan. Kertajaya, Pustaka Saga. 7. Sherman, K., Arnold, 1987, The Social Bases of Politics (chapter 11). 8. Triwibowo, Darmawan, 2006, Gerakan Sosial: Wahana Civil Society bagi Demokratisasi, Jakarta, LP3ES. 9. Wahyudi, 2006, Formasi dan Struktur Gerakan Sosial Petani 10. Meyer, S., David dkk., 2002, Social Movements: Identity, Culture, and the State. 11. Eldridge, J., Philip, 1995, Non-Government Organisations and Democratic Participation In Indonesia. 12. Tanjung, B., Herry dan Zubir, Zaiyardam, 2002, Profil Anggota KPMM dalam Konteks Membangun Transparansi dan Akuntabilitas Publik. 13. Weiss, L., Meredith dan Hassan, Saliha, Social Movements In Malaysia. 14. I Ketut Putra Irawan: Perjalanan Gerakan Mahasiswa Indonesia (1966-1978) Studi Tentang sebab-sebab Gerakan Mahasiswa 	

Minggu Ke	Kemampuan Dasar yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengerti dan memahami rencana pembelajaran semester serta menyadari arti penting dan tujuan mata kuliah	a. Melakukan Kontrak Kuliah dan penjelasan RPKPS. b. Persoalan yang dijelaskan oleh teori sosiologi dan manfaat mempelajari Gerakan Sosial	Perkenalan, paparan dosen tentang RPS dan diskusi tentang kontrak dan rencana materi perkuliahan.	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa mencari dan mempelajari referensi berupa buku-buku baik buku wajib (utama) ataupun pilihan (pendukung)	Mahasiswa mengerti dan memahami rencana pembelajaran semester serta menyadari arti penting dan tujuan mata kuliah	

2	Mampu Menjelaskan Ruang Lingkup Gerakan Sosial	<p>Pokok Bahasan: Gerakan Sosial, Konsep gerakan sosial</p> <p>Sub Pokok Bahasan: Pengertian, Tujuan dan Manfaat</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan Masalah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>Model: Kooperatif</p>	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	
3	Mampu Menjelaskan Tentang Gerakan Sosial	<p>Pokok Bahasan: Gerakan Sosial, Identitas dan tipologi gerakan sosial</p> <p>Sub Pokok Bahasan: Pengertian, metode yang digunakan.</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan Masalah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>Model: Kooperatif</p>	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	
4	Mampu Menjelaskan alasan gerakan sosial menjadi kajian Kajian Disiplin Sosiologi	<p>Pokok Bahasan: Gerakan sosial objek kajian sosiologi</p> <p>Sub Pokok Bahasan: Studi dan Praktek Gerakan sosial</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan Masalah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>Model: Kooperatif</p>	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	
5	Mahasiswa mampu menerapkan Teori Fungsionalisme Struktural untuk menjelaskan	<p>Pokok Bahasan: Kemucnulan gerakan sosial dari sudut teori</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan Masalah</p> <p>Metode: Diskusi</p>	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi	

	penyebab munculnya gerakan sosial	Fungsionalisme Struktural Sub Pokok Bahasan Teori Fungsionalisme	Model: Kooperatif	dengan paparan dosen 2x50'.	bahan resume kuliah	tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Peluang Polistis yang mempengaruhi perkembangan gerakan sosial	Pokok Bahasan: Peluang Poltik dan Gerakan Sosial Sub Pokok Bahasan: Politik dan Gerakan Sosial	Pendekatan: Pemecahan Masalah Metode: Diskusi Model: Kooperatif	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	
7	Mahasiswa mampu menerapkan Teori Struktur Mobilisasi untuk menjelaskan kemunculan dan perkembangan gerakan sosial	Pokok Bahasan: Teori Mobilisasi Sub Pokok Bahasan: - Anthony Giddens - Sydney Tarrow	Pendekatan: Pemecahan Masalah Metode: Diskusi Model: Kooperatif	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					Penilaian makalah berdasarkan ketepatan dan kesempurnaan menggunakan teori sosiologi	
9	Mahasiswa mampu meggunakan teori	Pokok Bahasan: Keterlibatan	Pendekatan:	Diskusi kelompok kecil	Mahasiswa membentuk	Pemahaman akan materi, keaktifan,	

	Framing untuk menjelaskan penyebab orang terlibat dalam gerakan sosial	dalam gerakan sosial Sub Pokok Bahasan: Pengertian, proses dan aktor	Pemecahan Masalah Metode: Diskusi Model: Kooperatif	1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	
10	Mahasiswa mampu mengguakan teori- teori Gerakan Sosial untuk menjelaskan dinamika kontensi dalam gerakan sosial	Pokok Bahasan: Refleksi atas teori-teori penyebab kemunculan dan perkembangan gerakan sosial Sub Pokok Bahasan: Teori teori Gerakan sosial	Pendekatan: Pemecahan Masalah Metode: Diskusi Model: Kooperatif	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	
11	Mahasiswa mampu menilai Strategi Gerakan Sosial yang tepat untuk keberhasilan gerakan sosial	Pokok Bahasan: Strategisasi Gerakan Sosial: Organisasi, Advokasi, dan kampanye Sub Pokok Bahasan: Pengertian, jenis, dan peran serta tanggung jawab.	Pendekatan: Pemecahan Masalah Metode: Diskusi Model: Kooperatif	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	
12	Mahasiswa mampu menilai	Pokok Bahasan: Strategisasi	Pendekatan:	Diskusi kelompok kecil	Mahasiswa membentuk	Pemahaman akan materi, keaktifan,	

	Strategi Gerakan Sosial yang tepat untuk keberhasilan gerakan sosial	Gerakan Sosial: Oposisi, Kekerasan, Kemitraan, dan wacana tandingan Sub Pokok Bahasan: wacana tandingan dalam Gerakan sosial	Pemecahan Masalah Metode: Diskusi Model: Kooperatif	1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	
13	Mahasiswa mampu menggunakan konsep dan teori gerakan sosial untuk membicarakan gerakan agraria dan lingkungan	Pokok Bahasan: Gerakan Agraria dan Lingkungan Sub Pokok Bahasan: Pengertian, Proses, dan Pendekatan	Pendekatan: Pemecahan Masalah Metode: Diskusi Model: Kooperatif	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	
14	Mahasiswa mamapu menggunakan konsep dan teori gerakan sosial untuk membicarakan Gerakan Sosial Keagamaan	Pokok Bahasan: Gerakan Sosial Keagamaan Sub Pokok Bahasan: Pengertian, Pendekatan, Paradigma dan konsep	Pendekatan: Pemecahan Masalah Metode: Diskusi Model: Kooperatif.	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	
15	Mahasiswa mamapu menggunakan konsep dan	Pokok Bahasan:	Pendekatan:	Diskusi kelompok kecil	Mahasiswa membentuk	Pemahaman akan materi, keaktifan,	

	teori gerakan sosial untuk membicarakan Gerakan Perempuan	Gerakan Perempuan Sub Pokok Bahasan: Pengertian, Pendekatan, Model dan konsep	Pemecahan Masalah Metode: Diskusi Model: Kooperatif	1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					Penilaian makalah berdasarkan ketepatan dan kesempurnaan menggunakan teori sosiologi	

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 - 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3.30	Memuaskan
4	70,00 – 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 -69,99	B-	2,70	Cukup Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	<44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

A. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah			Bentuk Pembelajaran Case Method		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15 %	1	Tugas	50 %
2	Kuis	20 %	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25 %	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40 %	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100 %	5	Aktivitas Partisipatif	50 %
			6	Hasil Project	
			Total		100 %

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sosiologi

(Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A)
NIP. 199304062019032018

Lhokseumawe, 21 Maret 2022

Koordinator

Dr. M. Nazaruddin, M.Si
NIP. 197305152002121001

**KONTRAK KULIAH
(SEMESTER GENAP/ T.A. 2021/2022)**

**(SOS 0543)
GERAKAN SOSIAL**



**universitas
MALIKUSSALEH**

**TIM PENYUSUN
FAKHRURRAZI, S.H.I., M.Si/NIDN. 0016067705**

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

**JURUSAN ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
TAHUN 2022**

KONTRAK KULIAH

Nama Matakuliah	:	Gerakan Sosial
Kode Matakuliah	:	SOS 0543
SKS	:	3
Semester	:	IV (Genap)
Kelas	:	IV A
Hari Pertemuan	:	Rabu, 13.15 – 15.45 WIB
Tempat Pertemuan	:	FISIP 14
Koordinator Matakuliah	:	Fakhrurrazi, S.H.I., M.Si

1. Deskripsi Mata Kuliah

Kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai gerakan sosial sebagai perilaku kolektif dengan memberikan perhatian terhadap kemunculan, pemeliharaan, dan kemuduran gerakan sosial.

2. Capaian Pembelajaran (CPL–Prodi dan CPL-MK)

CPL Prodi

1. Menunjukkan sikap religius dalam pelbagai aktivitas
2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inventif, kreatif dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi keilmuan sosiologi
3. Bertanggungjawab atas profesi di bidang keilmuan sosiologi secara mandiri.
4. Bersikap selalu mencari tahu dan menambah pengetahuan terus-menerus dengan senantiasa memperhatikan isu-isu sosial baik ditingkat lokal maupun global
5. Mampu dan bertanggungjawab dalam menyebarkan keilmuan sosiologi kepada masyarakat
6. Bersikap toleran terhadap keberagaman budaya (multikultural)

CPL-MK

1. Mampu menjelaskan beberapa pengertian Gerakan social sosial secara lisan maupun tulisan
2. Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Gerakan social sosial secara lisan dan tulisan
3. Mampu menjelaskan kegunaan teori sosiologi khususnya teori Gerakan sosial dalam kehidupan sehari-hari, secara lisan maupun tulisan
4. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan desain analisis kebijakan (strategi, program dan proyek)

3. Strategi/ Metode Pembelajaran

- a. Tatap Muka

4. Materi Perkuliahan

1. Konsep dan Tipologi Gerakan Sosial
2. Gerakan Sosial dalam Kajian Disiplin Sosiologi
3. Masyarakat dan Gerakan Sosial: Teori Fungsionalisme Struktural
4. Masyarakat dan Gerakan Sosial: Struktur Mobilisasi
5. Masyarakat dan Gerakan Sosial: Struktur mobilisasi: lanjutan
6. Masyarakat dan Gerakan Sosial: Teori Framing
7. Organisasi Gerakan Sosial
8. Strategi Gerakan Sosial
9. Strategi Gerakan Sosial: Lanjutan
10. Gerakan Agraria dan Lingkungan
11. Gerakan Sosial Keagamaan
12. Gerakan Perempuan
13. Gerakan Sosial Hak-hak Azasi Manusia
14. Gerakan Sosial dan Penerapan Sosiologi
15. Gerakan Mahasiswa

Daftar Bacaan

1. Afrizal, 2006, Sosiologi Konflik Agraria: Protes-Protes Agraria dalam Masyarakat Indonesia Kontemporer.
2. Klandermans Bert dan Roggeband Conny, 2007. Handbook of Social Movements Across Disciplines,
3. Ngadisah, 2003, Konflik Pembangunan dan Gerakan Sosial Politik di Papua.
4. Porta Della Donatella dan Diani Mario, 2006, Social Movements: An Introduction.
5. Rusmanto Joni, 2017. Sosiologi Politik Gerakan Sosial dan Pengaruhnya terhadap Studi Perlawanan. Kertajaya, Pustaka Saga.
6. Sherman, K., Arnold, 1987, The Social Bases of Politics (chapter 11).
7. Triwibowo, Darmawan, 2006, Gerakan Sosial: Wahana Civil Society bagi Demokratisasi, Jakarta, LP3ES.
8. Wahyudi, 2006, Formasi dan Struktur Gerakan Sosial Petani
9. Meyer, S., David dkk., 2002, Social Movements: Identity, Culture, and the State.
10. Eldridge, J., Philip, 1995, Non-Government Organisations and Democratic Participation In Indonesia.
11. Tanjung, B., Herry dan Zubir, Zaiyardam, 2002, Profil Anggota KPMM dalam Konteks Membangun Transparansi dan Akuntabilitas Publik.
12. Weiss, L., Meredith dan Hassan, Saliha, Social Movements In Malaysia.
13. I Ketut Putra Irawan: Perjalanan Gerakan Mahasiswa Indonesia (1966-1978) Studi Tentang sebab-sebab Gerakan Mahasiswa

1. Tugas, Kuis, UTS dan UAS

Bentuk Pembelajaran Kuliah, Responsi, Tutorial			Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i>		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15 %	1	Tugas	50 %
2	Kuis	20 %	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25 %	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40 %	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100 %	5	Aktivitas Partisipatif	50 %
			6	Hasil Project	
			Total		100 %

2. Standar dan Komponen Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 - 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3.30	Memuaskan
4	70,00 – 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 -69,99	B-	2,70	Cukup Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	<44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

3. Tata Tertib Mahasiswa dan Dosen

Interaksi Dosen dan Mahasiswa

1. Hak Dan Kewajiban Dosen

- a. Dosen berkewajiban menjelaskan materi perkuliahan selama satu semester ke depan serta menyampaikan kontrak perkuliahan untuk disepakati bersama
- b. Dosen berkewajiban melangsungkan perkuliahan tepat waktu, dengan batas toleransi 30 menit, jika lewat maka harus mengganti pertemuan tersebut berdasarkan kesepakatan bersama.
- c. Dosen berkewajiban memberikan tagihan dan penilaian terhadap setiap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan.
- d. Dosen berhak meminta setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa.
- e. Dosen berhak memberikan teguran terhadap mahasiswa yang tidak mengumpulkan tugas dan apabila melewati dari batas yang disepakati maka dosen berhak memberikan sanksi berupa pengurangan nilai.
- f. Dosen berhak menegur dan mengeluarkan mahasiswa yang tidak patuh terhadap kontrak kuliah.

2. Hak Dan Kewajiban Mahasiswa (Kontrak Perkuliahan)

Ada sejumlah peraturan yang wajib dipatuhi oleh peserta pembelajaran (mahasiswa) selama perkuliahan Luring sebagai berikut:

- a. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan minimal 75% dari total pertemuan (16 kali tatap muka termasuk UTS dan UAS).
- b. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan dengan pakaian yang sopan, rapi, dan bersih serta tidak memakai sandal.
- c. Mahasiswa wajib/berhak hadir dalam perkuliahan tepat waktu, dan apabila terlambat diberi batas toleransi 15 menit, jika melebihi waktu tersebut mahasiswa tidak diperkenankan masuk dan tidak diperkenankan menandatangani presensi kehadiran.
- d. Peserta kuliah sangat tidak boleh menolong temannya untuk menandatangani daftar hadir karena ketidakhadirannya
- e. Jika mahasiswa terlambat (lebih dari 15 menit), mahasiswa wajib/berhak mengetuk pintu terlebih dahulu sebelum masuk.
- f. Mahasiswa yang terlambat lebih dari 15 menit masih wajib/berhak mengikuti perkuliahan dengan kewajiban/hak menyelesaikan tugas baca dan memberikan laporan tugas baca pada minggu selanjutnya. Jika laporan tugas baca tidak diserahkan kepada dosen pada waktu yang ditentukan maka kehadiran mahasiswa tersebut pada pertemuan sebelumnya akan dianulir atau dianggap absen.
- g. Mahasiswa yang menghadapi kemacetan atau masalah lain yang menyebabkan dirinya akan terlambat lebih dari 15 menit mahasiswa tersebut wajib/berhak memberitahu kepada dosen.
- h. Mahasiswa yang sakit, wajib/berhak melampirkan surat keterangan sakit dan menghubungi dosen yang bersangkutan.
- i. Mahasiswa yang tidak hadir maka wajib/berhak mengetahui dan melakukan semua tugas yang diberikan pada hari dimana mahasiswa tersebut tidak hadir.
- j. Mahasiswa wajib/berhak melaksanakan seluruh bentuk tagihan seperti tugas, laporan dan ujian.

- k. Mahasiswa wajib/berhak bertanya pada setiap perkuliahan pada saat sesi tanya jawab, dengan etika yang santun.
- l. Mahasiswa wajib/berhak memberikan komentar terhadap kontrak kuliah sebelum kontrak kuliah disahkan.
- m. Selama kuliah berlangsung dosen dan mahasiswa sebaiknya tidak mengaktifkan telepon selular (atau dalam kondisi *silent*).
- n. Mahasiswa wajib/berhak melakukan koreksi terhadap penilaian (berdasarkan hasil formatif).

4. Jadwal Perkuliahan

No	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
1	a. Kontrak Perkuliahan b. Gambaran umum Perkuliahan	I	Fakhrurrazi, S.H.I., M.Si
2	Ruang Lingkup , Konsep dan Tipologi Gerakan Sosial	II	Fakhrurrazi, S.H.I., M.Si
3	Gerakan Sosial dalam Kajian Disiplin Sosiologi	III	Fakhrurrazi, S.H.I., M.Si
4	Masyarakat dan Gerakan Sosial: Teori Fungsionalisme Struktural	IV	Fakhrurrazi, S.H.I., M.Si
5	Masyarakat dan Gerakan Sosial: Struktur Mobilisasi	V	Fakhrurrazi, S.H.I., M.Si
6	Masyarakat dan Gerakan Sosial: Teori Framing	VI	Fakhrurrazi, S.H.I., M.Si
7	Strategi Gerakan Sosial	VII	Fakhrurrazi, S.H.I., M.Si
8	Ujian Tengah Semester	VIII	Fakhrurrazi, S.H.I., M.Si
9	Strategi Gerakan Sosial: Lanjutan	IX	Fakhrurrazi, S.H.I., M.Si
10	Gerakan Agraria dan Lingkungan	X	Fakhrurrazi, S.H.I., M.Si
11	Gerakan Sosial Keagamaan	XI	Fakhrurrazi, S.H.I., M.Si
12	Gerakan Perempuan	XII	Fakhrurrazi, S.H.I., M.Si
13	Gerakan Sosial Hak-hak Azasi Manusia	XIII	Fakhrurrazi, S.H.I., M.Si
14	Gerakan Sosial dan Penerapan Sosiologi	XIV	Fakhrurrazi, S.H.I., M.Si
15	Gerakan Mahasiswa	XV	Fakhrurrazi, S.H.I., M.Si
16	Ujian Akhir Semester	XVI	Fakhrurrazi, S.H.I., M.Si

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk disepakati, maka dapat dibicarakan secara teknis pada saat perkuliahan. Kontrak ini dapat dilaksanakan sejak dimulai kesepakatan ini.

Lhokseumawe, 21 Maret 2022

Pihak I

Koordinator/Pengampu



Dr. M. Nazaruddin, S.S., M.Si
NIP. 197305152002121001

Pihak II

a.n Mahasiswa

Nihda Alhasanah
NIM. 190250015

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sosiologi



Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A
NIP. 199304062019032018

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(T.A. GANJIL 2022/2023)**

**SOS
SOSIOLOGI POLITIK**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR/0014057704

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	SOSIOLOGI POLITIK	
Kode Mata Kuliah	:	SOS	
SKS	:	3	
Semester	:	5	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 x 50 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	3 Jam Per Minggu
		Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Nama Mata Kuliah: -
Rumpun Mata Kuliah	:	Sosiologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
	P3	Mampu menjelaskan, menerapkan dan membandingkan serta memberi solusi terhadap kondisi sosial masyarakat	

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai sosial yang sesuai bidang keahliannya.
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KK4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai sosial sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk Skripsi/Tesis dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan Arti dan Konsep Sosiologi Politik 2. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan Konsep-Konsep Kekuasaan 3. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan Struktur-Struktur Politik 4. Mahasiswa mengetahui dan memahami Negara dan Kekuasaan Politik 5. Mahasiswa mengetahui dan Memahami Syarat-Syarat Berdirinya Negara dan Kedaulatan 6. Mahasiswa Mengetahui dan Memahami Fungsi-Fungsi Pemerintah 7. Mahasiswa mengetahui dan memahami Tipe-Tipe Sistem Politik 8. Mahasiswa mengetahui dan memahami Konsep Partai Politik dan Fungsi-Fungsinya 9. Mahasiswa mengetahui dan memahami Komunikasi politik
Capaian SN-Dikti/KKNI		
Sikap		Pengetahuan
S1, S2, S3, S9		P3

Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
KU1, KU2	KK4
Deskripsi Mata Kuliah	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep sosiologi politik, konsep kekuasaan, struktur-struktur politik, negara dan kekuasaan, politik, syarat-syarat berdirinya negara, fungsi-fungsi pemerintah, tipe-tipe sistem politik, Gerakan-Gerakan Sosial, Partai Politik dan Fungsinya, dan Komunikasi Politik yang bermanfaat dalam menggali dan menganalisis perilaku-perilaku masyarakat dalam pelbagai aspek politik. Selain itu, pengetahuan sosiologi politik ini juga bermanfaat bagi para sarjana Ilmu Sosial dalam memposisikan diri tatkala berkiprah di pemerintahan.</p>	
<p>Daftar Pustaka</p> <p>Faucault, Mitchele , <i>Power/Knowledge, Wacana Kuasa/Pengetahuan</i>, (Yogyakarta: Bentang, 2002)</p> <p>Giddens, Antony, <i>The Constitution of Society, Outline of the Theory of Structuration</i>, (UK: Polity Press, 1984)</p> <p>-----, <i>Central Problems in Social Theory</i>, (London, Macmillan, 1979) Henry</p> <p>Subiakto, <i>Komunikasi Politik, Media dan Demokrasi</i>, (Jakarta: Kencana, 2014) Maran,</p> <p>Rafael Raga, <i>Pengantar Sosiologi Politik</i>, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001) Maurice Duverger,</p> <p><i>Sosiologi Politik</i>, (Jakarta: Rajawali Pers, 1998)</p> <p>Nirzalin, <i>Ulama dan Politik di Aceh, Menelaah Hubungan Kekuasaan Teungku Dayah dan Negara</i>, (Yogyakarta: Maghza Pustaka, 2012)</p> <p>Nirzalin, 2022. ASWAJA MOBILIZATION AND INTOLERANCE: Sub-state ideology, religious vigilantism in Aceh, Indonesia, <i>Cogent Social Sciences</i> Volume 8, 2022 - Issue 1</p> <p>Nirzalin, 2021. Teungku Dayah Agency and Religious Social Capital on Drug Eradication in Aceh, Indonesia. <i>Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik</i> Volume 23, Issue 3, March 2020 (210-222).</p> <p>M. Nazaruddin. <i>Kontestasi Pemasaran Kopi dan Dampaknya Pada kehidupan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Gayo</i>. 2022</p> <p>Weber, Max, <i>Economy And Society, An Outline of Interpretive Sociology</i>, (USA: University of California Free Press, 1964)</p>	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui RPS, menyepakati kontrak kuliah, mengetahui Konsep Dasar Sosiologi Politik	<p>Pokok Bahasan: Kontrak Kuliah dan RPS Mata Kuliah Sosiologi Politik</p> <p>Sub pokok bahasan: Sosiologi Politik: Pengantar Konsep Dasar</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Setelah mengikuti perkuliahan pertemuan pertama mahasiswa dapat menguasai konsep dasar dari mata kuliah Sosiologi Politik	<p>Ketepatan Menjelaskan Tentang Konsep Dasar Modal sosial dan Kearifan Lokal</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Arti	<p>Pokok Bahasan Arti dan Konsep Sosiologi Politik</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p>	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan Tentang Arti dan	<p>Tes tertulis: Tugas 1</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	dan Konsep Sosiologi Politik	Sub Pokok Bahasan: 1. Ragam Definisi Sosiologi Politik 2. Arti Negara	Model: kooperatif		Konsep Sosiologi Politik	Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
3	Mahasiswa Mengetahui dan mampu menjelaskan tentang Sosialisasi politik	Pokok Bahasan Sosialisasi Politik Sub pokok bahasan: 1. Metode Sosialisasi Politik 2. Sarana Sosialisasi Politik	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan Tentang Sosialisasi Politik	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas .	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
4	Mahasiswa Mengetahui dan mampu menjelaskan tentang Konsep Komunikasi Politik	<p>Pokok Bahasan Komunikasi Politik</p> <p>Sub pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses Komunikasi Politik 2. Komunikator politik 3. Sarana/Saluran Komunikasi politik 4. Umpan balik dari komunikasi politik 5. Komunikan (Pendengar) 6. Fungsi Komunikasi Politik 	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan Konsep Komunikasi Politik	<p>Tes tertulis: Tugas 2</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Mahasiswa Mengetahui dan mampu menjelaskan Tentang partisipasi politik	<p>Pokok Bahasan Partisipasi Politik</p> <p>Sub pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bentuk Partisipasi Politik 2) Tipologi Partisipasi Politik 3) Rekrutmen Politik 4) Mekanisme Rekrutmen Politik 	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan Tentang Partisipasi Politik	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	5%
6	Mahasiswa Mengetahui dan mampu menjelaskan Tentang Kekuasaan	<p>Pokok Bahasan Perspektif Teoritik Kekuasaan</p> <p>Sub pokok bahasan:</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa Perspektif Teoritik Kekuasaan	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan:</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektif Kekuasaan Satu Dimensi (One Dimensional Power) 2. Perspektif Kekuasaan Dua Dimensi (Two Dimensional Power) 3. Perspektif Kekuasaan Berdimensi Jamak (Plural Dimensional Power) 				<p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	
7	Mahasiswa Mengetahui dan mampu menjelaskan Tentang Negara dan Kekuasaan Politik	<p>Pokok Bahasan Negara dan Kekuasaan Politik</p> <p>Sub pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Negara 	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa Negara dan Kekuasaan Politik	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		2. Syarat-Syarat Berdirinya Negara				Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa Mengetahui dan mampu menjelaskan Tentang Kekuasaan dan Negara	<p>Pokok Bahasan Kekuasaan dan Negara</p> <p>Sub Pokok Bahasan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kedaulatan 2. Fungsi-Fungsi Pemerintah 	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa Tentang Kekuasaan dan Negara	<p>Tes tertulis: Tugas 3</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap:</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Disiplin dan bekerja sama	
10	Mahasiswa Mengetahui dan mampu menjelaskan Tentang Konflik Politik dan Integrasi Politik	<p>Pokok Bahasan Konflik Politik dan Integrasi Politik</p> <p>Sub Pokok Bahasan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemicu Konflik Politik 2. Bentuk-Bentuk Integrasi Politik 3. Proses Integrasi Politik 	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa mengenai Konflik Politik dan Integrasi Politik	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	5%
11	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi, Memahami dan Menjelaskan tentang Tipe-Tipe Sistem Politik	<p>Pokok Bahasan Tipe-Tipe Sistem Politik</p> <p>Sub Pokok Bahasan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Totalitarianisme 	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa mengenai Tipe-Tipe Sistem Politik	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan:</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		2. Demokrasi 3. Monarkhi absolut, terbatas dan parlementer				Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
12	Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu menjelaskan Tentang Gerakan-Gerakan Sosial	Pokok Bahasan Gerakan-Gerakan Sosial Sub Pokok Bahasan 1. Gerakan Revolusioner 2. Reformasi 3. Kondisi-kondisi yang memungkinkan terjadinya revolusi sosial	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan dan menganalisa Gerakan-Gerakan Sosial	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas .	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
13	Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu menjelaskan Tentang Partai Politik	Pokok Bahasan Partai Politik dan Fungsi Partai Politik	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan dan menganalisa konsep-konsep Tentnag Partai Politik	Tes tertulis: Tugas 4 Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	5%
14	Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu	Pokok Bahasan	Pendekatan: Pemecahan masalah	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan dan	Tes tertulis:	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	menjelaskan konsep-konsep Sosiologi Politik dalam bentuk presentasi makalah	konsep-konsep dan Fenomena terkait dengan Sosiologi Politik dalam bentuk presentasi makalah	Metode: diskusi Model: kooperatif		menganalisa mengenai konsep-konsep dan Fenomena aktual terkait dengan Sosiologi Politik dalam bentuk presentasi makalah	Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
15	Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu menjelaskan konsep-konsep Sosiologi Politik dalam bentuk presentasi makalah	Pokok Pembahasan konsep-konsep dan Fenomena terkait dengan Sosiologi Politik dalam bentuk presentasi makalah dan Review Materi Kuliah	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan dan menganalisa mengenai konsep-konsep dan Fenomena aktual terkait dengan Sosiologi Politik dalam bentuk	Tes tertulis: Laporan Persentasi Kelompok Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					presentasi makalah	Keaktifan pada sesi diskusi dan Tanya jawab antar kelompok . Ketepatan menjawab pertanyaan . Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
16	Ujian Akhir Semester						

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik

6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran			Bentuk Pembelajaran		
Kuliah			<i>Case Method</i>		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	50%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	50%
			6	Hasil Project	
			Total		100%

Mengetahui,
Ketua Program Studi

(Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A)
NIP. 199304062019032018

Lhokseumawe, Agustus 2022

Koordinator

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nirzalin', with a stylized flourish at the end.

(Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR)
NIP. 197705142003121001

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER GANJIL / 2022/2023)**

**(SOK 0553)
(SOSIOLOGI PERTANIAN)**



**Tim Penyusun:
Dr. Saifuddin, S. PdI., MA / 0020077906**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
JURUSAN ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**

2022

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Sosiologi Pertanian
Kode Mata Kuliah	:	SOK 0553
SKS	:	3
Semester	:	5 (Ganjil)
Bentuk Pembelajaran	:	Tatap Muka
Alokasi Waktu	:	16 X 135 Menit
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka 3 Jam per minggu
	:	Praktikum -
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah Nama MK
Rumpun Ilmu	:	Ilmu Sosial
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	1	Mahasiswa Diharapkan Mampu Memahami Konsep Dan Ruang Lingkup Sosiologi Pertanian.
	2	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Agribisnis Sebagai Sistem Sosial
	3	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Kondisi Sosial Ekonomi Pertanian
	4	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Mobilitas Sosial Masyarakat Desa
	5	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Masalah Sosial Sektor Pertanian
	6	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Struktur Penguasaan Lahan Pertanian
	7	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Sistem Pertanian Terpadu
	8	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Perubahan Sosial Pada Masyarakat Desa
	9	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Lembaga Sosial
	10	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Proses Sosial
	11	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Gender Dan Beban Kerja Sektor Pertanian
	12	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Globalisasi Pertanian Dan Pertanian Berkelanjutan
	13	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Modal Sosial Dalam Pembangunan Pertanian
	14	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Strategi Pemberdayaan Masyarakat Desa
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1.	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan ruang lingkup sosiologi pertanian, konsep fundamental dalam sosiologi, kegunaan mempelajari sosiologi pertanian dan objek kajian sosiologi.
	2.	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Agribisnis Sebagai Sistem Sosial; pengertian sistem sosial, elemen sistem sosial, dasar pembentukan sistem sosial, agribisnis sebagai sistem sosial serta sistem sosial tradisional dan modern.
	3.	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Kondisi Sosial Ekonomi Pertanian; Pertanian di Indonesia, masalah

	<p>kemiskinan dalam pembangunan pertanian, eko-sosio Pertanian, tipe struktur pertanian.</p> <p>4. Mahasiswa diharapkan mampu memahami Mobilitas Sosial Dan Stratifikasi Sosial Masyarakat Desa; pengertian stratifikasi sosial dan mobilitas sosial, Tiga Aspek yang Merupakan Karakteristik Stratifikasi Sosial, Pendidikan Sebagai Saluran Mobilitas, Sistem Stratifikasi Sosial dalam Masyarakat Pertanian.</p> <p>5. Mahasiswa diharapkan mampu memahami masalah sosial sektor pertanian; pengertian masalah sosial, sumber masalah sosial, bentuk-bentuk hubungan simbiosis, Nilai Tukar Petani (NTP) dan kesejahteraan petani.</p> <p>6. Mahasiswa diharapkan mampu memahami Struktur Penguasaan Lahan Pertanian; Penguasaan Luas lahan usahatani, dan kebutuhan petani/nelayan yang perlu dipenuhi.</p> <p>7. Mahasiswa diharapkan mampu memahami Sistem Pertanian Terpadu; Arah perkembangan pertanian, sistem pertanian konvensional, sistem pertanian terpadu, ciri-ciri pertanian terpadu, cakupan sistem pertanian terpadu.</p> <p>8. Mahasiswa diharapkan mampu memahami Perubahan Sosial Pada Masyarakat Desa; Perubahan sosial, bentuk-bentuk perubahan sosial, Faktor-faktor yang menghambat terjadinya perubahan,</p> <p>9. Mahasiswa diharapkan mampu memahami Lembaga Sosial; pengertian lembaga sosial, fungsi lembaga sosial, nilai dan norma, komponen sistem ekonomi.</p> <p>10. Mahasiswa diharapkan mampu memahami Proses Sosial; pengertian Proses Sosial, macam-macam Proses Sosial,</p> <p>11. Mahasiswa diharapkan mampu memahami Gender Dan Beban Kerja Sektor Pertanian; gender dan jenis kelamin, Permasalahan yang berkaitan dengan Gender, gender dan beban ganda, perempuan dan kekerasan.</p> <p>12. Mahasiswa diharapkan mampu memahami Globalisasi Pertanian Dan Pertanian Berkelanjutan; pengertian globalisasi, pasar global, globalisasi produksi, Rintangan Dalam Globalisasi Produksi, perjalanan globalisasi, peran teknologi, pembangunan pertanian berkelanjutan.</p> <p>13. Mahasiswa diharapkan mampu memahami Modal Sosial Dalam Pembangunan Pertanian; pengertian modal sosial, unsur modal sosial, parameter modal sosial, modal sosial dalam pembangunan pertanian.</p> <p>14. Mahasiswa diharapkan mampu memahami Strategi Pemberdayaan Masyarakat Desa; pengertian pemberdayaan, model pemberdayaan, peran stakeholder, Strategi Pemberdayaan Untuk Pengentasan Kemiskinan,</p>
CAPAIAN SN-DIKTI /KKNI	
Sikap	Pengetahuan
S1,S2,S3	P1, P3,P4,P5,P5,P6

Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus
KU1, KU2	KK1, KK3, KK5
Diskripsi Mata Kuliah	
Mata kuliah ini membahas tentang Konsep Dan Ruang Lingkup Sosiologi Pertanian, Agribisnis Sebagai Sistem Sosial, Kondisi Sosial Ekonomi Pertanian, Mobilitas Sosial Dan Stratifikasi Sosial Masyarakat Desa, Masalah Sosial Sektor Pertanian, Struktur Penguasaan Lahan Pertanian, Sistem Pertanian Terpadu, Perubahan Sosial Pada Masyarakat Desa, Lembaga Sosial, Proses Sosial, Gender Dan Beban Kerja Sektor Pertanian, Globalisasi Pertanian Dan Pertanian Berkelanjutan, Modal Sosial Dalam Pembangunan Pertanian, Strategi Pemberdayaan Masyarakat Desa.	
DAFTAR PUSTAKA	
<p>Abdul Halim Hamid, 2003, <i>Mengenal institusi Sosial</i>, serdang: University Putra Malaysia</p> <p>Achmad Fedyani Saifuddin, 2005. <i>Antropologi Kontemporer, Suatu Pengantar Kritis Mengenai Paradigma</i>, Jakarta: Kencana.</p> <p>Bambang Rudito dkk (Ed). 2003. <i>Akses Peran Serta Masyarakat Lebih Jauh Memahami Community Development</i>. Pustaka Sinar Harapan. Jakarta.</p> <p>Bambang Rudito. 2008. <i>Teknik Memahami Suatu Masyarakat atau Komuniti</i>. Penerbit Rekayasa Sains. Bandung .</p> <p>Elly M. Setiadi dan Usman Kolip, 2011, <i>Pengantar Sosiologi</i>, Jakarta: Kencana.</p> <p>George Simmel, 2002, <i>Sosiologi Kebudayaan</i>, Yogyakarta: Cindelaras Pustaka Rakyat Cerdas.</p> <p>J. Dwi Narwoko – Bagog Suyanto, 2004, <i>Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan</i>, Jakarta: Prenada Media</p> <p>Piotr Sztompka, 2004, <i>Sosiologi Peubahan Sosial</i>. Jakarta: Prenada.</p> <p>Soerjono Soekanto, 1983. <i>Teori Sosiologi Tentang Perubahan Sosial</i>, Jakarta: Ghalia</p> <p>Soerjono Soekanto, 2002, <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i>, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada</p> <p>Saifuddin, 2022. <i>Sosialisasi Dampak Pengembangan Sawit Terhadap Masyarakat Di Sekitar Pabrik Kelapa Sawit Tanjung Semantoeaceh Tamiang</i></p> <p>Saifuddin, 2022. <i>Dampak Pengembangan Biodiesel Terhadap Masyarakat Di Sekitar Perusahaan Ptpn I Aceh Tamiang Provinsi Aceh</i></p>	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Konsep dan ruang lingkup sosiologi pertanian.	<p>Pokok Bahasan: Konsep dan ruang lingkup sosiologi pertanian.</p> <p>Sub Pokok Bahasan: 1. Konsep fundamental dalam sosiologi. 2. Kegunaan mempelajari sosiologi pertanian. 3. Objek kajian sosiologi</p>	Diskusi kelompok dan Review Sumber Pustaka	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Tentang Konsep dan ruang lingkup sosiologi pertanian.	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Agribisnis Sebagai Sistem Sosial.	<p>Pokok Bahasan: Agribisnis Sebagai Sistem Sosial.</p> <p>Sub Pokok Bahasan: 1. Pengertian sistem sosial 2. Elemen sistem sosial, 3. Dasar pembentukan sistem sosial, 4. Agribisnis sebagai sistem sosial 5. Sistem sosial tradisional dan modern.</p>	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Agribisnis Sebagai Sistem Sosial.	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Kondisi Sosial Ekonomi Pertanian	<p>Pokok Bahasan: Kondisi Sosial Ekonomi Pertanian</p> <p>Sub Pokok Bahasan: 1. Pertanian di Indonesia 2. Masalah kemiskinan dalam pembangunan pertanian, 3. Eko-sosio Pertanian, tipe struktur pertanian.</p>	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Kondisi Sosial Ekonomi Pertanian	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Mobilitas Sosial Masyarakat Desa.	<p>Pokok Bahasan: Mobilitas Sosial Masyarakat Desa.</p> <p>Sub Pokok Bahasan: 1. Pengertian mobilitas sosial dan stratifikasi sosial 2. Tiga Aspek yang Merupakan</p>	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Konsep Mobilitas Sosial Masyarakat Desa	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	5%

		Karakteristik Stratifikasi Sosial, 3. Pendidikan Sebagai Saluran Mobilitas, 4. Sistem Stratifikasi Sosial dalam Masyarakat Pertanian.					
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Masalah sosial sektor pertanian.	Pokok Bahasan: Masalah sosial sektor pertanian. Sub Pokok Bahasan: 1. Pengertian masalah sosial, 2. Sumber masalah sosial, 3. Bentuk-bentuk hubungan simbiosis, 4. Nilai Tukar Petani (NTP) 5. Kesejahteraan petani.	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Masalah sosial sektor pertanian.	Tes Tulis: Laporan hasil analisis Ketrampilan: Mengalisis Masalah Sikap: Kerja Sama	10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Struktur Penguasaan Lahan	Pokok Bahasan: Struktur Penguasaan Lahan Pertanian. Sub Pokok Bahasan: 1. Struktur Penguasaan Lahan 2. Luas lahan usahatani, 3. Kebutuhan petani/nelayan yang perlu dipenuhi.	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Struktur Penguasaan Lahan	Tes Tulis: Laporan hasil analisis Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah Sikap: Kerja Sama	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Pertanian Terpadu.	Pokok Bahasan: Sistem Pertanian Terpadu. Sub Pokok Bahasan: 1. Arah perkembangan pertanian, 2. Sistem pertanian konvensional, 3. Sistem pertanian terpadu. 4. Ciri-ciri pertanian terpadu. 5. Cakupan sistem pertanian terpadu.	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Sistem Pertanian Terpadu.	Tes Tulis: Laporan hasil analisis Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah Sikap: Kerja Sama	10%
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Perubahan Sosial Pada Masyarakat Desa.	Pokok Bahasan: Perubahan Sosial Pada Masyarakat Desa. Sub Pokok Bahasan: 1. Perubahan sosial, 2. Bentuk-bentuk perubahan sosial, 3. Faktor-faktor yang menghambat	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Perubahan Sosial Pada Masyarakat Desa.	Tes Tulis: Laporan hasil analisis Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah Sikap: Kerja Sama	10%

		terjadinya perubahan.					
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Lembaga Sosial.	Pokok Bahasan: Lembaga Sosial. Sub Pokok Bahasan: 1. Pengertian lembag sosial, 2. Fungsi lembaga sosial, 3. Nilai dan norma, 4. Komponen sistem ekonomi.	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Lembaga Sosial.	Tes Tulis: Laporan hasil analisis Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah Sikap: Kerja Sama	10%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Sosial.	Pokok Bahasan: Proses Sosial. Sub Pokok Bahasan: 1. Pengertian Proses Sosial 2. macam-macam Proses Sosial, 3. Proses Sosial dalam masyarakat tani	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Proses Sosial.	Tes Tulis: Laporan hasil analisis Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah Sikap: Kerja Sama	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Gender Dan Beban Kerja Sektor Pertanian.	Pokok Bahasan: Gender Dan Beban Kerja Sektor Pertanian. Sub Pokok Bahasan: 1. Gender dan jenis kelamin, 2. Permasalahan yang berkaitan dengan Gender, 3. Gender dan beban ganda, 4. perempuan dan kekerasan.	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Gender Dan Beban Kerja Sektor Pertanian.	Tes Tulis: Laporan hasil analisis Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah Sikap: Kerja Sama	10%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Globalisasi Pertanian Dan Berkelanjutan	Pokok Bahasan: Globalisasi Pertanian Dan Berkelanjutan. Sub Pokok Bahasan: 1. Pengertian globalisasi, 2. Pasar global, 3. Globalisasi produksi, 4. Rintangn Dalam Globalisasi Produksi, 5. Perjalanan globalisasi, 6. Peran teknologi.	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Globalisasi Pertanian Dan Berkelanjutan.	Tes Tulis: Laporan hasil analisis Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah Sikap: Kerja Sama	10%

		7. pembangunan pertanian berkelanjutan.					
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Modal Sosial Dalam Pembangunan Pertanian.	Pokok Bahasan: Modal Sosial Dalam Pembangunan Pertanian. Sub Pokok Bahasan: 1. Pengertian modal sosial, 2. Unsur modal sosial, 3. Parameter modal sosial 4. Modal sosial dalam pembangunan pertanian.	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Modal Sosial Dalam Pembangunan Pertanian.	Tes Tulis: Laporan hasil analisis Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah Sikap: Kerja Sama	10%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi Pemberdayaan Masyarakat Desa.	Pokok Bahasan: Strategi Pemberdayaan Masyarakat Desa. Sub Pokok Bahasan: 1. Pengertian pemberdayaan, 2. Model pemberdayaan, 3. Peran stakholder, 4. Strategi Pemberdayaan Untuk Pengentasan Kemiskinan,	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Strategi Pemberdayaan Masyarakat Desa.	Tes Tulis: Laporan hasil analisis Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah Sikap: Kerja Sama	10%
16	Ujian Akir Semester						

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran:			Bentuk Pembelajaran:		
Kuliah, tutorial, Seminar			<i>Case Methode</i>		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	50%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tenga Semester	25%	3	Ujian Tenga Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktifitas partisipatif	50%
			6	Hasil Project	
			Total		100%

Mengetahui
Ketua Program Studi

Lhokseumawe, 5 September 2022
koordinator

Cut Riska Al Usrah, S. Pd., MA
NIP. 19930402019032018

Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
NIP. 197907202006041003

KONTRAK PERKULIAHAN
(SEMESTER GANJIL / 2022-2023)

KODE MATA KULIAH : SOK 0553
SOSIOLOGI PERTANAN



universitas
MALIKUSSALEH

Tim Penyusun:

Dr. Saifuddin, S. Pd.I., MA

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
JURUSAN ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
TAHUN 2022

KONTRAK KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Sosiologi Pertanian
Kode Mata Kuliah	:	SOK 0553
SKS	:	3
Semester	:	III
Ruang	:	FISIP R-5
Hari Pertemuan	:	Rabu (07.45-10.15)
Tempat Pertemuan	:	Kampus Bukit Indah
Dosen	:	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA

1. Diskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang Konsep Dan Ruang Lingkup Sosiologi Pertanian, Agribisnis Sebagai Sistem Sosial, Kondisi Sosial Ekonomi Pertanian, Mobilitas Sosial Dan Stratifikasi Sosial Masyarakat Desa, Masalah Sosial Sektor Pertanian, Struktur Penguasaan Lahan Pertanian, Sistem Pertanian Terpadu, Perubahan Sosial Pada Masyarakat Desa, Lembaga Sosial, Proses Sosial, Gender Dan Beban Kerja Sektor Pertanian, Globalisasi Pertanian Dan Pertanian Berkelanjutan, Modal Sosial Dalam Pembangunan Pertanian, Strategi Pemberdayaan Masyarakat Desa.

2. Capaian Pembelajaran (CPL Prodi dan CPL M.K)

I. Aspek Kepribadian

- a. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius.
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan hukum, agama, moral, dan etika.
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

- g. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya.

II. Penguasaan Pengetahuan

- a. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan tentang Masalah sosial
- b. Mahasiswa mengetahui pendekatan penyelesaian per masalah sosial yang ada melalui paradigma sosial.
- c. Mahasiswa mampu pendekatan teoritis dalam membahas permasalahan sosial yang ada
- d. Mahasiswa mengetahui dan memahami permasalahan kehidupan keluarga di mulai era awal sampai di era melenial

III. Keterampilan Umum

- a. Mahasiswa memahami dan menganalisis masalah kemiskinan dalam sebuah negara
- b. Mahasiswa memahami masalah kejahatan genoside dan kejahatan transnasional
- c. Mahasiswa memahami permasalahan kependudukan dan dampaknya terhadap permasalahan sosial dan ekonomi serta kestabilan politik
- d. Mahasiswa Mampu menjelaskan
- e. Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis permasalahan sosial perkotaan
- f. Mahasiswa memahami dan menganalisis permasalahan korupsi dalam sebuah negara
- g. Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis permasalahan konflik sosial keagamaan
- h. Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis permasalahan kerja dan pengangguran di era digitalisasi
- i. Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis permasalahan lingkungan
- j. Mahasiswa mengkaji memahami dan menganalisis dampak globalisasi dan terorisme
- k. Mahasiswa mengetahui memahami dan menganalisis permasalahan cybercrime dan hoax.

3. Strategi/Metode Pembelajaran

- 1. Ceramah dan Tutorial
- 2. Diskusi
- 3. Kegiatan Lapangan
- 4. Presentasi makalah sesuai topic yang ditugaskan.

4. Materi Pembelajaran (terlampir)

5. Daftar Bacaan

1. Abdul Halim Hamid, 2003, *Mengenal institusi Sosial*, serdang: University Putra Malaysia
2. Achmad Fedyani Saifuddin, 2005. *Antropologi Kontemporer, Suatu Pengantar Kritis Mengenai Paradigma*, Jakarta: Kencana.
3. Bambang Rudito dkk (Ed). 2003. *Akses Peran Serta Masyarakat Lebih Jauh Memahami Community Development*. Pustaka Sinar Harapan. Jakarta.
4. Bambang Rudito. 2008. *Teknik Memahami Suatu Masyarakat atau Komuniti*. Penerbit Rekayasa Sains. Bandung .
5. Elly M. Setiadi dan Usman Kolip, 2011, *Pengantar Sosiologi*, Jakarta: Kencana.
6. George Simmel, 2002, *Sosiologi Kebudayaan*, Yogyakarta: Cindelas Pustaka Rakyat Cerdas.
7. J. Dwi Narwoko – Bagog Suyanto, 2004, *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*, Jakarta: Prenada Media
8. Piotr Sztompka, 2004, *Sosiologi Peubahan Sosial*. Jakarta: Prenada.
9. Soerjono Soekanto, 1983. *Teori Sosiologi Tentang Perubahan Sosial*, Jakarta: Ghalia
10. Soerjono Soekanto, 2002, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

11. Tugas, Quis, UTS dan UAS

- Membaca berbagai literature terkait Masalah Sosial dan membuat makalah.
- Quis Dalam bentuk Analisis terkait Masaah Sosial
- UTS dalam bentuk Ujian test dengan pertanyaan Essay.
- UAS dalam bentuk Ujian test dengan pertanyaan Essay

12. Standard dan Komponen Penilaian

1. Standar Penilaian
 - a. Melihat kreativitas Mahasiswa dalam memahami materi dalam proses pembelajaran secara umum
 - b. Adanya aktualisasi pemikiran yang inovatif dalam memahami berbagai materi-materi yang disampaikan
 - c. Memahami segala aspek materi sebagai tambahan ilmu dan juga pengetahuan mengenai mata kuliah
 - b. Memenuhi kaidah dan metode ilmiah, sistematis, sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik
 - c. Penelitian mahasiswa harus memenuhi ketentuan, terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan serta memenuhi ketentuan dan peraturan di perguruan tinggi.

- d. Pemahaman pembahasan Materi terpenuhi kaedah keilmuan secara umum sebagai aspek pembelajaran di Universitas Malikussaleh
- 2. Komponen Penilaian
 - a. Pemahaman Materi-materi Perkuliahan
 - b. Penggunaan Teori sebagai alat Analisis
 - c. Presentasi serta diskusi terkait Tugas yang diberikan oleh Dosen
 - d. Ujian Tengah semester dan juga Ujian Akhir semester

13. Tata Tertib Mahasiswa dan Dosen

- a. Wajib masuk kuliah sesuai dengan jadwal yang ditentukan program studi.
- b. Setiap tugas yang diberikan dosen wajib dikerjakan dan harus bebas dari plagiat (tidak melebihi 25% plagiasi).
- c. Setiap mahasiswa yang beragama Islam diwajibkan menggunakan Pakaian Muslim/Muslimah, sedangkan bagi mahasiswa yang Non Muslim menggunakan pakaian rapi dan sopan (bukan busana ketat dan tidak memakai kaos oblong tanpa kerah)
- d. Berada dalam ruang belajar tidak membuat keributan, tidak menggunakan HP dan tidak merokok
- e. Tidak mengkonsumsi minuman Narkoba, tidak berjudi, tidak membuat keonaran dan perbuatan yang melanggar norma agama dan negara.
- f. Mahasiswa dan mahasiswi duduk berpisah sesuai dengan ketentuan syariat yang berlaku di Aceh.
- g. Menunjukkan rasa hormat kepada dosen dan menghargai sesama mahasiswa lain.

9. Jadwal Perkuliahan

No	Pokok Bahasan	Minggu	Dosen Pengasuh
1	Konsep Dan Ruang Lingkup Sosiologi Pertanian.	I	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
2	Agribisnis Sebagai Sistem Sosial	II	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
3	Kondisi Sosial Ekonomi Pertanian	III	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
4	Mobilitas Sosial Masyarakat Desa	IV	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
5	Masalah Sosial Sektor Pertanian	V	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
6	Struktur Penguasaan Lahan Pertanian	VI	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
7	Sistem Pertanian Terpadu	VII	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
8	Midterm Test	VIII	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
9	Perubahan Sosial Pada Masyarakat Desa	IX	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA

10	Memahami Lembaga Sosial	X	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
11	Proses Sosial	XI	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
12	Gender Dan Beban Kerja Sektor Pertanian	XII	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
13	Globalisasi Pertanian Dan Pertanian Berkelanjutan	XIII	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
14	Modal Sosial Dalam Pembangunan Pertanian	XIV	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
15	Strategi Pemberdayaan Masyarakat Desa	XV	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	XVI	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA

Apabila ada hal-hal diluar kesepakatan ini, maka dibicarakan secara teknis pada saat perkuliahan. Kontrak kuliah ini dilaksanakan sejak dimulainya kesepakatan ini.

Lhokseumawe, 07 September 2022

Pihak I

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Pihak II

a.n. Mahasiswa,

Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
NIP. 197907202006041003

Muhammad Rizky Candra
NIM

Mengetahui
Ketua Prodi Sosioogi

Cut Riska Al Usrah, S. Pd., MA
NIP. 19930402019032018

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(T.A. GANJIL 2022/2023)**

**SOS0353
ANALISIS GEOGRAFIS DAN DEMOGRAFIS**



universitas
MALIKUSSALEH

Tim Penyusun:

Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A/0006049306

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Analisis Geografis dan Demografis	
Kode Mata Kuliah	:	SOS0263	
SKS	:	3	
Semester	:	5	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 x 50 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	3 jam per minggu
		Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Nama Mata Kuliah: -
Rumpun Mata Kuliah	:	Sosiologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
	P3	Mampu menerangkan paradigma sosiologi : fakta sosial, tindakan sosial, Institusi sosial, defenisi sosial, perilaku sosial.	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya.	
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	

	KK3	Menganalisis dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPMK 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, berkontribusi meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban, dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. (S9, S3, KU1)
	CPMK 2	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, menganalisis dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. (S9, KK3, KU1)
	CPMK 3	Mampu menunjukkan kontribusi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban, menerapkan paradigma sosiologi : fakta sosial, tindakan sosial, Institusi sosial, defenisi sosial, perilaku social, dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (S3, P3, KU2)
	CPMK4	Mampu menunjukkan penerapan paradigma sosiologi : fakta sosial, tindakan sosial, Institusi sosial, defenisi sosial, perilaku sosial.masyarakat denan menganalisa dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat. (P3, KK3)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Sub-CPMK 1	Mampu menganalisa dinamika perkembangan analisis geografis dan demografis dalam awal mula peradaban hingga Kini dan mampu menguraikan penyebab kehancuran/kemunduran peradaban tersebut serta membandingkannya dengan peradaban modern saat ini.
	Sub-CPMK 2	Mampu menganalisa mengenai aliran mazhab kependudukan, perspektif teoritik konsep-konsep demografis dan geografis yang digunakan untuk mengurai permasalahan dalam dinamika kependudukan.
	Sub-CPMK 3	Mampu menafsirkan mengenai Bonus Demografi beserta tantangan dan peluangnya sehingga dapat merancang kebijakan dan langkah apa saja yang harus dilakukan oleh pemerintah untuk mengoptimalkan peluang dari bonus demografi yang puncaknya akan terjadi pada tahun 2030 mendatang
	Sub-CPMK 4	Mampu menganalisa mengenai komposisi dan distribusi penduduk serta mampu membuat diagram, grafik yang berkaitan dengan koposisi dan distribusi penduduk
	Sub-CPMK 5	Mampu menganalisa serta memberikan argumentasi mengenai studi kasus yang terjadi dalam fertilitas dan mortalitas

	Sub-CPMK 6	Mampu menganalisa mengenai proses dan fenomena dari migrasi dan urbanisasi yang terjadi di Indonesia serta kawasan regional Asia Tenggara					
	Sub-CPMK 7	Mampu menganalisa mengenai angkatan kerja serta mampu memberikan kritik yang sifatnya membangun mengenai kompleksitas yang terjadi dalam angkatan kerja.					
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK							
Capaian SN-Dikti/KKNI							
Sikap				Pengetahuan			
S3, S9				P3			
Keterampilan Umum				Keterampilan Khusus			
KU1, KU2				KK3			

Deskripsi Mata Kuliah

Fokus mata kuliah ini membahas mengenai demografi beserta aspek yang melingkupinya. Mata kuliah ini akan erat kaitannya dengan mata kuliah sosiologi pembangunan dan perubahan sosial, hal ini dikarenakan komponen-komponen yang terdapat dalam demografi seperti peran penduduk disamping ia sebagai subjek juga dapat dilihat sebagai objek dari pembangunan. Adapun tujuan dari mata kuliah ini memberikan wawasan serta pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep-konsep dasar, teori serta pengukuran dalam demografi. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan menganalisa fenomena-fenomena dalam demografi yang terjadi ditengah kompleksitas masyarakat melalui pelbagai kajian teori, konsep dan analisis kritis.

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

1. Dinamika Perkembangan Analisis Geografis dan Demografis dalam Awal mula Peradaban Hingga Kini.
2. Aliran Mazhab Kependudukan
3. Bonus Demografi :Tantangan dan Peluang
4. Komposisi dan Distribusi Penduduk
5. Fertilitas dan Mortalitas
6. Migrasi dan Urbanisasi
7. Angkatan Kerja

Daftar Pustaka

1. Diamond, J. (2017). *The World Until Yesterday* . Bogor: KPG.
2. Diamond , J. (2018). *Collapse*. Bogor: KPG.
3. Diamond, J. (2019). *Guns, Germs & Steel* . Bogor : KPG
4. Jamaludin , A. N. (2016). *Sosiologi Pembangunan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
5. Kominfo . (2014). *Siapa Mau Bonus? Peluang Demografi Indonesia*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informasi RI.
6. Koyano , S. (1996). *Pengkajian Tentang Urbanisasi di Asia Tenggara*. Yogyakarta: UGM Press.
7. Marhaeni , A. A. (2018). *Buku Pegangan Kependudukan Jilid I*. Denpasar: CV Sastra Utama.
8. Fakhri, M. (2013). *Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi*. Yogyakarta: Insist Perss.
9. Harari, Y. N. (2016). *Homo Deus A Brief History of Tomorrow*. Australia: Harper Collin Publisher.
10. Harari , Y. N. (2014). *Sapiens A Brief History of Humankind*. Canada: Signal book of Mc Clelland & Stewart.
11. Usrah, C. A., Tambarta, E., Rizki, D., Mahyarni, & Rahman, A. (2022). *Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap kondisi Wisata Kuliner Kopi Dan Masyarakat Yang Berprofesi Sebagai Petani Kopi Di Aceh Tengah*. Universitas Malikussaleh, Sosiologi. Lhokseumawe: Universitas Malikussaleh

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mampu menganalisa dinamika perkembangan analisis geografis dan demografis dalam awal mula peradaban hingga Kini dan mampu menguraikan penyebab kehancuran/kemunduran peradaban tersebut serta membandingkannya dengan peradaban modern saat ini.	<p>Pokok Bahasan: Dinamika Perkembangan Analisis Demografis dan Geografis dalam Awal mula Peradaban Hingga Kini</p> <p>Sub pokok bahasan: Geografi Sejarah Sungai Sebagai Permulaan Munculnya Peradaban</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: Small group discussion</p> <p>Model: Case base learning</p>	3x50 Menit	<p>Ketepatan menganalisa dinamika perkembangan analisis geografis dan demografis dalam awal mula peradaban hingga Kini</p> <p>Mampu menguraikan penyebab kehancuran/kemunduran peradaban</p> <p>Serta mampu membandingkannya dengan peradaban modern saat ini.</p> <p>Pengalaman Bekerja</p>	<p>Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan</p>	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					Komunikasi Kerja Tim Critical Thinking	bekerja sama	
3-5	Mampu menganalisa mengenai aliran mazhab kependudukan, perspektif teoritik konsep-konsep demografis dan geografis yang digunakan untuk mengurai permasalahan dalam dinamika kependudukan.	Pokok Bahasan Aliran Mazhab Kependudukan Sub pokok bahasan: Aliran Malthusian Aliran Neo Malthusian Aliran Marxis Aliran Kontemporer	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Small group discussion Model: Constektual Learning	2x50 Menit 1x290	Ketepatan menganalisa mengenai aliran mazhab kependudukan, yang digunakan untuk mengurai permasalahan dalam dinamika kependudukan.	Tes tertulis: Tugas 1 Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas .	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					Pengalaman Bekerja Komunikasi Kerja Tim Critical Thinking Problem Solving	Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
6-7	Mampu menafsirkan mengenai Bonus Demografi beserta tantangan dan peluangnya sehingga dapat merancang kebijakan dan langkah apa saja yang harus dilakukan oleh pemerintah untuk mengoptimalkan peluang dari bonus demografi yang puncaknya akan terjadi pada tahun 2030 mendatang	Pokok Bahasan Bonus Demografi :Tantangan dan Peluang Sub pokok bahasan: Bonus Demografi Tantangan dan Peluang Indonesia Meraih Bonus Demografi	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Small group discussion Model: Case base learning	3x50 Menit	Mampu menafsirkan mengenai Bonus Demografi beserta tantangan dan peluangnya sehingga dapat merancang kebijakan dan langkah apa saja yang harus dilakukan oleh pemerintah untuk mengoptimalkan peluang dari bonus demografi yang puncaknya akan terjadi pada	Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					tahun 2030 mendatang Pengalaman Bekerja Komunikasi Kerja Tim Critical Thinking Problem Solving	Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
8	Ujian Tengah Semester						
9-10	Mampu menganalisa mengenai komposisi dan distribusi penduduk serta mampu membuat diagram, grafik yang berkaitan dengan komposisi dan distribusi penduduk .	Pokok Bahasan Komposisi dan Distribusi Penduduk	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Small group discussion Model: Case base learning	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa mengenai komposisi dan distribusi penduduk serta membuat diagram, grafik yang berkaitan dengan komposisi dan distribusi penduduk	Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas .	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					Pengalaman Bekerja Komunikasi Kerja Tim Critical Thinking Problem Solving	Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
11-12	Mampu menganalisa serta memberikan argumentasi mengenai studi kasus yang terjadi dalam fertilitas dan mortalitas	Pokok Bahasan Fertilitas dan Mortalitas Sub Pokok Bahasan Fertilitas Mortalitas	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Small group discussion Model: Case base learning	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa serta memberikan argumentasi mengenai studi kasus yang terjadi dalam fertilitas dan mortalitas Pengalaman Bekerja Komunikasi Kerja Tim Critical Thinking Problem Solving	Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas Ketepatan jawaban pre test	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						dan post test. Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
13-14	Mampu menganalisa mengenai proses dan fenomena dari migrasi dan urbanisasi yang terjadi di Indonesia serta kawasan regional Asia Tenggara.	Pokok Bahasan Migrasi dan Urbanisasi Sub Pokok Bahasan Migrasi Urbanisasi dan industrialisasi di kawasan regional Asia Tenggara	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Small group discussion Model: Case base learning	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa mengenai proses dan fenomena dari migrasi dan urbanisasi yang terjadi di Indonesia serta kawasan regional Asia Tenggara. Pengalaman Bekerja Komunikasi Kerja Tim Critical Thinking Problem Solving	Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
15	Mampu menganalisa mengenai angkatan kerja serta mampu memberikan kritik yang sifatnya membangun mengenai kompleksitas yang terjadi dalam angkatan kerja.	Pokok Bahasan Angkatan Kerja	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Small group discussion Model: Case base learning	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa mengenai angkatan kerja serta mampu memberikan kritik membangun mengenai kompleksitas yang terjadi dalam angkatan kerja. Pengalaman Bekerja Komunikasi Kerja Tim Critical Thinking Problem Solving	Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
16	Ujian Akhir Semester						

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik

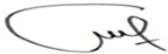
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran			Bentuk Pembelajaran		
Kuliah			<i>Case Method</i>		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	50%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	50%
			6	Hasil Project	
			Total		100%

Mengetahui,
Ketua Program Studi



(Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A)
NIP. 199304062019032018

Lhokseumawe, Agustus 2022

Koordinator



(Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A)
NIP. 199304062019032018



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
Fakultas ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi Sosiologi
Jurusan Antropologi dan
Sosiologi

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Analisis Geografis dan Demografis				
KODE	SOS0353	sks	3	SEMESTER	V
DOSEN PENGAMPU	Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A				
BENTUK TUGAS				WAKTU Pengerjaan Tugas	
TUGAS STUDI KASUS (<i>CASE-BASED LEARNING</i>)				Empat Minggu	
JUDUL TUGAS					
Analisa kaitan perspektif Mazhab Malthusian dengan Fakta Sosial					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menganalisa mengenai aliran mazhab kependudukan, perspektif teoritik konsep-konsep demografis dan geografis yang digunakan untuk mengurai permasalahan dalam dinamika kependudukan					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa Melakukan Analisa mengapa aliran Malthusian mendapatkan banyak sekali kritikan serta uraikanlan mengapa penerapan konsep pemikiran Malthus mengalami kegagalan ketika diterapkan pada negara-negara barat (kawasan Eropa Barat) dan Amerika Bagian Utara.					

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2022-2023)**

**(KODE SOS0123)
(Metode Penelitian Sosial)**



**universitas
MALIKUSSALEH**

**Penyusun:
Prof. Dr. Suadi, M.Si/0016087605**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
JURUSAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS
MALIKUSSALEH
TAHUN 2023**

PROFILM TAKULIAH

Mata Kuliah	:	Metode Penelitian Sosial	
Kode Mata Kuliah	:	SOS0123	
SKS	:	3	
Semester	:	GENAP/II	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah Ceramah dan Diskusi, Tanya Jawab, Studi Kasus	
Alokasi Waktu	:	16 x 150 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	250 menit per minggu
		Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah:	Nama Mata Kuliah:
Rumpun Mata Kuliah	:	Sosiologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi		CPL	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inventif, kreatif dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dalam pembangunan berbasis potensi lokal

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Fakultas	
	S9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap religius dalam pelbagai aktivitas 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inventif, kreatif dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan sesuai dengan bidang keahliannya 3. Bertanggungjawab atas profesi di bidang keahliannya secara mandiri.
P3	<ol style="list-style-type: none"> 4. Bersikap selalu mencari tahu dan menambah pengetahuan terus-menerus dengan senantiasa memperhatikan isu-isu organisasi dan institusi sosial 5. Mampu dan Bertanggungjawab dalam menyebarkan (transformasi) ilmu pengetahuan kepada masyarakat 	
KU1	<ol style="list-style-type: none"> 6. Bersikap Toleran terhadap keberagaman budaya (Multikultural) 7. Mendahulukan Cara-Cara Damai dalam Penyelesaian Masalah 	
KU2		
KU9		
KK4		
CP-MK		

	M1	Mahasiswa mengenal identitas dosen, memahami orientasi pembelajaran dan kontrak belajar serta pengenalan umum Matakuliah Metode Sosial
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan lingkup penelitian sosial dalam keragaman ilmu sosial
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan dan dinamika penelitian sosial
	M4	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menjelaskan metode penulisan ilmiah
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan macam dan paradigma penelitian sosial
	M6	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menjelaskan rancangan penelitian sosial
	M7	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menjelaskan relevansi teori dalam penelitian sosial
	M8	Mahasiswa terevaluasi kompetensi 1 – 7 topik pembahasan
	M9	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menjelaskan ragam variable penelitian sosial
	M10	Mahasiswa mampu menjelaskan cara pengumpulan data penelitian
	M11	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur umum dalam penelitian sosial
	M12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep validitas data penelitian sosial
	M13	Mahasiswa mampu menjelaskan skala pengukuran dalam penelitian sosial
	M14	Mahasiswa mampu menjelaskan pengolahan dan teknik analisis data
	M15	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan dan prosedur penyusunan laporan penelitian sosial.
	M16	Mahasiswa terevaluasi kompetensinya mengenai metode penelitian sosial dan praktiknya
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang penelitian sosial dan gambaran umum metode penulisan ilmiah, yang mencakup ruang penelitian sosial, jenis penelitian dan paradigma penelitian, pengertian konsep, teori, dan ragam variabel penelitian. Selanjutnya metode pengumpulan data, prosedur umum penelitian ilmu sosial, konsep validitas, skala pengukuran, pengolahan dan teknik analisis data, serta penulisan laporan penelitian	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan: Kontrak Kuliah dan Gambaran Umum Metode Penelitian Sosial 2. Lingkup penelitian sosial dalam keragaman ilmu sosial 3. Perkembangan dan dinamika penelitian sosial 4. Metode penelitian dan penulisan ilmiah 5. Jenis penelitian dan paradigma penelitian sosial 6. Rancangan penelitian sosial 7. Relevansi teori dalam penelitian sosial 8. Ragam variable penelitian sosial 9. Teknik pengumpulan data penelitian sosial 10. Prosedur umum dalam penelitian sosial 11. Konsep validitas data penelitian sosial 12. Skala pengukuran dalam penelitian sosial 13. Pengolahan dan teknik analisis data 14. Tahapan dan prosedur penyusunan laporan penelitian sosial 	
Daftar Pustaka	Muslim Salam. 2011. Dialog Paradigma Metodologi Penelitian Sosial, Massagena Press	

Ismail Nurdin dan Sri Hartati. 2019. Metodologi Penelitian Sosial <http://eprints.ipdn.ac.id/4510/2/BUKU%20METODOLOGI%20PENELITIAN%20SOSIAL.pdf>

Mohamad Mustari dan M. Taufiq Rahman. 2012. Pengantar Metode Penelitian. <http://digilib.uinsgd.ac.id/15940/1/pengantar%20metode%20penelitian.pdf>

JR. Raco. 2010. Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya, <https://osf.io/mfzuj/download?format=pdf>

Arry Pongtiku, Robby Kayame, Voni Heni Rerey, Tedjo Soeprapto, dan Yanuarius Resubun. 2016. Metode Penelitian Kualitatif Saja. http://repo.jayabaya.ac.id/88/1/2016_BUKU_METODOLOGI_KUALITATIF_SAJA_by.pdf

[Ani Wijayanti. 2020. Modul Penelitian Sosial. https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/241307/Modul-Methodologi-Penelitian-Sosial.pdf](https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/241307/Modul-Methodologi-Penelitian-Sosial.pdf)

[Tahapan & Teknik Penulisan Proposal Penelitian Sosial, https://penelitian.ugm.ac.id/wp-content/uploads/sites/295/2019/04/UGM_EMI_Workshop-Prop-Penelitian-Sosial_4Apr_2019.pdf](https://penelitian.ugm.ac.id/wp-content/uploads/sites/295/2019/04/UGM_EMI_Workshop-Prop-Penelitian-Sosial_4Apr_2019.pdf)

Konsep Dasar Penelitian, http://fpips.upi.edu/files/dewi_turgarini_KONSEP%20DASAR%20PENELITIAN%20SOSIAL.ppt

Wahyudin Darmalaksana. 2020. Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan, <http://digilib.uinsgd.ac.id/32855/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif.pdf>

Suadi. 2022. Kearifan Lokal dan Kelestarian Hutan Lindung (Tentang Mobilisasi Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Pelestarian Hutan Lindung Bur Telege Pada Masyarakat Kampung Hakim Bale Bujang Kabupaten Aceh Tengah Provinsi Aceh)

M g. ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mahasiswa mengenal identitas dosen, memahami orientasi pembelajaran dan kontrak belajar serta pengenalan umum Matakuliah Metode Sosial. Mahasiswa mampu menjelaskan lingkup penelitian sosial dalam keragaman ilmu sosial	Ketepatan Menjelaskan Tentang Metode Penelitian Sosia dan Lingkup penelitian sosial dalam keragaman ilmu sosial	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Non Test: • Review Sumber Pustaka • Diskusi	• Kuliah & Diskusi (TM: 2 x (3x50”) Tugas-1: Menyusun Review penelitian sosial dalam keragaman ilmu sosial (BT+BM: (1+1)x(6x50”)	Kontrak Kuliah dan Pengantar Kuliah: 1. Konsep Dasar Ilmu sosial 2. Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan tahaun 3. Masalah sosial	10

3	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan dan	Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan dan dinamika	Kriteria :	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi (TM: 2 x (6x50”)) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi 2. Perubahan sosial dan pembangunan 	5
---	--	---	------------	--	---	----------

	dinamika penelitian sosial	penelitian ilmu sosial	Ketepatan dan kesesuaian Pemahaman Bentuk Non-Test: <ul style="list-style-type: none"> Review Sumber pustaka Diskusi Kelompok 	Tugas-2: Mensarikan dan Mereview buku dan jurnal terkait. (BT+BM: (1+1)x(6x50”) Tugas-2: Presentasi Kelas Hasil Diskusi Kelompok BT+BM: (1+1)x(2x50”)	3. Relevansi ilmu sosial dan pembangunan	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian dan penulisan ilmiah	Ketepatan Menjelaskan metode penelitian dan penulisan ilmiah	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian serta Penjelasan Non-Test: Review Sumber Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Presentasi dan Diskusi (TM: 1 x (3x50”) Tugas-3: Mereview sumber pustaka terkait. (BT+BM: (1+1)x(1x50”) Tugas-3: Presentasi Makalah Individual BT+BM: (1+1)x(3x50	<ol style="list-style-type: none"> Karakteristik ilmiah Das solen dan das sein dalam penulisan ilmiah Struktur dan kriteria penulisan ilmiah 	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan macam dan paradigma penelitian sosial	Ketepatan menjelaskan macam dan paradigma penelitian sosial	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian penjelasan Non-Test: <ul style="list-style-type: none"> Review Sumber Pustaka Amatan Tataran Empiris di Masyarakat 	Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (3x50”) Tugas-4: Presentasi Identifikasi masalah BT+BM: (1+1)x(3x50	<ol style="list-style-type: none"> Pendekatan kuantitatif Pendekatan kualitatif Pendekatan campuran 	10
6	Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan penelitian sosial	Ketepatan Menjelaskan rancangan penelitian sosial	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian penjelasan Non-Test:	Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (3x50”) Tugas-5: Presentasi BT+BM: (2+2)x(6x50)	<ol style="list-style-type: none"> Tahapan penelitian sosial Identifikasi masalah penelitian Rancangan usulan penelitian 	5

			<ul style="list-style-type: none"> • Review Sumber Pustaka 			
7	Mahasiswa mampu menjelaskan relevansi kajian terdahulu, konsep dan teori dalam penelitian sosial	Ketepatan menjelaskan relevansi kajian terdahulu, konsep dan teori dalam penelitian sosial	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan kesesuaian penjelasan</p> <p>Non-Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review Sumber Pustaka • Amatan tugas 	<p>Kuliah dan Diskusi (TM: 2 x (6x50”)</p> <p>Tugas-5: Presentasi BT+BM: (2+2)x(6x50)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian terdahulu yang relevan 2. Landasan teori dan konsep 3. Literatur review 	5
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil perkuliahan dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya.					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam variable penelitian sosial	Ketepatan menjelaskan ragam variable penelitian sosial	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan kesesuaian penjelasan</p> <p>Non-Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review Sumber Pustaka 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (3x50”) • Tugas-6: Presentasi BT+BM: (1+1)x(2x50) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi focus penelitian 2. Penentuan variable 3. Macam-macam variable 4. Kriteria variabel 	5
10	Mahasiswa mampu menjelaskan cara pengumpulan data penelitian	Ketepatan menjelaskan teknik pengumpulan data penelitian	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan kesesuaian penjelasan dan pemahaman</p> <p>Non-Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review Sumber Pustaka 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (3x50”) • Tugas-7: Presentasi BT+BM: (1+1)x(3x50) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kategori data primer 2. Kategori data sekunder 3. Wawancara, Observasi dan Dokumentasi 4. Diskusi terfokus 	10

11	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur umum dalam penelitian sosial	Ketepatan menjelaskan prosedur umum dalam penelitian sosial	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan kesesuaian pemahaman</p> <p>Non-Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review Sumber Pustaka • Amatan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (3x50”) • Tugas-8: Presentasi (1+1)x(3x50) <p>BT+BM:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi masalah 2. Merumuskan masalah. 3. Merumuskan hipotesis. 4. Memilih metode pengumpulan data. 5. Mengumpulkan data. 6. Menafsirkan data. 7. Membuat kesimpulan dan kemungkinan generalisasi 	10
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep validitas data penelitian sosial	Ketepatan menjelaskan konsep validitas data penelitian sosial	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan kesesuaian pemahaman</p> <p>Non-Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review Sumber Pustaka • Analisis Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (3x50”) • Tugas 9 Presentasi <p>BT+BM: (1+1)x(2x50)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian validitas data 2. Tingkat kepercayaan data 3. Realibilitas data 	10
13	Mahasiswa mampu menjelaskan skala pengukuran dalam penelitian sosial	Ketepatan menjelaskan skala pengukuran dalam penelitian sosial	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan Memahami</p> <p>Non-Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review Sumber Pustaka • Analisis Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (3x50”) • Tugas 10 Presentasi Paper Militer, Kesehatan, dan Media <p>BT+BM: (1+1)x(3x50)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian skala pengukuran dalam penelitian 2. Teknik menentukan skala pengukuran dalam penelitian sosial 	5

14	Mahasiswa mampu menjelaskan pengolahan dan teknik analisis data	Ketepatan menjelaskan cara pengolahan dan teknik analisis data	Kriteria : Ketepatan Memahami Non-Test: • Analisis Kasus	• Diskusi (TM: 1 x (3x50”) • Tugas 11 Presentasi Paper Kelompok	1. Koleksi dan tabulasi data 2. Display data 3. Kondensasi data 4. Verifikasi data	10
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan dan prosedur penyusunan laporan penelitian sosial	Ketepatan menjelaskan tahapan dan prosedur penyusunan laporan penelitian sosial	Kriteria : Ketepatan Memahami Non-Test: • Analisis Kasus	• Diskusi (TM: 1 x (3x50”) • Tugas 12 Presentasi Paper Kelompok	1. Macam bentuk laporan peneltian 2. Membuat rekomendasi penelitian	10
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

PENILAIAN

A. Standard Penilaian

No.	NilaiAngka	NilaiHuruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 -74,99	B	3	SangatBaik
5	65,00 -69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	<44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran		
Ceramah, diskusi, presentasi dan studi kasus (isu)		
No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%
2	Kuis	20%
3	Ujian Tengah Semester	25%
4	Ujian Akhir Semester	40%
Jumlah Total		100%



Lhokseumawe, 06 Maret 2023
Penyusun



(Prof. Dr. Suadi, M.Si)
NIP. 197608162003121007

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER GANJIL / 2022/2023)**

**(SOS 0213)
(ANALISIS MASALAH SOSIAL)**



Tim Penyusun:

Dr. Saifuddin, S. PdI., MA / 0020077906

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
JURUSAN ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**

2022

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Analisis Masalah Sosial
Kode Mata Kuliah	:	SOS 0213
SKS	:	3
Semester	:	III (Ganjil)
Bentuk Pembelajaran	:	Tatap Muka
Alokasi Waktu	:	16 X 135 Menit
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka 3 Jam per minggu
	:	Praktikum -
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah Nama MK
Rumpun Ilmu	:	Ilmu Sosial (Sosiologi)
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	1	Mahasiswa memahami dan menganalisis masalah sosial yang ada dalam kehidupan bermasyarakat
	2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pendekatan penyelesaian per masalah sosial yang ada melalui paradigma sosial
	3	Mahasiswa mampu memahami dan penerapan pendekatan teoritis dalam membahas permasalahan sosial yang ada
	4	Mahasiswa mengetahui dan memahami permasalahan kehidupan keluarga di mulai era awal sampai di era melenial
	5	Mahasiswa memahami dan menganalisis masalah kemiskinan dalam sebuah negara
	6	Mahasiswa memahami masalah kejahatan genoside dan kejahatan tran nasional
	7	Mahasiswa memahami permasalahan kependudukan dan dampaknya terhadap permasalahan sosial dan ekonomi serta kestabilan politik
	8	Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis permasalahan sosial perkotaan
	9	Mahasiswa memahami dan menanalisis permasalahan korupsi dalam sebuah negara
	10	Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis permasalahan konflik sosial keagamaan
	11	Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis permasalahan kerja dan pengangguran di era digitalisasi
	12	Mahasiswa memahami dan menganalisis permasalahan lingkungan
	13	Mahasiswa memahami dan menganalisis dampak globalisasi dan terorisme
	14	Mahasiswa memahami dan menganalisis permasalahan cybercrime dan hoax
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1.	Mahasiswa mampu memahami masalah Sosial, sifat-sifat masalah sosial, kesalah pahaman Tentang Masalah Sosial.

2. Mahasiswa mampu memahami pendekatan masalah sosial, Pendekatan masalah sosial, isu pokok Masalah sosial, paradigma masalah sosial.
3. Mahasiswa mampu memahami teori dalam paradigma sosiologi, peran teori dalam menganalisis masalah sosial, Perspektif Patologi sosial, disorganisasi sosial, konflik nilai, perilaku menyimpang.
4. Mahasiswa mampu memahami masalah keluarga, nafkah dan ekonomi keluarga, broken home, perceraian
5. Mahasiswa mampu memahami Masalah Kemiskinan, Modal Sosial, Modal Finansial, Perilaku hidup, Kebijakan pemerintah.
6. Mahasiswa mampu memahami Masalah Kriminalitas, Definisi Kejahatan, Kejahatan Terhadap Tubuh dan Nyawa, Kejahatan, Mengenai Pemalsuan, Teori mengenai Kejahatan, Kejahatan Kriminalitas situasional dan profesional, Kejahatan dan Pemenjaraan.
7. Mahasiswa mampu memahami Masalah Kependudukan, Pertumbuhan penduduk, Distribusi Penduduk, Ketimpangan ekonomi, Ketimpangan sosial pertahanan dan keamanan.
8. Mahasiswa mampu memahami Masalah Perkotaan, Peluang kerja, Kriminalitas, Pengemis, Kumuh, Macet, Mahasiswa mampu memahami
9. Mahasiswa mampu memahami Masalah Korupsi, Pengertian korupsi, Gambaran Umum Korupsi, Penyebab korupsi, Dampak Korupsi, Penanggulangan korupsi.
10. Mahasiswa mampu memahami Masalah konflik sosial keagamaan, Karakteristik konflik sosial, Pola dan isu konflik agama, Analisis masalah sentimen keagamaan dan peran pemerintah menangani konflik tersebut.
11. Mahasiswa mampu memahami Masalah Lapangan kerja Pengangguran, Pengertian lapangan dan pengangguran, Penyebab pengangguran di era digitalisasi, Dampak pengangguran, Analisis masalah pengangguran dan usaha penanganannya.
12. Mahasiswa mampu memahami masalah Lingkungan, Banjir, Kekeringan, Penebangan liar, Kebersihan lingkungan.
13. Mahasiswa mampu memahami Masalah globalisasi dan terorisme, Hubungan Negara dengan pasar, Perdagangan bebas, Nasib buruh, Globalisasi dan ideologi trans nasional, Kekerasan global dan terorisme.
14. Mahasiswa mampu memahami Masalah kejahatan dunia maya (cybercrime) dan hoax, Pengertian cybercrime dan hoax, Masalah kejahatan dunia maya (Cybercrime), Masalah yang ditimbulkan dari Teknologi ICT, Penanggulangan dan analisis masalah kejahatan dunia maya (Cybercrime)

CAPAIAN SN-DIKTI /KKNI

Sikap	Pengetahuan
S1,S2,S3	P1, P3,P4
Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus

KU1, KU2	KK1, KK3, KK5
Diskripsi Mata Kuliah	
<p>Mata kuliah ini membahas tentang Analisis Masalah Sosial dengan pendekatan analisis sosiologi terhadap berbagai masalah sosial dengan menggunakan kacamata teori dan paradigma sosial yang relevan disertai dengan contoh dan aplikasinya. Hal itu dimaksudkan untuk memperdalam pemahaman terhadap materi kuliah dan memperluas wawasan dan konsepsi berpikir mahasiswa, terkait dengan konsep dan fenomena masalah-masalah sosial. Selain itu, melatih mahasiswa dalam berpikir kritis dan bersikap realistis sebagai dasar dalam melakukan analisis mengenai fenomena dan realitas sosial yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
DAFTAR PUSTAKA	
<p>Adami Chazawi, 2002. <i>Kejahatan Mengenai Pemalsuan</i>. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</p> <p>Adami Chazawi. 2004. <i>Kejahatan Terhadap Tubuh dan Nyawa</i>. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.</p> <p>Sullivan, T. dan Thomson, K.S. 1988. <i>Introduction to Social Problems</i>, New York, USA: Macmillan Publishing Company.</p> <p>Azizy, A. Q. A. (2000). Islam dan Permasalahan Sosial. LKIS pelangi aksara.</p> <p>Baker, P.J., Louis E.A, Dean S.D. 1993. <i>Social Problems: A Critical Thinking Approach</i>. California, USA: Wadsworth Publishing Company</p> <p>Indah Sri Utami, 2012. <i>Aliran dan Teori dalam Kriminologi</i>. Yogyakarta: Thafa Media.</p> <p>Kartini Kartono. 2003. <i>Patologi Sosial 1</i>. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada</p> <p>Kartini Kartono. 2006. <i>Patologi Sosial 2, Kenakalan Remaja</i>. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada</p> <p>Kartini Kartono. 2003. <i>Patologi Sosial 3, Gangguan Kejiwaan</i>. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada</p> <p>Antoni, A. (2017). <i>Kejahatan Dunia Maya (Cyber Crime) Dalam Simak Online</i>. Nurani: Jurnal Kajian Syari'ah dan Masyarakat, 17(2), 261-274.</p> <p>Abidin, D. Z. (2017). <i>Kejahatan dalam Teknologi Informasi dan Komunikasi</i>. Jurnal Processor, 10(2), 509-516.</p> <p>Kafid, N. (2015). <i>Agama di tengah konflik sosial: Tinjauan Sosiologis Atas Potensi Konflik Keberagaman Agama di Masyarakat</i>. Al-A'raf: Jurnal Pemikiran Islam dan Filsafat, 12(1), 1-13.</p> <p>Saihu, S. (2019). <i>Pendidikan Pluralisme Agama: Kajian tentang Integrasi Budaya dan Agama dalam Menyelesaikan Konflik Sosial Kontemporer</i>. Jurnal Indo-Islamika, 9(1), 67-90.</p> <p>Nuruzzaman, M. (2018). <i>Terorisme dan Media Sosial Sisi Gelap Berkembangnya Teknologi Informasi Komunikasi</i>. Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia, 3(9), 61-76.</p> <p>Wazis, K. (2019). <i>Hegemoni dunia islam melalui globalisasi isu terorisme dan radikalisme</i>. Al'Adalah, 20(1).</p> <p>Latifah, N. (2017). <i>Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi Dan Indeks Pembangunan Manusia Terhadap Tingkat Pengangguran Terbuka Dan Dampaknya Pada Jumlah Penduduk Miskin di Kota Manado</i>. Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi, 17(02).</p> <p>Pranadji, T., & Gunawan, E. (2016). <i>Penduduk, Pertanian, Ketenagakerjaan, dan Bahaya Pengangguran dalam Pembangunan</i>. Analisis Kebijakan Pertanian, 11(2), 89-106.</p> <p>Rifauddin, M., & Halida, A. N. (2018). <i>Waspada cybercrime dan informasi hoax pada media sosial facebook</i>. Khizanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan. 6 (2), 98, 111.</p> <p>Herlina, N. (2017). <i>Permasalahan Lingkungan Hidup dan Penegakan Hukum Lingkungan di Indonesia</i>. Jurnal Ilmiah Galuh Justisi, 3(2), 162-176.</p> <p>Rhiti, H. (2019). <i>Kompleksitas permasalahan lingkungan hidup</i>.</p> <p>Safuruddin & Darwin, H. 2018. <i>Sosiologi Keluarga</i>. Yogyakarta: Deepublish.</p> <p>Singgih. 2002. <i>Duniapun Memerangi Korupsi</i>. Tangerang: Universitas Pelita Harapan</p>	

Syed Hussein Alatas. 2002. *Raswah, sifat sebab dan fungsi*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka

Saifuddin, 2022. Penguatan Modal Sosial Untuk Pengentasan Kemiskinan Petani Di Aceh

Topo Santoso dan Eva Achzani Zulfa. 2004. *Kriminologi*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan Mengenal Masalah Sosial	<p>Pokok Bahasan: Mahasiswa mampu memahami dan Mengenal Masalah Sosial</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sifat-Sifat Masalah Sosial 2. Kesalah pahaman Tentang Masalah Sosial 	Diskusi kelompok dan Review Sumber Pustaka	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan dan Mengenal Masalah Sosial	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	5%
2	Mahasiswa Mengetahui Pendekatan Masalah Sosial	<p>Pokok Bahasan: Mahasiswa Mengetahui Pendekatan Masalah Sosial</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan masalah sosial 2. Isu Pokok Masalah sosial 3. Paradigma masalah sosial 	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Pendekatan Masalah Sosial	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	5%
3	Mahasiswa Mengetahui Tentang Teori Dalam Paradigma Sosiologi	<p>Pokok Bahasan: Mahasiswa Mengetahui Tentang Teori Dalam Paradigma Sosiologi</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peran Teori dalam mengalisis masalah sosial 2. Perspektif Patologi sosial 3. Disorganisasi sosial 4. Konflik nilai 5. Prilaku menyimpang 	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Pendekatan Masalah Sosial	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	5%
4	Mahasiswa Mengetahui Tentang Masalah Keluarga	<p>Pokok Bahasan: Mahasiswa Mengetahui Tentang Masalah Keluarga</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nafkah dan Ekonomi Keluarga 2. Broken Home 3. Perceraian 	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Pendekatan Masalah Sosial	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah</p>	5%

						Sikap: Kerja Sama	
5	Mahasiswa Mengetahui Tentang Masalah Kemiskinan	Pokok Bahasan: Mahasiswa Mengetahui Tentang Masalah Kemiskinan Sub Pokok Bahasan: 1. Modal Sosial 2. Modal Finansial 3. Prilaku hidup 4. Kebijakan pemerintah	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Pendekatan Masalah Sosial	Tes Tulis: Laporan hasil analisis Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah Sikap: Kerja Sama	10%
6	Mahasiswa Mengetahui Tentang Masalah Kejahatan	Pokok Bahasan: Mahasiswa Mengetahui Tentang Masalah Kejahatan Sub Pokok Bahasan: 1. Definisi Kejahatan 2. Kejatahan Terhadap Tubuh dan Nyawa 3. Kejahatan Mengenai Pemalsuan 4. Teori mengenai Kejahatan 5. Kejahatan Kriminalitas situasional dan professional 6. Kejahatan dan Pemenjaraan	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Pendekatan Masalah Sosial	Tes Tulis: Laporan hasil analisis Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah Sikap: Kerja Sama	10%
7	Mahasiswa Mengetahui Tentang Masalah Kependudukan	Pokok Bahasan: Mahasiswa Mengetahui Tentang Masalah Kependudukan Sub Pokok Bahasan: 1. Pertumbuhan penduduk 2. Distribusi Penduduk 3. Ketimpangan ekonomi 4. Ketimpangan sosial pertahanan dan keamanan.	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Pendekatan Masalah Sosial	Tes Tulis: Laporan hasil analisis Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah Sikap: Kerja Sama	10%
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Masalah Perkotaan	Pokok Bahasan: Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Masalah Perkotaan Sub Pokok Bahasan: 1. Peluang kerja 2. Kriminalitas 3. Pengemis 4. Kumuh 5. Macet	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Pendekatan Masalah Sosial	Tes Tulis: Laporan hasil analisis Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah Sikap: Kerja Sama	10%

10	Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Masalah Korupsi	<p>Pokok Bahasan: Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Masalah Korupsi</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian korupsi 2. Gambaran Umum Korupsi 3. Penyebab korupsi 4. Dampak Korupsi 5. Penanggulangan korupsi 	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Pendekatan Masalah Sosial	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	10%
11	Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Masalah konflik sosial keagamaan	<p>Pokok Bahasan: Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Masalah konflik sosial keagamaan</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik konflik sosial 2. Pola dan isu konflik agama 3. Analisis masalah sentimen keagamaan dan peran pemerintah menangani konflik tersebut 	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Pendekatan Masalah Sosial	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	10%
12	Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Masalah Pengangguran	<p>Pokok Bahasan: Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Masalah Pengangguran</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian lapangan dan pengangguran 2. Penyebab pengangguran di era digitalisasi 3. Dampak pengangguran 4. Analisis masalah pengangguran dan usaha penanganannya 	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Pendekatan Masalah Sosial	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	10%
13	Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Masalah Ligkungan	<p>Pokok Bahasan: Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Masalah Ligkungan</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Banjir 2. Kekeringan 3. Penebangan liar 4. Kebersihan lingkungan 	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Pendekatan Masalah Sosial	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	10%

14	Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Masalah Globalisasi	<p>Pokok Bahasan: Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Masalah Globalisasi</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan Negara dengan pasar 2. Perdagangan bebas 3. Nasib buruh 4. Globalisasi dan ideologi tran nasional 5. Kekerasan global dan terorisme 	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Pendekatan Masalah Sosial	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	10%
15	Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Masalah Dunia Maya (Cyber)	<p>Pokok Bahasan: Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Masalah Dunia Maya (Cyber)</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian cybercrime dan hoax 2. Masalah kejahatan dunia maya (Cybercrime) 3. Masalah yang ditimbulkan dari Teknologi ICT 4. Penanggulangan dan analisis masalah kejahatan dunia maya (Cybercrime) 	Diskusi Kelompok dan review sumber	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Pendekatan Masalah Sosial	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	10%
16	Ujian Akir Semester						

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Aogka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00– 100	A	4	Lstimewa
2	80,00– 84,99	A-	3,7	Sangat Memuaskan
3	75,00– 79,99	B+	3,3	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,7	Cukup Baile
6	60,00– 64,99	C+	2,3	Cukup Baik
7	55,00– 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 - 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00– 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	<44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran:			Bentuk Pembelajaran:		
Kuliah, tutorial, Seminar			<i>Case Methode</i>		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	50%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tenga Semester	25%	3	Ujian Tenga Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktifitas partisipatif	50%
			6	Hasil Project	
			Total		100%

Mengetahui
Ketua Program Studi

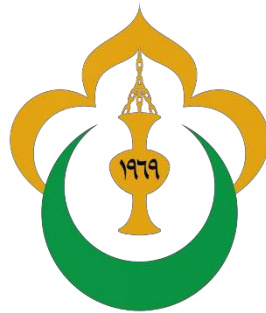
Lhokseumawe, 6 September 2022
koordinator

Cut Riska Al Usrah, S. Pd., MA
NIP. 19930402019032018

Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
NIP. 197907202006041003

**KONTRAK PERKULIAHAN
(SEMESTER GANJIL / 2022-2023)**

**KODE MATA KULIAH : MK 0213
ANALISIS MASALAH SOSIAL**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Dr. Saifuddin, S. PdI., MA

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
JURUSAN ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
TAHUN 2022**

KONTRAK KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	ANLISIS MASALAH SOSIAL
Kode Mata Kuliah	:	MK 0213
SKS	:	3
Semester	:	III
Ruang	:	FISIP R-15, R-13
Hari Pertemuan	:	KAMIS (10.15-12.30)
Tempat Pertemuan	:	KAMPUS BUKIT INDAH
Dosen	:	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA

1. Diskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang Analisis Masalah Sosial dengan pendekatan analisis sosiologi terhadap berbagai masalah sosial dengan menggunakan kacamata teori dan paradigma sosial yang relevan disertai dengan contoh dan aplikasinya. Hal itu dimaksudkan untuk memperdalam pemahaman terhadap materi kuliah dan memperluas wawasan dan konsepsi berpikir mahasiswa, terkait dengan konsep dan fenomena masalah-masalah sosial. Selain itu, melatih mahasiswa dalam berpikir kritis dan bersikap realistis sebagai dasar dalam melakukan analisis mengenai fenomena dan realitas sosial yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.

2. Capaian Pembelajaran (CPL Prodi dan CPL M.K)

I. Aspek Kepribadian

- a. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius.
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan hukum, agama, moral, dan etika.
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- g. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

- h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya.

II. Penguasaan Pengetahuan

- a. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan tentang Masalah sosial
- b. Mahasiswa mengetahui pendekatan penyelesaian per masalah sosial yang ada melalui paradigma sosial.
- c. Mahasiswa mampu pendekatan teoritis dalam membahas permasalahan sosial yang ada
- d. Mahasiswa mengetahui dan memahami permasalahan kehidupan keluarga di mulai era awal sampai di era melenial

III. Keterampilan Umum

- a. Mahasiswa memahami dan menganalisis masalah kemiskinan dalam sebuah negara
- b. Mahasiswa memahami masalah kejahatan genoside dan kejahatan transnasional
- c. Mahasiswa memahami permasalahan kependudukan dan dampaknya terhadap permasalahan sosial dan ekonomi serta kestabilan politik
- d. Mahasiswa Mampu menjelaskan
- e. Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis permasalahan sosial perkotaan
- f. Mahasiswa memahami dan menganalisis permasalahan korupsi dalam sebuah negara
- g. Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis permasalahan konflik sosial keagamaan
- h. Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis permasalahan kerja dan pengangguran di era digitalisasi
- i. Mahasiswa memahami dan menganalisis permasalahan lingkungan
- j. Mahasiswa mengkaji memahami dan menganalisis dampak globalisasi dan terorisme
- k. Mahasiswa mengetahui memahami dan menganalisis permasalahan cybercrime dan hoax.

3. Strategi/Metode Pembelajaran

1. Ceramah dan Tutorial
2. Diskusi
3. Kegiatan Lapangan
4. Presentasi makalah sesuai topic yang ditugaskan.

4. Materi Pembelajaran (terlampir)

5. Daftar Bacaan

1. Adami Chazawi, 2002. Kejahatan Mengenai Pemalsuan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
2. Adami Chazawi. 2004. Kejahatan Terhadap Tubuh dan Nyawa. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
3. Sullivan, T. dan Thomson, K.S. 1988. Introduction to Social Problems, New York, USA: Macmillan Publishing Company.
4. Azizy, A. Q. A. (2000). Islam dan Permasalahan Sosial. LKIS pelangi aksara.
5. Baker, P.J., Louis E.A, Dean S.D. 1993. Social Problems: A Critical Thinking Approach. California, USA: Wadsworth Publishing Company
6. Indah Sri Utami, 2012. Aliran dan Teori dalam Kriminologi. Yogyakarta: Thafa Media.

7. Kartini Kartono. 2003. Patologi Sosial I. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
8. Kartini Kartono. 2006. Patologi Sosial 2, Kenakalan Remaja. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
9. Kartini Kartono. 2003. Patologi Sosial 3, Gangguan Kejiwaan. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
10. Antoni, A. (2017). Kejahatan Dunia Maya (Cyber Crime) Dalam Simak Online. Nurani: Jurnal Kajian Syariah dan Masyarakat, 17(2), 261-274.
11. Abidin, D. Z. (2017). Kejahatan dalam Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jurnal Processor, 10(2), 509-516.
12. Kafid, N. (2015). Agama di tengah konflik sosial: Tinjauan Sosiologis Atas Potensi Konflik Keberagaman Agama di Masyarakat. Al-A'raf: Jurnal Pemikiran Islam dan Filsafat, 12(1), 1-13.
13. Saihu, S. (2019). Pendidikan Pluralisme Agama: Kajian tentang Integrasi Budaya dan Agama dalam Menyelesaikan Konflik Sosial Kontemporer. Jurnal Indo-Islamika, 9(1), 67-90.
14. Nuruzzaman, M. (2018). Terorisme dan Media Sosial Sisi Gelap Berkembangnya Teknologi Informasi Komunikasi. Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia, 3(9), 61-76.
15. Wazis, K. (2019). Hegemoni dunia islam melalui globalisasi isu terorisme dan radikalisme. Al'Adalah, 20(1).
16. Latifah, N. (2017). Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi Dan Indeks Pembangunan Manusia Terhadap Tingkat Pengangguran Terbuka Dan Dampaknya Pada Jumlah Penduduk Miskin di Kota Manado. Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi, 17(02).
17. Pranadji, T., & Gunawan, E. (2016). Penduduk, Pertanian, Ketenagakerjaan, dan Bahaya Pengangguran dalam Pembangunan. Analisis Kebijakan Pertanian, 11(2), 89-106.
18. Rifauddin, M., & Halida, A. N. (2018). Waspada cybercrime dan informasi hoax pada media sosial facebook. Khizanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan. 6 (2), 98, 111.
19. Herlina, N. (2017). Permasalahan Lingkungan Hidup dan Penegakan Hukum Lingkungan di Indonesia. Jurnal Ilmiah Galuh Justisi, 3(2), 162-176.
20. Rhiti, H. (2019). Kompleksitas permasalahan lingkungan hidup.
21. Safruddin & Darwin, H. 2018. Sosiologi Keluarga. Yogyakarta: Deepublish.
22. Singgih. 2002. Duniapun Memerangi Korupsi. Tangerang: Universitas Pelita Harapan
23. Syed Hussein Alatas. 2002. Raswah, sifat sebab dan fungsi. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
24. Saifuddin, 2022. Penguatan Modal Sosial Untuk Pengentasan Kemiskinan Petani Di Aceh
25. Topo Santoso dan Eva Achzani Zulfa. 2004. Kriminologi. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
- 26.

6. Tugas, Quis, UTS dan UAS

- Membaca berbagai literature terkait Masalah Sosial dan membuat makalah.
- Quis Dalam bentuk Analisis terkait Masaah Sosial
- UTS dalam bentuk Ujian test dengan pertanyaan Essay.
- UAS dalam bentuk Ujian test dengan pertanyaan Essay

7. Standard dan Komponen Penilaian

1. Standar Penilaian
 - a. Melihat kreativitas Mahasiswa dalam memahami materi dalam proses pembelajaran secara umum
 - b. Adanya aktualisasi pemikiran yang inovatif dalam memahami berbagai materi-materi yang disampaikan
 - c. Memahami segala aspek materi sebagai tambahan ilmu dan juga pengetahuan mengenai mata kuliah
 - b. Memenuhi kaidah dan metode ilmiah, sistematis, sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik
 - c. Penelitian mahasiswa harus memenuhi ketentuan, terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan serta memenuhi ketentuan dan peraturan di perguruan tinggi.
 - d. Pemahaman pembahasan Materi terpenuhi kaedah keilmuan secara umum sebagai aspek pembelajaran di Universitas Malikussaleh
2. Komponen Penilaian
 - a. Pemahaman Materi-materi Perkuliahan
 - b. Penggunaan Teori sebagai alat Analisis
 - c. Presentasi serta diskusi terkait Tugas yang diberikan oleh Dosen

d. Ujian Tengah semester dan juga Ujian Akhir semester

8. Tata Tertib Mahasiswa dan Dosen

- a. Wajib masuk kuliah sesuai dengan jadwal yang ditentukan program studi.
- b. Setiap tugas yang diberikan dosen wajib dikerjakan dan harus bebas dari plagiat (tidak melebihi 25% plagiasi).
- c. Setiap mahasiswa yang beragama Islam diwajibkan menggunakan Pakaian Muslim/Muslimah, sedangkan bagi mahasiswa yang Non Muslim menggunakan pakaian rapi dan sopan (bukan busana ketat dan tidak memakai kaos oblong tanpa kerah)
- d. Berada dalam ruang belajar tidak membuat keributan, tidak menggunakan HP dan tidak merokok
- e. Tidak mengkonsumsi minuman Narkoba, tidak berjudi, tidak membuat keonaran dan perbuatan yang melanggar norma agama dan negara.
- f. Mahasiswa dan mahasiswi duduk berpisah sesuai dengan ketentuan syariat yang berlaku di Aceh.
- g. Menunjukkan rasa hormat kepada dosen dan menghargai sesama mahasiswa lain.

9. Jadwal Perkuliahan

No	Pokok Bahasan	Minggu	Dosen Pengasuh
1	Masalah Sosial dalam Masyarakat	I	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
2	Penyelesaian Permasalahan Sosial	II	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
3	Pendekatan teoritis dalam membahas permasalahan sosial	III	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
4	Kehidupan Keluarga	IV	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
5	Masalah kemiskinan	V	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
6	Masalah kejahatan genoside	VI	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
7	Masalah kependudukan	VII	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
8	Midterm Test	VIII	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
9	Masalahan Sosial Perkotaan	IX	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
10	Masalahan korupsi	X	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
11	Maasalah konflik sosial keagamaan	XI	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
12	Masalahan kerja dan pengangguran	XII	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
13	Permasalahan Ligkungan	XIII	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
14	dampak globalisasi dan terorisme	XIV	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
15	Masalahan cybercrime dan hoax	XV	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	XVI	Dr. Saifuddin, S. PdI., MA

Apabila ada hal-hal diluar kesepakatan ini, maka dibicarakan secara teknis pada saat perkuliahan. Kontrak kuliah ini dilaksanakan sejak dimulainya kesepakatan ini.

Lhokseumawe, 07 September 2022

Pihak I

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Pihak II

a.n. Mahasiswa,

Dr. Saifuddin, S. PdI., MA
NIP. 197907202006041003

Elvira Yaumil Arya
NIM.210250058

Mengetahui
Ketua Prodi Sosioogi

Cut Riska Al Usrah, S. Pd., MA
NIP. 19930402019032018

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(T.A. GANJIL 2022/2023)**

**MKU 0112
BAHASA INGGRIS**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Dini Rizki, S.Pd., M.TESOL

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ISIP
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2022**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris	
Kode Mata Kuliah	:	MKU0112	
SKS	:	2 SKS	
Semester	:	II	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah Luring	
Alokasi Waktu	:	16 x 100 Menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	1 jam per minggu
		Praktikum	
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah: Kode Mata Kuliah:	Nama Mata Kuliah: Nama Mata Kuliah:
Rumpun Mata Kuliah	:		
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	KU 1	Mampu menerapkan Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	
	KK 6	Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa terampil menggunakan bahasa Inggris menggunakan kalimat sederhana dengan baik dan benar, baik secara lisan maupun tertulis - Mahasiswa mampu mengenal beberapa istilah dalam bahasa Inggris yang berkaitan dengan Teknik Elektro 	

	- Mahasiswa mampu memahami bahasa presentasi dalam bahasa Inggris
Capaian SN-Dikti/KKNI	
Sikap	Pengetahuan
S2, S8, S9	P1
Keterampilan Umum	
Keterampilan Khusus	Keterampilan Khusus
KU1, KU2	KK6, KK7
Deskripsi Mata Kuliah	
Mata kuliah Bahasa Inggris merupakan matakuliah wajib yang merupakan bagian dari Mata Kuliah Dasar Umum yang bertujuan melatih mahasiswa untuk bisa menggunakan bahasa Inggris dasar secara lisan dan tulisan dengan tata bahasa yang baik dan benar guna mendukung pembelajaran secara umum.	
Daftar Pustaka	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Azar, B.S., (2006)Basic English Grammar, Pearson Education. 2. www.ngl.cengage.com 3. www.youtube.com 4. Situs pembelajaran Bahasa Inggris di internet 5. Dini Rizki, 2022. Pelatihan IELTS Dasar Bagi Guru-guru Sekolah Menengah Atas Kota Lhokseumawe 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa/i mengetahui tata tertib perkuliahan, materi perkuliahan dan sistem evaluasi perkuliahan.	Introduction to the Course	- Ceramah & Diskusi	100 menit	Perkuliahan dalam kelas	-	
2	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi bentuk-bentuk kalimat dasar dalam bahasa Inggris	Basic English Sentences <ul style="list-style-type: none"> • Nominal Sentences • Verbal Sentences 	- Ceramah, diskusi	100 menit	Perkuliahan dalam kelas	Ketepatan mengidentifikasi dan membentuk kalimat nominal dan kalimat verbal dalam bahasa Inggris.	
3	Mahasiswa Memahami dan mampu mengidentifikasi bentuk kalimat-kalimat <i>Compound</i> dalam bahasa Inggris dan mampu memahami aspek-aspek dalam struktur kalimat tersebut.	Compound Sentences <ul style="list-style-type: none"> • Clauses • Conjunctions • Coordinating Conjunctions • Parallelism 	- penugasan, diskusi.	100 menit	Perkuliahan dalam kelas	Ketepatan dalam mengidentifikasi kan kalimat <i>Compound</i>	
4	Mahasiswa mampu membentuk dan menggunakan kalimat	Compound Sentences in written texts	- Ceramah, diskusi,	100 menit	Perkuliahan dalam kelas	Ketepatan dalam menggunakan <i>Coordinationg</i>	

	<i>Compound</i> dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan	and oral texts.					<i>Conjunction</i> dalam membentuk kalimat <i>Compound</i> dalam Bahasa Inggris	
--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Inggris	
5	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal terkait materi penggunaan kata kerja bentuk pertama	Quiz 1	- Penugasan	100 menit	Perkuliahan dalam kelas	Ketepatan menjawab soal-soal kuis	5%
6	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi kalimat <i>Complex</i> dalam bahasa Inggris yang terdapat dalam bacaan	Complex Sentences <ul style="list-style-type: none"> • Adjective Clauses • Adverb Clauses • Noun Clauses • Subordinating Conjunctions 	- Ceramah dan diskusi	100 menit	Perkuliahan dalam kelas	Ketepatan dalam memahami konsep clause dalam struktur kalimat bahasa Inggris	
7	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi bentuk kalimat <i>compound-complex</i> dan memahami kata penghubung yang digunakan dalam kalimat-kalimat tersebut.	Compound Complex Sentences <ul style="list-style-type: none"> • Identifying Compound sentences in texts • Identifying Complex sentences in texts • Identifying <i>Compound Complex</i> Sentences in Text 	- Diskusi, penugasan	100 menit	Perkuliahan dalam kelas	Ketepatan dalam mengidentifikasi kalimat <i>Compound Complex</i> dalam teks berbahasa Inggris.	

8	- UTS					Mahasiswa mengerjakan project UTS dengan baik	25%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan teknik-teknik membaca teks dalam bahasa Inggris.	Reading Comprehension <ul style="list-style-type: none"> • Inferences • Scanning Technique • Skimming Technique 	Ceramah dan diskusi	100 menit	Perkuliahan	Ketepatan menggunakan teknik scanning dan skimming dalam memahami bacaan.	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10	Mahasiswa mampu memahami teks bahasa Inggris dengan topik-topik sosial seperti bidang sosiologi, antropologi, politik, dan gender.	Reading Comprehension Practices <ul style="list-style-type: none"> • Sociology Texts • Antropology Texts • Gender Text • Political Science Texts 	Ceramah, diskusi,	100 menit	Perkuliahan dalam kelas	Ketepatan dalam memahami vocabulary bahasa Inggris yang berkaitan dengan topic ilmu social dan politik	
11	Mahasiswa mampu memahami dan mengembangkan skill presentasi dalam bahasa Inggris	Step 1: Developing Presentation Skills	Diskusi dan penugasan,	100 menit	Mahasiswa menonton berbagai bentuk presentasi dalam bahasa Inggris di youtube	Ketepatan dalam memahami struktur dan langkah-langkah melakukan presentasi dalam bahasa Inggris	
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah dalam melakukan presentasi dalam bahasa Inggris	Quiz 2	Penugasan	100 menit	Perkuliahan dalam kelas	Ketepatan dalam memahami struktur dan langkah-langkah melakukan presentasi dalam bahasa Inggris	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13	Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam memberikan presentasi berbahasa Inggris	Step 2: Language of Presentation • Preparing for and Opening and Closing	Penugasan berbasis Proyek		Perkuliahan dalam kelas	Ketepatan dalam menggunakan bahasa dan ekspresi dalam bahasa Inggris yang digunakan dalam memberikan presentasi	
14	Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam memberikan presentasi berbahasa Inggris	Step 3: Interacting with the audience	Penugasan berbasis Proyek	100 menit	Perkuliahan dalam kelas	Ketepatan dalam menggunakan English expressions dalam sesi interaksi dengan audience pada presentasi berbahasa Inggris	
15	Mahasiswa mampu mempraktekkan skill presentasi mereka dengan menggunakan bahasa Inggris.	Step 4: Giving Presentation Practice	Penugasan berbasis Proyek	100 menit	Melakukan Presentasi dalam bahasa Inggris dalam bentuk video	Ketepatan dalam menggunakan ragam bahasa dan <i>English Expressions</i> dalam memberikan Presentasi	

16	UAS	Ketepatan dalam menjawab soal soal ujian akhir	40%
-----------	-----	--	------------

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah				Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i>		
No	Komponen	Bobot (%)		No		
1	Tugas	25%		1		
2	Kuis	10%		2		
3	Ujian Tengah Semester	25%		3		
4	Ujian Akhir Semester	40%		4		
Total		100%		5		
			6			

Mengetahui,
Ketua Prodi Sosiologi,

Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.TESOL
NIP. 197705062006042003

Lhokseumawe, Maret 2021

Koordinator,

Dini Rizki, S.Pd., M.TESOL
NIP. 198610052014042001

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(SEMESTER GENAP 2021/2022)**

**SOS 0143
METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF**



**universitas
MALIKUSSALEH**

**Tim Penyusun:
Dr. M. Nazaruddin, M.Si/0015057308
Dr. Nirzalin, M.Si/0014057704**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Metodologi Penelitian Kualitatif	
Kode Mata Kuliah	:	SOS	
SKS	:	3	
Semester	:	4	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 x 50 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	3 jam per minggu
		Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Nama Mata Kuliah: -
Rumpun Mata Kuliah	:	Sosiologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
	P3	Mampu menjelaskan, menerapkan dan membandingkan serta memberi solusi terhadap kondisi sosial masyarakat	

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai sosial sesuai dengan bidang keahliannya.
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KK4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu menjelaskan signifikansi penelitian bagi pengembangan ilmu pengetahuan 2. Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi permasalahan dalam penelitian 3. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan epistemologi metodologi penelitian kualitatif 4. Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu menjelaskan metode/pendekatan penelitian kualitatif. 5. Mahasiswa mengetahui posisi teori dalam penelitian kualitatif 6. Mahasiswa mengetahui metode pengumpulan data, jenis data mampu menganalisis data 7. Mahasiswa mampu menyusun proposal, melaksanakan penelitian lapangan, dan membuat laporan serta mampu menghasilkan luaran penelitian kualitatif.
Capaian SN-Dikti/KKNI		
Sikap		Pengetahuan
S1, S2, S3, S9		P3
Keterampilan Umum		Keterampilan Khusus
KU1, KU2		KK4

Deskripsi Mata Kuliah

Fokus mata kuliah ini membahas mengenai metodologi penelitian khususnya metodologi penelitian kualitatif. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diajak untuk memahami urgensi penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan, masalah yang memotivasi lahirnya penelitian, epistemologi metodologi penelitian kualitatif, pendekatan/metode-metode penelitian kualitatif, posisi teori dalam penelitian kualitatif, data, metode pengumpulan data dan analisis serta tafsir data. Pada akhirnya mahasiswa yang menjadi peserta pada mata kuliah ini mampu menjadi peneliti kualitatif, mulai dari menyusun proposal penelitian, melaksanakan penelitian lapangan, membuat laporan penelitian, menghasilkan luaran penelitian. Melalui kemampuan metodologis ini para mahasiswa mampu mengungkap makna dan menemukan teori baru dibalik keunikan-keunikan dan permasalahan-permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat sehingga dapat menjadi salah satu tawaran bagi kemajuan kehidupan sosial.

Daftar Pustaka

- Balickie, Norman, 2000, *Designing Social Research*, Cambridge: Polity Press.
- Bungin, Burhan, 2007, *Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Kencana
- , 2008, *Analisis data Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo
- Geertz Clifford, 1992, *Kebudayaan & Agama*, Yogyakarta: Kanisius
- Mc. Ginn, Colin, 1991, *The Subjective View*, Oxford: Clarendon Press.
- Muhadjir, Noeng, 2002, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Moleong J. Lexy, 2001, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosda Karya
- Schultz, Alfred, 1967, *The Phenomenology of The Social World*, Illinois: Northwestern University Press.
- Spradley, P. James, 1997, *Metode Etnografi*, Yogyakarta: Tiara Wacana
- Denzin K. Norman & Yvonna S. Lincoln, 1994, *Handbook of Qualitative Research*, London: SAGE Publication.
- Geertz Clifford, 1992, *Kebudayaan & Agama*, Yogyakarta: Kanisius
- Mc. Ginn, Colin, 1991, *The Subjective View*, Oxford: Clarendon Press.
- Muhadjir, Noeng, 2002, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Moleong J. Lexy, 2001, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosda Karya
- Schultz, Alfred, 1967, *The Phenomenology of The Social World*, Illinois: Northwestern University Press.
- Spradley, P. James, 1997, *Metode Etnografi*, Yogyakarta: Tiara Wacana

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa menyepakati berkomitmen memenuhi kontrak kuliah, sumber referensi utama dan memahami menguasai konsep dasar penelitian	<p>Pokok Bahasan: Kontrak Kuliah dan RPS Mata Kuliah Metodologi Kualitatif</p> <p>Sub pokok bahasan: Konsep dasar penelitian</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Setelah mengikuti perkuliahan pertemuan pertama mahasiswa dapat menguasai konsep dasar Penelitian	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	5%
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami landasan Filofis Metodologi Penelitian Kualitatif.	<p>Pokok Bahasan Landasan Filosofis metodologi Penelitian Kualitatif (Posivistik</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p>	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan Tentang Landasan Metodologi	<p>Tes tertulis: Tugas 1</p> <p>Keterampilan:</p>	10 %

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		vs Postpositivistik) Sub pokok bahasan: etnografi, interaksionisme simbolik, etnometodologi, the chicago school, fenomenologis dan teori-teori budaya	Model: kooperatif		Penelitian Kualitatif	Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
3	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan Epistemologi Fenomenologi	Pokok Bahasan Epistemologi Fenomenologi Sub pokok bahasan: Prinsip-Prinsip Fenomenologi Langkah-Langkah Penelitian Kualitatif	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan Tentang Epistemologi Fenomenologi	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
4	Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan metode penelitian etnografi	Pokok Bahasan Metode Entongrafi Sub pokok bahasan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Epistemologi Etnografi 2. Prinsip-Prinsip Penelitian etnografi 	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan epistemology dan prinsip-prinsip penelitian etnografi	Tes tertulis: Tugas 2 Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	5%
5	Mahasiswa mengetahui tentang Jenis dan Perlakuan Data	Pokok Bahasan Jenis-Jenis Data Sub pokok bahasan:	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan jenis-Jenis Data dan Perlakuan	Tes tertulis: Laporan hasil analisis	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		1. Data Primer 2. Data Sekunder 3. Perlakuan Data	Model: kooperatif		Data	Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
6 dan 7	Mahasiswa mengetahui dan memahami Teknik/metode pengumpulan data	Pokok Bahasan Metode/Teknik Pengumpulan Data Sub pokok bahasan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Wawancara Mendalam (Indepth Interview) 3. Diskusi Kelompok 	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	6 x 50 Menit	Ketepatan mengidentifikasi metode/Teknik Pengumpulan Data	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>Terfokus (FGD)</p> <p>4. Pemanfaatan Dokumen</p>				<p>jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mengetahui dan memahami Teknik analisis Data.	<p>Pokok Bahasan Analisis Data</p> <p>Sub pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model Analisis Data Kahn 2. Model Analisis Data Hubermans dan Miles 3. Model analisis data Spradley 4. Model Hermeneutik 	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan mengidentifikasi Model-Model Analisis Data	<p>Tes tertulis: Tugas 3</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	5%
10	Mahasiswa mengetahui,	Pokok Bahasan	Pendekatan:	3x50 Menit	Ketepatan	Tes tertulis:	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	memahami dan mampu menyusun desain proposal penelitian kualitatif.	<p>Desain Proposal</p> <p>Sub pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menemukan tema, menulis latar belakang dan masalah penelitian Penulisan Studi Tedahulu (<i>Critical Review</i>) 	<p>Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>		memahami desain Proposal	<p>Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan:</p> <p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap:</p> <p>Disiplin dan bekerja sama</p>	
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menulis perspektif Teoritik dan Kerangka Pemikiran Konseptual.	<p>Pokok Bahasan</p> <p>Menentukan Perspektif Teoritik dan Kerangka Pemikiran Konseptual</p> <p>Sub pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Penegasan Perspektif Teoritik 	<p>Pendekatan:</p> <p>Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan memahami dan mengidentifikasi perspektif Teoritik dan Kerangka Pemikiran Konseptual	<p>Tes tertulis:</p> <p>Metode penentuan perspektif Teoritik dan Kerangka Pemikiran Konseptual</p> <p>Keterampilan:</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		2. Model kerangka Pemikiran Konseptual				<p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap:</p> <p>Disiplin dan bekerja sama</p>	
12	Mahasiswa mampu menyusun penulisan Metode Penelitian.	<p>Pokok Bahasan</p> <p>Penulisan Metode Penelitian</p> <p>Sub pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan argumen Penentuan Lokasi Penelitian 2. Pendekatan Penelitian 3. Metode/Teknik 	<p>Pendekatan:</p> <p>Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan dalam penyusunan metode penelitian.	<p>Tes tertulis:</p> <p>Desain Metode Penelitian</p> <p>Keterampilan:</p> <p>Ketepatan dalam penulisan desain metode penelitian</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Pengumpulan Data 4. Analisis data dan tafsir data				jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
13	Mahasiswa mampu mempresentasikan desain proposal penelitian kualitatif secara mandiri.	Pokok Bahasan Presentasi Mandiri desain proposal penelitian kualitatif dan Review Materi Kuliah	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: presentasi dan diskusi Model: kooperatif	3 x 50 Menit	Ketepatan menjelaskan desain proposal penelitian kualitatif secara mandiri.	Tes tertulis: Tugas 4 Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan kritis	10%
14	Mahasiswa mampu melaksanakan Penelitian lapangan	Pokok Bahasan Pengambilan data lapangan dengan	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: penelitian	3 x 50 Menit	Ketepatan dalam melaksanakan penelitian	Tes tertulis: Laporan Penelitian	15%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		metode observasi, wawancara mendalam, dokumentasi, dan FGD	lapangan dan diskusi Model: kooperatif		lapangan	lapangan Keterampilan: Ketepatan dalam memperoleh data lapangan Ketepatan dalam analisis data lapangan. Ketepatan dalam menulis laporan penelitian Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian kualitatif secara mandiri.	Pokok Bahasan Presentasi Mandiri hasil penelitian kualitatif dan Review Materi Kuliah	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: presentasi dan diskusi Model: kooperatif	3 x 50 Menit	Ketepatan menjelaskan hasil penelitian kualitatif secara mandiri.	Tes tertulis: Tugas 5 Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis data lapangan Ketepatan dan aktif dalam mempresentasikan hasil	20%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						penelitian pada sesi diskusi kelas . Ketepatan menyiapkan luaran penelitian. Sikap: Disiplin dan kritis	
16	Ujian Akhir Semester						

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan

3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran			Bentuk Pembelajaran		
Kuliah			<i>Case Method</i>		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	50%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	50%
			6	Hasil Project	
			Total		100%

Mengetahui,
Ketua Program Studi

(Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A)
NIP. 199304062019032018

Lhokseumawe, Agustus 2021


Koordinator

(Dr. M. Nazaruddin, M.Si)
NIP. 197305152002121001



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Mata Kuliah	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sosiologi Korupsi dan Kriminalitas	MK SPU 0473	Mata Kuliah Wajib	3	5 (GANJIL)	06-09-2021
		Penyusun RPS	Koordinator MK	Ketua Prodi	
		Dr. Fajri, M. Soc. Sc		tanda tangan	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-MK				
	M1	Mahasiswa memahami dan menganalisis masalah perilaku Korupsi dan Kriminalitas yang ada di tengah masyarakat dalam Pandangan Sosiologi			
	M2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dan memahami Fenomena korupsi di era milenial, dan Bagaimana Ilmu Sosial Membahasnya			
	M3	Mahasiswa mampu memahami dan penerapan pendekatan teoritis dalam membahas permasalahan korupsi dan kriminalitas di era sekarang melalui Isu-isu tersebut dikaji melalui sebuah pengujian berlandaskan teori dan praktik kajian dengan fokus kepada hubungan sosial para pelaku korupsi dan kriminalitas di tengah Pembangunan bangsa			
	M4	Mahasiswa mengetahui dan memahami persinggungan antara sosiologi korupsi dan kriminalitas, Pendidikan Tinggi dan praktik akademis guna pencegahan korupsi di dalam perilaku sosial sehari-hari.			
	M5	Mahasiswa memahami dan mampu mengelaborasi literasi usaha pencegahan korupsi dan kriminalitas dalam berbagai bidang kehidupan di zaman era transparansi melalui media informasi dan komunikasi			
	M6	Mahasiswa memahami masalah berisi analisa kritis terhadap kondisi perilaku korupsi dan kriminalitas yang secara terus-menerus dipraktikkan oleh para pejabat penyelenggara Negara dan kritik terhadap praktik pengawasannya serta menjelaskan Perbedaan dalam masyarakat bersih dari perilaku korup berdasarkan tinjauan Sosiologi			
	M7	Mahasiswa dapat mengetahui pengaruh perilaku korupsi yang masih terjadi terhadap ketimpangan ekonomi dan penyebab kemiskinan di Indonesia			
	M8	Mahasiswa memahami pengaruh perilaku sosial antikorupsi dan budaya perilaku bersih dari korupsi pada pendidikan karakter Anak			
	M9	Mahasiswa memahami dan menalisis mengenai materi antikorupsi salah satu pokok pembelajaran di kalangan generasi muda			
	M10	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan bagaimana cara membangun suatu bangsa dengan menggunakan berbagai media yang ada sekarang ini terutama yang berkait usaha pemberantasan korupsi dari kalangan generasi akan datang			
M11	Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis perilaku pencegahan antikorupsi di beberapa negara lain				

	M12	Mahasiswa memahami dan menganalisis peran lembaga anti korupsi dalam seperti KPK dalam usaha Pemberantasan korupsi di Indonesia
	M13	Mahasiswa memahami dan menganalisis kehidupan sosial berdasarkan perspektif bahaya perilaku korupsi di negara berkembang.
	M14	Mahasiswa memahami dan menganalisis permasalahan hubungan dunia yang masyarakat apa yang menjadi isu utama antara masyarakat yang sedang berjuang demi kesejahteraan masyarakat di NKRI.
Deskripsi Singkat MK		<p>Mata kuliah ini membahas tentang Sosiologi korupsi dan kriminalitas merupakan salah satu bagian dari kajian akademis bidang sosiologi. Sosiologi korupsi dan kriminalitas adalah ilmu yang memiliki perhatian terhadap bahaya perilaku korupsi dan tindakan kriminalitas di masyarakat, dalam kaitan ini segala aktifitas riset yang ditujukan untuk mempelajari penyebab perilaku korup dan dampak dari perilaku korupsi para penyelenggara negara terhadap kemajuan suatu bangsa perlu diambil perhatian serius oleh kampus, pendidikan antikorupsi harus ditanakan semenjak dini dan pada lembaga pendidikan Tinggi dengan baik supaya kehidupan generasi muda akan jauh dari perilaku yang tidak baik tersebut. Pencegahan perilaku perlu di tanam dan dipupuk agar pembangunan yang telah direncanakan akan lebih efektif dan efisien. Pada hakikatnya terminologi sosiologi korupsi dan kriminalitas tidaklah sederhana karena di dalam praktiknya memiliki ruang lingkup dan cakupan yang jauh lebih luas. selain membahas perilaku tercela dari korupsi, maka pengaruh budaya korupsi harus di jaukan dan dihindari dari perilaku keseharian sosiologis manusia, seperti pola jalinan interaksi, rajutan relasi antar individu, pemahaman identitas serta konsep diri manusia haruslah memiliki integritas yang baik. Selain itu, melatih mahasiswa dalam berpikir kritis dan bersikap realistis sebagai dasar dalam melakukan analisis mengenai fenomena dan realitas sosial yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Tinjauan Sosiologi tentang Korupsi 2. Istilah dan Pengertian Korupsi 3. Sejarah korupsi di Dunia 4. Sejarah Korupsi di Indonesia 2. Fenomena Sosial dalam Memahami Perilaku Korupsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Korupsi dalam berbagai pendekatan 2. Perilaku Korupsi dalam Perspektif Sosiologi 3. Keterlibatan Sosial dalam Perilaku Korupsi 4. Pengaruh Struktur Sosial terhadap Korupsi 3. Kajian Penting dalam Sosiologi Korupsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipologi Korupsi 2. Ciri-ciri Korupsi 3. Tahapan dalam membedakan Korupsi 4. Pencegahan Korupsi 4. Pendekatan Teori Sosiologi terhadap Perilaku Korupsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Sosiologi Makro tentang Korupsi 2. Interaksionisme Simbolik sebagai alat teoritis untuk memahami sosial tentang korupsi 3. Teori Pertukaran sebagai Teori Kontruksi Sosial 4. Teori Sosiologi Mikro tentang Korupsi Yaitu Fungsionalisme struktural 5. Teori Konflik dan Terapannya Studi tentang Korupsi

5. Pendidikan Antikorupsi di lembaga pendidikan
 1. Persinggungan antara usaha pencegahan korupsi dengan Pendidikan Tinggi
 2. Proses Pembelajaran Pendidikan Antikorupsi dari Usia Dini
 3. Usaha Preventif dalam Ikhtiar menghilangkan Praktek Korupsi
 4. Model pembelajaran Antikorupsi yang efektif
6. Memahami Korupsi dan Kriminalitas dalam Aspek Struktural dan Kultural
 1. Aspek Struktural tentang Korupsi
 2. Aspek Kultural Tentanf Korupsi
 3. Korupsi Politik dan Politik Korupsi
 4. Bahaya Korupsi
7. Kesadaran Hukum Masyarakat sebagai Wujud dalam Pemberantasan Korupsi
 1. Hukum dan Masyarakat
 2. Kesadaran Mebentuk Budaya Hukum Masyarakat
 3. Efektifitas Hukum dalam Masyarakat
 4. Peranan Sosiologi Hukum terhadap Masyarakat
 5. Hukum dan Masyarakat dalam Pemberantasan Korupsi
8. Perilaku Korupsi di NKRI
 1. Penyebab dan Fenomena Korupsi di Indonesia
 2. Desentralisasi dan Korupsi di Indonesia
 3. Pengaruh Korupsi dalam pembangunan di Indonesia
 4. Penyelesaian masalah Korupsi di Indonesia
9. Komisi Pemberantasan Korupsi di Indonesia
 1. Sejarah Lahirnya Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK)
 2. Peran Dan Tujuan KPK
 3. Kedudukan , Tanggung Jawab, dan Susunan Organisasi KPK
 4. Keberhasilan KPK selama ini
10. Peradilan Dan Penerapan Hukum terhadap Tindak Pidana Korupsi di Indonesia
 1. Pengadilan Tindak Pidana Korupasi (Tipikor)
 2. Penyelidikan dan PenyidikanTindak Pidana Korupsi
 3. Penuntutan Tindak Pidana Korupsi
 4. Putusan Pengadilan Terhadap Terpidana Korupsi
 5. United Nations Convention Against Corruption (UNCAC) Ratifikasi dan Implementasi.
11. Perbandingan Lembaga Antikorupsi di Berbagai Negara
 1. Perbandingan Lembaga Antikorupsi
 2. Lembaga Antikorupsi di negara Tetangga
 3. Lembaga Antikorupsi di Singapura
 4. Lembaga Antikorupsi di Autralia
12. Perbandingan Pemberantasan Korupsi di Berbagai Negara
 1. Pemberantasan Korupsi di Amerika
 2. Pemberabatasan Korupsi di Inggris
 3. Pemberantasan Korupsi di Jepang
 4. Pemberantasan Korupsi di Cina
13. Pengarauh Faktor Sosiologis dan Politik Terhadap penegakan Hukum Tindak Pidana Korupsi
 1. Peran Sosiologi Hukum dalam Pemberantasan Korupsi
 2. Politik Hukum Pemberantasan Korupsi
 3. Efektivitas Hukum Tindak Pidana Korupsi dalam Masyarakat

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Membudayakan Gerakan Antikorupsi dalam Masyarakat 5. Strategi Pemberantasan Korupsi menurut Para Ahli <p>14. Kriminalitas dalam Kehidupan Sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upaya Pencegahan Tindakan Kriminalitas dalam Masyarakat 2. Korupsi adalah Extra Ordinary Crime 3. Bercermin Pada Negara yang angka Kriminal Rendah 4. Membangun Jiwa berintegritas dalam kehidupan sosial 		
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; background-color: #cccccc;">Utama</td> <td></td> </tr> </table> <p>Korupsi, K. P. (2006). Memahami Untuk Membasmi; Buku Saku Untuk Memahami Tindak Pidana Korupsi. <i>Jakarta: Komisi Pemberantasan Korupsi</i>.</p> <p>Efendi, E. (2018). Tafsir Atas Melawan Sifat Materil Yang Dilakukan Oleh Pejabat Administrasi Negara Dalam Kaitan Dengan Tindak Pidana Korupsi. <i>Al-Risalah, 11(02)</i>, 146-159.</p> <p>Muallifin, M. D. A. (2015). Problematika Dan Pemberantasan Korupsi Di Indonesia. <i>Ahkam: Jurnal Hukum Islam, 3(2)</i>, 311-325.</p> <p>Abdurofiq, A. (2016). <i>Politik Hukum Ratifikasi Konvensi PBB Anti Korupsi di Indonesia</i>. Syarif Hidayatullah State Islamic University Jakarta.</p> <p>Hurry, S. D. (2020). Pencegahan korupsi melalui pembangunan kompetensi sosio Kultural (integritas) PNS. <i>Jurnal Legislasi Indonesia, 17(1)</i>, 11-24.</p> <p>Supandi, A., & Vernia, D. M. (2015). Peran Pendidikan Anti Korupsi dalam Rangka Mewujudkan Pembangunan Nasional yang Bersih dari Korupsi. <i>Research and Development Journal Of Education, 1(2)</i>.</p> <p>Helmanita, K., Kamil, S., Ihsan, B., Abubakar, I., Toyibah, D., Al-Makassary, R., ... & Suryadi, B. (2011). Pendidikan antikorupsi di Perguruan Tinggi.</p> <p>Kadir, Y. (2018). Kebijakan pendidikan anti korupsi di perguruan tinggi. <i>Gorontalo law review, 1(1)</i>, 25-38.</p> <p>Munawaroh, N. (2021). Perbandingan Sistem Pengawasan Lembaga Antikorupsi Di Asia Pasifik. <i>Lex Renaissance, 6(3)</i>, 505-519.</p> <p>Wattimena, H. (2016). Perkembangan Tindak Pidana Korupsi Masa Kini dan Pengembalian Kerugian Keuangan Negara. <i>Jurnal Tahkim, Fakultas Syariah Dan Ekonomi Islam IAIN Ambon, 12</i>.</p> <p>Ifrani, I., & Ihsan, N. R. (2021). Application of the Reasons for Elimination of Criminals in Cases of Corruption. <i>Kanun Jurnal Ilmu Hukum, 23(3)</i>, 459-476.</p> <p>Yanto, O. Y., Samiyono, S., Walangitan, S., & Rachmayanthi, R. (2020). Mengoptimalkan Peran Perguruan Tinggi Dalam Mengurangi Prilaku Korupsi. <i>Jurnal Legislasi Indonesia, 17(1)</i>, 70-84.</p> <p>Mustopa, Z., Sururie, R. W., & Fu'adah, A. T. (2021). Korupsi Dalam Perspektif Sosiologi Hukum. <i>Hermeneutika: Jurnal Ilmu Hukum, 5(2)</i>.</p> <p>Atmadja, A. T. (2019). <i>Sosiologi Korupsi: Kajian Multiperspektif, Integralistik, dan Pencegahannya</i>. Kencana.</p> <p>Atmadja, A. T. (2019). <i>Sosiologi Korupsi: Kajian Multiperspektif, Integralistik, dan Pencegahannya</i>. Kencana.</p> <p>Kemendikbud, R. I. (2013). <i>Buku Pendidikan Anti-Korupsi Untuk Perguruan Tinggi</i>.</p> <p>Miftakhuddin, M. (2019). Historiografi Korupsi di Indonesia: Resensi Buku Korupsi dalam Silang Sejarah Indonesia. <i>Rihlah: Jurnal Sejarah dan Kebudayaan, 7(2)</i>, 168-172.</p>	Utama	
Utama			

	<p>Arifin, R., & Utami, N. D. (2020). Implementasi Penegakan Hukum Anti Korupsi Pada Kasus Korupsi Daerah. <i>Jurnal Litigasi (e-Journal)</i>, 20(1).</p> <p>Cahyadi, R., & Hermawan, D. (2019). Strategi Sosial Pencegahan Politik Uang di Indonesia. <i>Jurnal Antikorupsi Integritas KPK RI</i>, 5(1), 29-41.</p> <p>Nail, M. H. (2019). Kualifikasi Politik Uang Dan Strategi Hukum Dan Kultural Atas Pencegahan Politik Uang Dalam Pemilihan Umum. <i>Jurnal Yuridis</i>, 5(2), 245-261.</p>	
	Pendukung	
	<p>Pratiwi, P. (2019). Korupsi Membuka Pandora Box Perilaku Korup Dari Dimensi Etika, Budaya Dan Keperilakuan. <i>Jurnal Wacana Kinerja: Kajian Praktis-Akademis Kinerja dan Administrasi Pelayanan Publik</i>, 22(2), 235-237.</p> <p>Pujiyono, S. H. Istilah, Pengertian dan Ruang Lingkup Tindak Pidana Korupsi. <i>Modul 1: Istilah, Pengertian Dan Ruang Lingkup</i>.</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Keras	Perangkat Lunak
	-	LCD dan Projector/ Zoom Meeting
Team Teaching		
Mata Kuliah Syarat	-	

Mg. ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami dan Mengenal Tinjauan Sosiologi Tentang Korupsi	Ketepatan Menjelaskan Tentang Mengenal keterikatan ilmu sosial terhadap pataktek korupsi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Non Test: • Review Sumber Pustaka • Diskusi	• Kuliah & Diskusi (TM: 1 x (3x50'')) Tugas-1: Menyusun Review Pustaka Tentang Mengenal Sosiologi korupsi (BT+BM: (1+1)x(3x50''))	Mengenal Masalah Sosial 1. Tinjauan Sosiologi tentang Korupsi 2. Istilah dan Pengertian Korupsi 3. Sejarah korupsi di Dunia 4. Sejarah Korupsi di Indonesia	5
2	Mahasiswa Mengetahui Pendekatan fenomena sosial	Ketepatan Menjelaskan Pendekatan fenomena sosial	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian Pemahaman	• Kuliah & Diskusi (TM: 2 x (3x50''))	Pendekatan Penomona sosial dan Perilaku Korupsi	5

	berkaitan dengan Perilaku Korupsi	berkaitan dengan Perilaku Korupsi	Bentuk Non-Test: <ul style="list-style-type: none"> Review Sumber pustaka Diskusi Kelompok 	Tugas-2: Mereview buku dan jurnal terkait dan membuat rangkuman. (BT+BM: (1+1)x(3x50''))	<ol style="list-style-type: none"> Korupsi dalam berbagai pendekatan Perilaku Korupsi dalam Perspektif Sosiologi Keterlibatan Sosial dalam Perilaku Korupsi Pengaruh Struktur Sosial terhadap Korupsi 	
3	Mahasiswa Mengetahui Tentang Kajian Penting dari Sosiologi Korupsi	Ketepatan Menjelaskan Kajian Penting dari Sosiologi Korupsi	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian Identifikasi dan Penjelasan Non-Test: Review Sumber Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Presentasi dan Diskusi (TM: 1 x (3x50'')) Tugas-3: Mereview buku dan jurnal terkait dan membuat rangkuman.BT+ BM: (1+1)x(3x50) 	Kajian Penting dari Sosiologi Korupsi <ol style="list-style-type: none"> Tipologi Korupsi Ciri-ciri Korupsi Tahapan dalam membedakan Korupsi Pencegahan Korupsi 	5
4	Mahasiswa Mengetahui Tentang Pendekatan Teori Sosiologi terhadap tindakan Korupsi	Ketepatan Memahami dan Menjelaskan Tentang Pendekatan Teori Sosiologi terhadap tindakan Korupsi	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian Identifikasi Non-Test: <ul style="list-style-type: none"> Review Sumber Pustaka 	Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (3x50'')) Tugas-4: Presentasi Masalah Pendekatan Teori sosiologi terhadap Korupsi BT+BM: (1+1)x(3x50)	Masalah Pendekatan Teori Sosiologi terhadap Perilaku korupsi <ol style="list-style-type: none"> Teori Sosiologi Makro tentang Korupsi Interaksionisme Simbolik sebagai alat teoritis untuk memahami sosial tentang korupsi Teori Pertukaran sebagai Teori Kontruksi Sosial Teori Sosiologi Mikro tentang Korupsi Yaitu Fungsionalisme struktural 	5

					5. Teori Konflik dan Terapannya Studi tentang Korupsi 6.	
5	Mahasiswa Mengetahui Tentang Pendidikan Anti Korupsi di lembaga Pendidikan	Ketepatan Memahami dan Menjelaskan Tentang Pendidikan Antikorupsi di lembaga Pendidikan	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian Identifikasi Non-Test: <ul style="list-style-type: none"> • Review Sumber Pustaka 	Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (3x50")) Tugas-5: Presentasi Pendidikan Antikorupsi di Lembaga Pendidikan BT+BM: (1+1)x(3x50)	Masalah Pendidikan korupsi dilembaga Pendidikan 1. Persinggungan antara usaha pencegahan korupsi dengan Pendidikan Tinggi 2. Proses Pembelajaran Pendidikan Antikorupsi dari Usia Dini 3. Usaha Preventif dalam Ikhtiar menghilangkan Praktek Korupsi 4. Model pembelajaran Antikorupsi yang efektif	5
6	Mahasiswa Mengetahui Tentang Masalah Korupsi dan Kriminalitas dalam Aspek Struktural dan Kultural	Ketepatan Memahami dan Menjelaskan Tentang Masalah Korupsi dan Kriminalitas dalam Aspek Struktural dan Kultural	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian Identifikasi Non-Test: <ul style="list-style-type: none"> • Review Sumber Pustaka 	Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (3x50")) Tugas-6: Presentasi Masalah Korupsi dan Kriminalitas dalam Aspek Struktural dan Kultural BT+BM: (1+1)x(3x50)	Masalah Korupsi dan Kriminalitas dalam Aspek Struktural dan Kultural 1. Aspek Struktural tentang Korupsi 2. Aspek Kultural Tentanf Korupsi 3. Korupsi Politik dan Politik Korupsi 4. Bahaya Korupsi	5
7	Mahasiswa Mengetahui Tentang Masalah Kesadaran Hukum Masyarakat sebagai Wujud	Ketepatan Memahami dan Menjelaskan tentang Kesadaran Hukum Masyarakat sebagai Wujud	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian Identifikasi Non-Test: <ul style="list-style-type: none"> • Review Sumber Pustaka 	Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (3x50")) Tugas-7: Presentasi Masalah Korupsi dan Dampaknya	Masalah Kesadaran Hukum Masyarakat sebagai Wujud dalam Pemberantasan Korupsi 1. Hukum dan Masyarakat	5

	dalam Pemberantasan Korupsi	dalam Pemberantasan Korupsi		formal BT+BM: (1+1)x(3x50)	2. Kesadaran Membentuk Budaya Hukum Masyarakat 3. Efektifitas Hukum dalam Masyarakat 4. Peranan Sosiologi Hukum terhadap Masyarakat 5. Hukum dan Masyarakat dalam Pemberantasan Korupsi	
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil perkuliahan dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya.					
9	Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Masalah Perilaku Korupsi di NKRI	Ketepatan Mengidentifikasi, Memahami dan Menjelaskan Perilaku Korupsi di NKRI	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian Identifikasi Non-Test: • Review Sumber Pustaka	• Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (3x50”) • Tugas-9: Presentasi Masalah Perilaku Korupsi di NKRI BT+BM: (1+1)x(3x50)	Masalah Perilaku Korupsi di NKRI 1. Penyebab dan Fenomena Korupsi di Indonesia 2. Desentralisasi dan Korupsi di Indonesia 3. Pengaruh Korupsi dalam pembangunan di Indonesia 4. Penyelesaian masalah Korupsi di Indonesia	5
10	Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Masalah Komisi Pemberantasan Korupsi di Indonesia	Ketepatan Mengidentifikasi, Memahami dan Menjelaskan Masalah Komisi Pemberantasan Korupsi di Indonesia	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian Identifikasi Non-Test: • Review Sumber Pustaka	• Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (3x50”) • Tugas-10: Presentasi Masalah Penanganan Korupsi di Indonesia oleh KPK BT+BM: (1+1)x(3x50)	Masalah Komisi Pemberantasan Korupsi di Indonesia 1. Sejarah Lahirnya Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) 2. Peran Dan Tujuan KPK 3. Kedudukan, Tanggung Jawab, dan Susunan Organisasi KPK	10

					4. Keberhasilan KPK selama ini	
11	Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Masalah Peradilan Dan Penerapan Hukum terhadap Tindak Pidana Korupsi di Indonesia	Ketepatan Mengidentifikasi, Memahami dan Menjelaskan Peradilan Dan Penerapan Hukum terhadap Tindak Pidana Korupsi di Indonesia	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian Identifikasi Non-Test: • Review Sumber Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (3x50’)) • Tugas-11: Presentasi Masalah Fenomena penerapan hukum kepada pelaku tindakan pidana korupsi BT+BM: (1+1)x(3x50) 	Masalah Peradilan Dan Penerapan Hukum terhadap Tindak Pidana Korupsi di Indonesia. 1. Pengadilan Tindak Pidana Korupsi (Tipikor) 2. Penyelidikan dan Penyidikan Tindak Pidana Korupsi 3. Penuntutan Tindak Pidana Korupsi 4. Putusan Pengadilan Terhadap Terpidana Korupsi 5. United Nations Convention Against Corruption (UNCAC) Ratifikasi dan Implementasi.	10
12	Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Masalah Perbandingan Lembaga Antikorupsi di Berbagai Negara	Ketepatan Mengidentifikasi, Memahami dan Menjelaskan Perbandingan Lembaga Antikorupsi di Berbagai Negara	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian Identifikasi Non-Test: • Review Sumber Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (3x50’)) • Tugas-12: Presentasi Masalah Perbandingan Lembaga Antikorupsi di Berbagai Negara BT+BM: (1+1)x(3x50) 	Masalah Perbandingan Lembaga Antikorupsi di Berbagai Negara 1. Perbandingan Lembaga Antikorupsi 2. Lembaga Antikorupsi di negara Tetangga 3. Lembaga Antikorupsi di Singapura 4. Lembaga Antikorupsi di Australia	10

13	Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Perbandingan Pemberantasan Korupsi di Berbagai Negara	Ketepatan Mengidentifikasi, Memahami dan Menjelaskan Perbandingan Pemberantasan Korupsi di Berbagai Negara	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian Identifikasi Non-Test: • Review Sumber Pustaka	• Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (3x50”) • Tugas-13: Presentasi Komperasi Masalah Pemberantasan korupsi di berbagai negara BT+BM: (1+1)x(3x50)	Masalah Perbandingan Pemberantasan Korupsi di Berbagai Negara 1. Pemberantasan Korupsi di Amerika 2. Pemberantasan Korupsi di Inggris 3. Pemberantasan Korupsi di Jepang 4. Pemberantasan Korupsi di Cina	10
14	Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Pengaruh Faktor Sosiologis dan Politik Terhadap penegakan Hukum Tindak Pidana Korupsi	Ketepatan Mengidentifikasi, Memahami dan Menjelaskan Masalah Pengaruh Faktor Sosiologis dan Politik Terhadap penegakan Hukum Tindak Pidana Korupsi	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian Identifikasi Non-Test: • Review Sumber Pustaka	• Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (3x50”) • Tugas-14: Presentasi Masalah Pengaruh Faktor Sosiologis dan Politik Terhadap penegakan Hukum Tindak Pidana Korupsi BT+BM: (1+1)x(3x50)	Masalah Pengaruh Faktor Sosiologis dan Politik Terhadap penegakan Hukum Tindak Pidana Korupsi 1. Peran Sosiologi Hukum dalam Pemberantasan Korupsi 2. Politik Hukum Pemberantasan Korupsi 3. Efektivitas Hukum Tindak Pidana Korupsi dalam Masyarakat 4. Membudayakan Gerakan Antikorupsi dalam Masyarakat 5. Strategi Pemberantasan Korupsi menurut Para Ahli	10
15	Mahasiswa mampu Memahami	Ketepatan Mengidentifikasi,	Kriteria : Ketepatan dan	• Kuliah dan Diskusi	Masalah Kriminalitas dalam Kehidupan Sosial	10

	dan Menjelaskan Masalah Kriminalitas dalam Kehidupan Sosial	Memahami dan Menjelaskan Kriminalitas dalam Kehidupan Sosial	kesesuaian Identifikasi Non-Test: • Review Sumber Pustaka	(TM: 1 x (3x50") • Tugas-15: Presentasi Kriminalitas dalam Kehidupan Sosial BT+BM: (1+1)x(3x50)	1. Upaya Pencegahan Tindakan Kriminalitas dalam Masyarakat 2. Korupsi adalah Extra Ordinary Crime 3. Bercermin Pada Negara yang angka Kriminal Rendah. 4. Membangun Jiwa berintegritas dalam kehidupan sosial	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri;
- (2) **[TM: 2x(2x50")]** dibaca: kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);
- (3) **[BT+BM: (2+2)x(2x60")]** dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam);
- (4) Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami karakter kemalikusalehan dalam bentuk penulisan makalah dan mempresentasikannya, bahwa Sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 2 (kemampuan menjelaskan), afeksi level 2 (kemampuan merespon dan diskusi), dan psikomotorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam keterampilan presentasi);
- (5) Mahasiswa mampu bersikap sesuai dengan karakter kemalikusalehan
- (6) Penulisan Daftar Pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA;
- (7) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(T.A. GANJIL 2023/2024)**

**MKF
MODAL SOSIAL DAN KEARIFAN LOKAL**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Prof. Dr. Nirzalin, M.Si., CIQaR/0014057704

Nurjanius Situmorang S.pd., M.sos / 0014088707

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Modal Sosial Kearifan Lokal	
Kode Mata Kuliah	:		
SKS	:	3	
Semester	:	5	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 x 50 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	3 jam per minggu
		Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Nama Mata Kuliah: Modal Sosial
Rumpun Mata Kuliah	:	Sosiologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
		S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		P3	Mampu menerangkan paradigma sosiologi : fakta sosial, tindakan sosial, Institusi sosial, definisi sosial, perilaku sosial.
		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya.

	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur								
	KK3	Menganalisis dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat.								
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPMK 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab, berkontribusi meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradapan, dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. (S9, S3, KU1)								
	CPMK 2	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, menganalisis dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. (S9, KK3, KU1)								
	CPMK 3	Mampu menunjukkan kontribusi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradapan, menerapkan paradigma sosiologi: fakta sosial, tindakan sosial, Institusi sosial, definisi sosial, perilaku social, dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (S3, P3, KU2)								
	CPMK4	Mampu menunjukkan penerapan paradigma sosiologi: fakta sosial dan kearifan lokal, tindakan sosial dan tindakan kearifan lokal, Institusi sosial, definisi sosial dan kearifan lokal, perilaku sosial dan kearifan lokal dalam masyarakat dengan menganalisis dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat. (P3, KK3)								
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Sub-CPMK 1	Mampu menganalisa mengenai tentang perkuliahan dan konsep-konsep dasar Modal sosial sehingga dapat menguraikan tentang metode Modal sosial dan kearifan lokal .								
	Sub-CPMK 2	Mampu menganalisa tentang metode modal sosial dan kearifan lokal “social capital and local wisdom”								
	Sub-CPMK 3	Mampu menganalisa tentang metode modal sosial dan kearifan lokal.								
	Sub-CPMK 4	Mampu menganalisis dan mengidentifikasi masalah sosial dan melakukan simulasi metode modal masalah sosial melalui uji coba instrumen secara internal (dalam lingkungan fasilitator) dan beberapa calon responden, serta penyempurnaan instrumen;								
	Sub-CPMK 5	Mampu menganalisis dan mengidentifikasi masalah sosial dan melakukan simulasi metode modal sosial masalah sosial dan masalah dalam kearifan lokal.								
	Sub-CPMK 6	Mampu menganalisa pengumpulan data lapangan								
	Sub-CPMK 7	Mampu menseminasi dan mengumpulkan laporan lapangan.								
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK		<table border="1"> <tr> <td>CPL</td> <td>Sub-CPMK 1</td> <td>Sub-CPMK 2</td> <td>Sub-CPMK 3</td> <td>Sub-CPMK 4</td> <td>Sub-CPMK 5</td> <td>Sub-CPMK 6</td> <td>Sub-CPMK 7</td> </tr> </table>	CPL	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7
CPL	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7			

		S3	X	X	X			X	X
		S9		X		X	X		
		P3	X	X	X	X	X	X	X
		KU1	X		X		X		X
		KU2				X		X	
		KK3	X	X	X	X	X	X	X

Capaian SN-Dikti/KKNI

Sikap	Pengetahuan
S3, S9	P3
Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
KU1, KU2	KK3

Deskripsi Mata Kuliah

Pada Mata Kuliah Ini Mahasiswa Belajar Tentang Modal Sosial dan kearifan lokal (social capital and local wisdom) didefinisikan sebagai proses penggambaran Modal sosial dalam masyarakat yang sistematis serta melibatkan pengumpulan data dan informasi mengenai masyarakat termasuk di dalamnya profil dan masalah sosial yang ada pada masyarakat tersebut. Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang teori dan konsep modal sosial dan kearifan lokal. Konsep-konsep teoritis dari para ahli dikorelasikan dengan pengalaman-pengalaman empiris baik di tingkat internasional maupun lokal Indonesia. Melalui pengayaan korelasional teoritis dan kasus empiris terutama di Indonesia, maka mata kuliah ini memberi pengalaman belajar yang berharga bagi para mahasiswa terutama untuk menemukan benang merah antara modal sosial, kearifan lokal dan kemajuan suatu bangsa. Pelbagai studi saat ini menemukan bahwa program-program pembangunan yang digagas tanpa mempertimbangkan modal sosial dan kearifan lokal dari masyarakat sasaran, pembangunan berakhir dengan kegagalan. Bahkan, pengabaian terhadap kearifan lokal masyarakat, membuat program pembangunan tersandera dalam lingkaran yang asing bagi masyarakat subjek dari pembangunan itu sendiri. Alih-alih menciptakan kesejahteraan program pembangunan yang abai terhadap modal sosial dan kearifan lokal justru berakhir dengan dehumanisasi. Mata kuliah ini, mengajak para mahasiswa berpikir secara integratif antara modal sosial, kearifan lokal dan pembangunan yang mensejahterakan dan humanis. Pada akhirnya, mata kuliah ini bermanfaat dalam membentuk peserta didik menjadi calon sarjana yang tidak hanya mengetahui kerangka teoritis tetapi juga memahami signifikansi modal sosial dan kearifan lokal dalam satu rancang bangun program pembangunan. Hal ini menjadi modal berharga bagi para calon sarjana dalam masyarakat kelak

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

1. pengantar : Signifikansi Modal sosial Dalam Pembangunan.

- Indonesia dan Modal sosial dalam Pembangunan
- Para Pemikir Modal sosial yang berpengaruh
- Makna dan Subtansi Modal sosial

2. Perspektif Teoritik Putnam :

1. Modal Fisik
2. Modal sumber Daya Manusia
3. Modal Sosial

3. Perpektif Teoritik Bourdieu dan Fukuyama:

1. Modal Ekonomi dan Budaya
2. Modal Simbolik
3. Modal sosial
4. Tipe dan bentuk Modal sosial
5. Modal Sosial dan Negara

4. Perspektif dan Konsep-Konsep Kearifan Lokal

1. Perspektif-Perspektif Kearifan Lokal
2. Relasi Kearifan Lokal dan Modal sosial

5. Bentuk-Bentuk Kearifan Lokal dan Wujud Eksistensinya dalam Pengorganisasian Tindakan Masyarakat

6. Eksemplar Kearifan Lokal dan Modal sosial Dalam pengorganisasian Tindakan Masyarakat Di Indonesia

1. Kearifan Lokal Yang Bersifat Ekologis
2. Kearifan Lokal Turun Kesawah
3. Kearifan Lokal Mitigasi Bencana
4. Kearifan Lokal Resolusi Konflik
5. Kearifan Lokal Dalam Pembangunan

7. Presentasi Paper Secara Mandiri

8. Review Komprehensif Materi Kuliah dan Diskusi Kritis

Daftar Pustaka

1. Putnam. Robert. 2004. *Social Capital And Civic Community*. USA: Infed
 2. FEDDERKE. Johannes. 1999. *Economic growth and social capital: A critical reflection*. Netherland: KluwerAcademicPublishers
-

3. Fukuyama. Francis. 1999. *Social Capital And Civil Society*. USA: The Institute of Public Policy
4. Westlund. Hans. 2006. *Social Capital In The Knowledge Economy, Theory And Empirics*. Sweden: Springer
5. Hofferth L. Sandra. 1999. *The Development of Social Capital*. London: Sage Publication
6. Trigilia. Carlo. 2001. *Social Capital and Local Development*. London: Sage Publication
7. Moore. M. Keith. 2005. *Conflict, Social Capital And Managing Natural Resources A West African Case Study*. USA: Cabi Publishing
8. Muh Aris Marfai, Esti Rahayu, Annisa Triyanti, 2014. *Peran Kearifan Lokal dan Modal Sosial Dalam Pengurangan Risiko Bencana dan Pembangunan Pesisir*, Yogyakarta: UGM Press.
9. Dundin Zaenudin, 2003. *Modal Sosial*. Jakarta: LIPI
10. Rusydi Syahra, 2000. *Anomie dan Modal Sosial: Memahami Krisis Multi Dimensional*. Jakarta: LIPI
11. John Field, 2005. *Modal Sosial*. Jakarta: Kreasi Wacana.
12. Nirzalin, 2020. Penerapan Teknologi Polikultur Untuk Budidaya Ikan Nila SALINA (Saline Indonesia Tilapia) Dengan Kepiting Soka Guna Meningkatkan Kesejahteraan Petani Tambak di Desa Ex - Basis Narkoba Ujong Pacu Kot Lhokseumawe-Aceh.
13. Nirzalin, 2022. Pemberdayaan Masyarakat di Gampong Paloh Lada untuk Optimalisasi Produksi Kepiting Bakau dan Ikan Berbasis Tingkat Tropik di Masa Pandemi Covid 19
14. Nirzalin, 2022. MODEL TRANSFORMASI SOSIAL-EKONOMI MASYARAKAT PESISIR DI ACEH (Studi Tentang Pemberdayaan SosialEkonomi Masyarakat Pesisir Melalui Pariwisata Hutan Manggrove Di Kota Langsa)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mg. ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mahasiswa mampu menganalisa dan mampu menjelaskan tentang Signifikansi Modal sosial Dalam Pembangunan	Ketepatan Menjelaskan Tentang Signifikansi Modal sosial Dalam Pembangunan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> ● Review Sumber Pustaka ● Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah & Diskusi (TM: 2 x (6 x50'')) Tugas-1: Menyusun Review Pustaka Tentang Signifikansi Modal sosial Dalam Pembangunan	Pengantar : Signifikansi Modal sosial Dalam Pembangunan. <ul style="list-style-type: none"> ● Indonesia dan Modal sosial dalam Pembangunan ● Para Pemikir Modal sosial yang berpengaruh 	10

				(BT+BM: (2+2)x(4x50"))	● Makna dan Subtansi Modal sosial	
3,4	Mahasiswa menganalisa tentang Modal Sosial Perspektif Teoritik Putnam	Ketepatan Menjelaskan Tentang Perspektif Teoritik Putnam	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian Pemahaman Bentuk Non-Test: ● Review Sumber pustaka Diskusi Kelompok	● Kuliah & Diskusi (TM: 2 x (6x50")) Tugas-2: Mensarikan dan Mereview buku dan jurnal terkait. (BT+BM: (1+1)x(6x50")) Tugas-2: Presentasi Kelas Hasil Diskusi Kelompok BT+BM: (2+2)x(6x50"))	Perspektif Teoritik Putnam : 1. Modal Fisik 2. Modal sumber Daya Manusia	15
5,6	Mahasiswa menganalisa Tentang Modal Sosial Perpektif Bourdieu dan Fukuyama	Ketepatan memahami dan Menjelaskan Modal Sosial Perpektif Bourdieu dan Fukuyama	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian Identifikasi dan Penjelasan Non-Test: Review Sumber Pustaka	● Kuliah, Presentasi dan Diskusi (TM: 2 x (6x50")) ● Tugas-3: Mereview sumber pustaka terkait. (BT+BM: (1+1)x(6x50")) ● Tugas-3: Presentasi Makalah Individual BT+BM: (1+1)x(6x50)	❖ Modal Sosial Perpektif Bourdieu dan Fukuyama: 1. Modal Ekonomi dan Budaya 2. Modal Simbolik 3. Modal sosial 4. Tipe dan bentuk Modal sosial 5. Modal Sosial dan Negara	10
7,9	Mahasiswa menganalisa Tentang Modal Sosial	Ketepatan Mengidentifi kasi, Memahami	Kriteria : Ketepatan dan	Kuliah dan Diskusi (TM: 2 x (6x50"))	Modal Sosial dan Kearifan Lokal	10

	dan Kearifan Lokal	dan Menjelaskan Tentang Modal Sosial dan Kearifan Lokal	kesesuaian Identifikasi Non-Test: <ul style="list-style-type: none"> ● Review Sumber Pustaka ● Amatan Tataran Empiris di Masyarakat 	Tugas-4: Presentasi Identifikasi Konsep-Konsep Eksistensi BT+BM: (2+2)x(6x50)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektif-Perspektif Kearifan Lokal 2. Relasi Kearifan Lokal dan Modal sosial 3. Bentuk-Bentuk Kearifan Lokal dan Wujud Eksistensinya dalam Pengorganisasian Tindakan Masyarakat. 	
10, 11	Mahasiswa menganalisa Tentang Eksemplar Kearifan Lokal dan Modal sosial Dalam pengorganisasian Tindakan Masyarakat Di Indonesia	Ketepatan Mengidentifikasi, Memahami dan Menjelaskan Tentang Eksemplar Kearifan Lokal dan Modal sosial Dalam pengorganisasian Tindakan Masyarakat Di Indonesia	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian Identifikasi Non-Test: <ul style="list-style-type: none"> ● Review Sumber Pustaka 	Kuliah dan Diskusi (TM: 2 x (6x50")) Tugas-5: Presentasi Identifikasi Tentang Metode-Metode Memperoleh Pengetahuan BT+BM: (3+3)x(6x50)	Eksemplar Kearifan Lokal dan Modal sosial Dalam pengorganisasian Tindakan Masyarakat Di Indonesia <ol style="list-style-type: none"> 1. Kearifan Lokal Yang Bersifat Ekologis 2. Kearifan Lokal Turun Kesawah 	25
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil perkuliahan dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya.					
12,13	Mahasiswa menganalisa dan Menjelaskan tentang Eksemplar Kearifan Lokal: Mitigasi	Ketepatan Mengidentifikasi, Memahami dan Menjelaskan tentang Eksemplar Kearifan Lokal:	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian Identifikasi Non-Test:	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah dan Diskusi (TM: 2 x (6x50")) ● Tugas-6: Presentasi Identifikasi Bentuk-Bentuk Eksemplar 	Eksemplar Kearifan Lokal: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mitigasi Bencana 2. Kearifan Lokal Resolusi Konflik 	10

	Bencana, Kearifan Lokal Resolusi Konflik dan Kearifan Lokal Dalam Pembangunan	Mitigasi Bencana, Kearifan Lokal Resolusi Konflik dan Kearifan Lokal Dalam Pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> ● Review Sumber Pustaka Dan Identifikasi 	Kearifan Lokal Pada Tataran Empiris BT+BM: (1+1)x(6x50)	3. Kearifan Lokal Dalam Pembangunan	
14	Mahasiswa menganalisa dan mampu menjelaskan konsep-konsep Modal Sosial dan Kearifan Lokal dalam bentuk presentasi makalah	Ketepatan Mengidentifikasi, Memahami dan Menjelaskan Konsep-Konsep Modal Sosial dan Kearifan Lokal berdasarkan tema makalah	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan kesesuaian Identifikasi dan Memahami</p> <p>Non-Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Review Sumber Pustaka 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (3x50”) ● Tugas-8: Presentasi dan Diskusi kritis BT+BM: (1+1)x(3x50) 	Presentasi makalah Individual berdasarkan tema-tema yang telah ditentukan pada pertemuan sebelumnya	10
15	Mahasiswa menganalisa konsep-konsep Modal Sosial dan Kearifan Lokal dalam bentuk presentasi makalah	Ketepatan Mengidentifikasi, Memahami dan Menjelaskan Berdasarkan tema makalah	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan, Memahami dan kesesuaian Menjelaskan</p> <p>Non-Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Review Sumber Pustaka 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah dan Diskusi (TM: 1 x (3x50”) ● Tugas 9 Presentasi Paper <p>BT+BM: (1+1)x(3x50)</p>	Presentasi makalah Individual berdasarkan tema-tema yang telah ditentukan pada pertemuan sebelumnya dan Review Materi Kuliah	10
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri;
- (2) **[TM: 2x(2x50’)]** dibaca: kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);
- (3) **[BT+BM: (2+2)x(2x60’)]** dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam);
- (4) Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Teori dan Konsep-Konsep Modal Sosial dan Kearifan Lokal dalam bentuk penulisan makalah dan mempresentasikannya, bahwa Sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 2 (kemampuan menjelaskan), afeksi level 2 (kemampuan merespon dan diskusi), dan psikomotorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam keterampilan presentasi);
- (5) Mahasiswa mampu bersikap sesuai dengan nilai-nilai religius dan berintegritas moral akademik
- (6) Penulisan Daftar Pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA;
- (7) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah.



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
Fakultas ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi Sosiologi
Jurusan Antropologi dan
Sosiologi

RENCANA TUGAS
MAHASISWA

MATA KULIAH	Modal Sosial				
KODE	MKF	sk	3	SEMESTER	IV
DOSEN PENGAMPU	Prof. Dr. Nirzalin, M.Si				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
TUGAS STUDI KASUS (<i>CASE-BASED LEARNING</i>)			Empat Minggu		
JUDUL TUGAS					
Mengidentifikasi sumber daya dan pelayanan.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menganalisa mengenai hasil pemetaan sosial untuk menentukan cara pendekatan, media yang tepat digunakan, metode sosialisasi dan pelatihan, cara penggerakan masyarakat, cara penghimpunan masyarakat dan teknik-teknik pemberayaan masyarakat. (CPMK 3)(C4,A4, P5)					

DISKRIPSI TUGAS

Mahasiswa Melakukan identifikasi sumber daya dan pelayanan.

RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

Rubrik Holistik untuk Penulisan Laporan Tugas

GRADE

SKOR

KRITERIA PENILAIAN

Sangat kurang	<20	Laporan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	21–40	Laporan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41– 60	Laporan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61- 80	Laporan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	>81	Laporan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Lisan

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

METODA	EVALUASI TENGAH SEMESTER
Sub CPMK 1-2	Mampu menganalisa mengenai tentang perkuliahan dan konsep-konsep dasar modal sosial sehingga dapat menguraikan tentang metode pemetaan sosial “ <i>stakeholder identification</i> ”. (CPMK 2), (C4, A4, C5)
Soal C5	Sebutkan tiga komponen utama dari modal sosial dan jelaskan masing-masing secara singkat
Soal C4	Bagaimana modal sosial dapat mempengaruhi pembangunan komunitas?
Sub CPMK 3	Mampu menganalisa tentang metode modal sosial dan kearifan lokal “ <i>social capital and local wisdom</i> ”.
Soal C4	Analisislah terkait data “ <i>social capital and local wisdom</i> ”.
Sub CPMK 4-5	Mampu menganalisa tentang metode modal sosial dan kearifan lokal “ <i>social captal and local wisdom</i> ”. (CPMK 4) (C5, C6, P5, A5)
Soal C5	Analisislah bagaimana metode modal sosial dan kearifan lokal “ <i>social captal and local wisdom</i> ”
METODA	EVALUASI AHIR SEMESTER
Sub CPMK 6-7	Mampu menganalisis dan mengidentifikasi masalah sosial dan melakukan simulasi metode Modal sosial melalui uji coba instrumen secara internal (dalam lingkungan fasilitator) dan beberapa calon responden, serta penyempurnaan instrumen; (CPMK 3) (C4, C6, P5, A4)
Soal C 6-7	Buatlah sebuah rencana strategis untuk mengatasi mengidentifikasi masalah Modal sosial
Sub CPMK 9-10	Analisis peran modal sosial dalam memperkuat kohesi sosial di komunitas. Apa saja faktor yang dapat mempengaruhi kekuatan modal sosial dalam masyarakat?. (CPMK 2) (C4, C5, P4, A4)
Sub CPMK13-14	Mampu menganalisa pengumpulan data lapangan (CPMK 4) (C4, A4, P4)
Soal C4	Diskusikan bagaimana modal sosial dapat mempengaruhi perkembangan ekonomi di suatu daerah. Berikan contoh konkret untuk mendukung argumen Anda.
Soal C4	Bagaimana teknologi modern berpengaruh terhadap pembangunan modal sosial? Diskusikan baik dampak positif maupun negatifnya.
Sub CPMK15	Mampu menseminasi dan mengumpulkan laporan lapangan. (CPMK 1), (C4, C5, A5, P4)
Soal C4	Bagaimana modal sosial dapat mempengaruhi perkembangan ekonomi di suatu daerah. Berikan contoh konkret untuk mendukung argumen Anda.

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran			Bentuk Pembelajaran		
Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara (PILIH SALAH SATU)			Case Method atau Project Based Learning (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	50%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	50%
			6	Hasil Project	
			Total		100%

Mengetahui,
Koordinator Program Studi

(Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A)
NIP. 199304062019032018

Lhokseumawe, 19 Februari 2024

Koordinator Mata Kuliah

(prof. Dr. Nirzalin, M.Si)
NIP. 197705142003121001

(Nurjanus, S.pd., M.sos)
NIP. 198708142024212001

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(GANJIL/2023-2024)**

**MKF1033
PEMETAAN SOSIAL**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Prof. Nirzalin

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2023**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Pemetaan Sosial	
Kode Mata Kuliah	:	MKF 1033	
SKS	:	3	
Semester	:	III	
Bentuk Perkuliahan	:	Tatap Muka (Offline)	
Alokasi Waktu	:	16 x 100 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	3 jam per minggu
			-
Mata Kuliah Prasyarat		Kode Mata Kuliah: -	Nama Mata Kuliah: -
Rumpun Mata Kuliah	:		
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	CPL S-9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan pada Ilmu Bisnis dan Analisis Kelayakan Bisnis secara mandiri.	
	CPL P-1	Mampu menguasai konsep/teori administrasi bisnis, Leadership, Manajerial,	
	CPL P-3	Mampu menggunakan sumber daya bisnis secara efektif dan efisien.	
	CPL-KU1	Mampu dalam mengorganisir kegiatan bisnis sebagai upaya merealisasi gagasan-gagasan bisnis.	
	CPL-KU2	Mampu mengembangkan dan menciptakan bisnis baru yang berorientasi profit, berkelanjutan dan bermanfaat bagi masyarakat	
	CPL-KK1	Mampu mengenali dan mengukur potensi bisnis secara komprehensif	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPLMK	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu memahami konsep-konsep dasar pemetaan sosial, langkah-langkah pemetaan sosial dan penggunaan SWOT dalam pemetaan sosial b. Mampu menganalisa observasi awal terhadap objek analisis dan kondisi sosial budaya, c. Mampu mengumpulkan data dan identifikasi analisis d. Mampu mengembangkan presepsi dan penarikan kesimpulan pemetaan sosial 	

		e. Mampu menghasilkan produk sosial mapping
Capaian SN-Dikti/KKNI		
Sikap		Pengetahuan
S9		P1, P3
Keterampilan Umum		Keterampilan Khusus
KU1, KU2		KK1
Diskripsi Mata Kuliah		
Mata kuliah ini didesain untuk membantu mahasiswa dalam memahami kondisi masyarakat dan komunitas tertentu, sehingga dapat memberi suatu program dalam menangani berbagai persolan sosial masyarakat dan selanjutnya dapat mengurai berbagai faktor yang mempengaruhi terjadinya perubahan sosial dan menganalisis untk mengetahui penyebab terjadinya fenomena sosial dalam kehidupan masyarakat.		
Daftar Pustaka		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahruddin, 2012. <i>Urgensi Institusionalisasi Corporate Social Responsibility, dalam Susetiawan (ed) Corporate Social Responsibility: Komitmen untuk Pemberdayaan Masyarakat</i>, PSDK UGM, Yogyakarta 2. Nababan, 2003, <i>Pengelolaan Sumberdaya Alam Berbasis Masyarakat Adat, Tantangan dan Peluang</i>, http://dte.gn.org.../makalah_ttg_psd_a_berbma_di_pplhipb.htm. 3. Salman, Darmawan, 2001, <i>Kreasi Modal Sosial Melalui Aksi Kolaborasi dalam Reduksi Kemiskinan</i>, Makalah Seminar dan Lokakarya, Makasar:Kerjasama LP3M, FE UNHAS dan OXFARM 4. Kementerian Kelautan dan Perikanan RI, 2013, <i>Pentingnya Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pengelolaan Perikanan Budi Daya</i>, 5. Pambudi handoyo dan Arief Sudrajat. 2016. Pemetaan Sosial untuk Perencanaan Pemberdayaan Masyarakat Desa Kemantren, Lamongan dalam Prosiding Seminar Nasional Mengawal Pelaksanaan SDGs (Sustainable Development Goals). ISBN : 978- 979-028-859-1. Prodi Sosiologi 6. Nirzalin, 2022. Model Ekonomi Hijau Kawasan Hutan Lindung (Studi Tentang Modal Sosial Masyarakat Gayo Dalam Pengembangan Pariwisata di Kawasan Hutan Lindung Bur Telege Kabupaten Aceh Tengah Propinsi Aceh) 7. Nirzalin, 2022. KEARIFAN LOKAL DAN KELESTARIAN HUTAN LINDUNG (Studi Tentang Mobilisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pelestarian Hutan Lindung Bur Telege Pada Masyarakat Kampung Hakim Bale Bujang Kabupaten Aceh Tengah Provinsi Aceh) 		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa/i dapat memahami RPS, kontrak perkuliahan, dan aturan penilaian serta mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar pemetaan sosial	Kontrak kuliah, pendahuluan dan konsep dasar pemetaan sosial	Pendekatan: Membangun interaksi. Metode: ceramah dan tanya jawab. Model : Direct Method.	3 x 50	Mahasiswa Tanya jawab tentang teknik perkuliahan dan diskusi tentang sistem perkuliahan yang diharapkan.	-	-
2	Mahasiswa/i dapat memahami pengertian, kondisi, tujuan, penggunaan dan contoh pemetaan sosial.	(Pengertian dan Penggunaan Pemetaan Sosial) Pengertian, kondisi, tujuan, penggunaan dan contoh pemetaan sosial.	Pendekatan: Membangun interaksi dan Pemecahan masalah. Metode: ceramah dan diskusi. Model: Kooperatif dan kontekstual.	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi mengenai pengertian, kondisi, tujuan, penggunaan dan contoh pemetaan sosial.	Tes tertulis: Tugas Individu. Keterampilan: Ketepatan penjelasan pengertian, kondisi, tujuan, dan penggunaan contoh pemetaan sosial.. Sikap: Disiplin dan bekerja sama.	2%
3	Mahasiswa/i dapat memahami dan menjelaskan langkah-langkah pemetaan sosial masyarakat yaitu objek analisis, pengumpulan data atau penyelidikan informasi, identifikasi dan analisis masalah, Menceritakan presepsi,	(Langkah-langkah pemetaan sosial masyarakat) Memilih dan menentukan objek analisis, pengumpulan data atau penyelidikan informasi, identifikasi dan analisis masalah, Menceritakan	Pendekatan: Membangun interaksi, Pemecahan masalah. Metode: tanya jawab dan diskusi. Model: kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi mengenai langkah-langkah pemetaan sosial masyarakat yaitu objek analisis, pengumpulan data atau penyelidikan informasi, identifikasi dan analisis masalah,	Tes Tertulis: Tugas Kelompok. Ketrampilan: Ketepatan penjelasan industri Kimia dalam langkah-langkah pemetaan sosial masyarakat Sikap: Disiplin dan bekerja sama.	2%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	kesimpulan yang menarik.	presepsi, kesimpulan yang menarik.	dan kontekstual.		Menceritakan presepsi, kesimpulan yang menarik.		
4	Mahasiswa/i dapat memahami dan menjelaskan pengertian, contoh, dan penggunaan strength dalam pemetaan sosial	(Penggunaan SWOT dalam Pemetaan Sosial) Pengertian, contoh, dan penggunaan strength dalam pemetaan sosial.	Pendekatan: Pemecahan masalah. Metode: diskusi. Model: kooperatif dan kontekstual.	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi dan mengetahui pengertian, contoh, dan penggunaan strength dalam pemetaan sosial..	Tes Tertulis Tugas Kelompok. Ketrampilan: Ketepatan penjelasan pengertian, contoh, dan penggunaan strength dalam pemetaan sosial. Sikap: Disiplin dan bekerja sama .	2%
5	Mahasiswa/i dapat memahami dan menganalisis tentang pengertian, contoh, dan penggunaan weakness dalam pemetaan sosial.	(Penggunaan SWOT dalam Pemetaan Sosial) Pengertian, contoh, dan penggunaan weakness dalam pemetaan sosial.	Pendekatan: Membangun interaksi. Metode: ceramah dan diskusi. Model: kooperatif dan kontekstual.	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi mengenai pengertian, contoh, dan penggunaan weakness dalam pemetaan sosial.	Ketrampilan: Ketepatan mengenal pengertian, contoh, dan penggunaan weakness dalam pemetaan sosial. Sikap: Disiplin dan bekerja sama.	2%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	Mahasiswa/i dapat menjelaskan pengertian, contoh, dan penggunaan opportunity dalam pemetaan sosial.	(Penggunaan SWOT dalam Pemetaan Sosial) Pengertian, contoh, dan penggunaan opportunity dalam pemetaan sosial.	Pendekatan: Membangun interaksi dan Pemecahan masalah. Metode: diskusi. Model: Kooperatif dan kontekstual.	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi dan mengetahui pengertian, contoh, dan penggunaan opportunity dalam pemetaan sosial.	Tes Tertulis: Tugas Individu. Ketrampilan: Ketepatan penjelasan pengertian, contoh, dan penggunaan opportunity dalam pemetaan sosial. Sikap: Disiplin dan bekerja sama.	3%
7	Mahasiswa/i dapat memahami menjelaskan pengertian, contoh, dan penggunaan threat dalam pemetaan sosial.	(Penggunaan SWOT dalam Pemetaan Sosial) Pengertian, contoh, dan penggunaan threat dalam pemetaan sosial.	Pendekatan: Pemecahan masalah. Metode: diskusi. Model: kooperatif dan kontekstual.	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab mengenai pengertian, contoh, dan penggunaan threat dalam pemetaan sosial..	Tes Tertulis: Tugas individu. Ketrampilan: Mampu menganalisis pengertian, contoh, dan penggunaan threat dalam pemetaan sosial. Sikap: Disiplin dan bekerja sama.	3%
8	Ujian Tengah Semester						25%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Mahasiswa/i mampu mendapatkan data observasi awal terhadap objek analisis.	(Observasi awal terhadap objek analisis) Sasaran masalah terhadap objek analisis.	Pendekatan: Student Centered Approach Metode: team-based project, diskusi, dan proyek Model : PjBL.	3 x 50	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan topik mengenai observasi awal terhadap objek analisis Membagi peserta didik kedalam kelompok dan menjelaskan prosedur observasi awal terhadap objek analisis Mendiskusikan sesuai kesepakatan tentang jadwal observasi dan tahapannya Memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan observasi Membimbing proses pemaparan proyek dan megevaluasi 	Tes Tertulis: Tugas Kelompok. Ketrampilan: Ketepatan mencari informasi saat observasi. Sikap: Disiplin dan bekerja sama.	3%
10	Mahasiswa/i mampu menemukan kondisi sosial budaya, pengumpulan data, identifikasi analisis di	(Kondisi sosial budaya, pengumpulan data, identifikasi analisis) Kondisi sosial budaya, pengumpulan data,	Pendekatan: Student Centered Approach	3 x 50	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan topik mengenai kondisi sosial budaya, pengumpulan data, identifikasi analisis 	Tes Tertulis: Tugas Kelompok. Ketrampilan: Ketepatan mencari informasi	3%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Desa.	identifikasi analisis di Desa yang menjadi sasaran.	Metode: team-based project, diskusi, dan proyek Model : PjBL.		<ul style="list-style-type: none"> • Membagi peserta didik kedalam kelompok dan menjelaskan prosedur mengenai kondisi sosial budaya, pengumpulan data, identifikasi analisis • Mendiskusikan sesuai kesepakatan tentang jadwal peninjauan lapangan • Memantau keaktifan peserta didik selama di lapangan • Membimbing proses pemaparan tugas dan megevaluasi 	saat observasi. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Mahasiswa/i mampu mengembangkan persepsi dan penarikan kesimpulan pemetaan sosial.	(Pengembangan persepsi dan penarikan kesimpulan pemetaan sosial) Pengembangan persepsi dan penarikan kesimpulan pemetaan sosial dari hasil peninjauan lapangan.	Pendekatan: Student Centered Approach Metode: team-based project, diskusi, dan proyek Model : PjBL.	3 x 50	<ul style="list-style-type: none"> Membagi peserta didik kedalam kelompok dan menjelaskan prosedur mengenai Pengembangan persepsi dan penarikan kesimpulan pemetaan sosial Mendiskusikan sesuai kesepakatan tentang jadwal peninjauan lapangan Memantau keaktifan peserta didik selama di lapangan Membimbing proses pemaparan tugas dan megevaluasi 	Tes Tertulis: Tugas Kelompok. Ketrampilan: Ketepatan mencari informasi saat observasi. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	3%
12-15	Mahasiswa/i menjelaskan tentang produk sosial mapping yang telah dibuat	(Produk sosial mapping) Aspek hasil observasi, aspek SWOT, studi kasus, aspek kartografi dan aspek video desa	Pendekatan: Peer teaching Metode: team-based project, diskusi, dan proyek Model : Simulasi	9 x 50	<ul style="list-style-type: none"> Mensimulasikan hasil sosial mapping yang telah disusun Mendiskusikan kebenaran hasil sosial mapping 	Tes Tertulis: Tugas Kelompok. Ketrampilan: Ketepatan penjelasan saat memaparkan hasil sosial mapping	12%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
						Sikap: Disiplin dan bekerja sama		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							40%

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran			Bentuk Pembelajaran		
Kuliah, Penyelesaian Soal perhitungan, Kuis, UTS, UAS			<i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i>		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	50%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	50%
			6	Hasil Project	
			Total		100%

Lhokseumawe, September 2023

Koordinator



(Sirry Alvina, S.Pd., M.Pd)
NIPK. 2018111985030220001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Administrasi



(Dr. Nur Hafni, S.Sos, MPA)
NIP. 198206152006042001

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER GENAP / 2021/2022)**

**(SKP 0643)
(SOSIOLOGI KESEHATAN)**



**Tim Penyusun:
Dr. Saifuddin, S. PdI., MA / 0020077906**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
JURUSAN ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2022**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Sosiologi Kesehatan
Kode Mata Kuliah	:	SKP 0643
SKS	:	3
Semester	:	4 (Genap)
Bentuk Pembelajaran	:	Tatap Muka
Alokasi Waktu	:	16 X 135 Menit
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka 3 Jam per minggu
	:	Praktikum -
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah Nama MK
Rumpun Ilmu	:	Ilmu Sosial (Sosiologi)
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	1	Mahasiswa memahami dan menganalisis konsep pokok dalam sosiologi Kesehatan
	2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan perilaku kesehatan
	3	Mahasiswa mampu memahami Persepsi tentang sehat dan sakit
	4	Mahasiswa mengetahui dan memahami hubungan dokter dan pasien
	5	Mahasiswa memahami menjadi seorang pasien
	6	Mahasiswa memahami sistem kesehatan di Indonesia
	7	Mahasiswa memahami sistem kesehatan diberbagai negara
	8	Mahasiswa memahami manajemen kesehatan
	9	Mahasiswa memahami pengembangan sistem kesehatan di daerah
	10	Mahasiswa memahami malpraktek dan ketergantungan medik
	11	Mahasiswa memahami dan menganalisis kesehatan dan kearifan lokal
	12	Mahasiswa memahami asuransi kesehatan
	13	Mahasiswa memahami makanan, minuman dan kesehatan
	14	Mahasiswa memahami kesehatan lingkungan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep pokok dalam sosiologi Kesehatan; Pegertian Sosiologi Kesehatan, Konsep-konsep pokok dalam sosiologi kesehatan, Peran Teori dan model analisis dalam sosiologi kesehatan. 2. Prilaku Kesehatan, Perilaku dan elemen pokoknya, Individu dalam masyarakat, Ilmu perilaku dan hubungannya dengan kesehatan. 3. Persepsi tentang sehat dan sakit, Peran Persepsi masyarakat tentang sehat dan sakit, Perilaku sakit. 4. Hubungan dokter dan pasien, Peran dokter, Model hubungan dokter pasien, Komunikasi antar Pribadi, Hubngan petugas kesehatan masyarakat. 5. Menjadi seorang pasien, Masalah keluhan sakit, Besarnya keluhan sakit, Penyakit dalam masyarakat, Tolerasni dan alternative tindakan, Penanganan penyakit dan peran dokter. 6. Sistem kesehatan di Indonesia, Disparitas status kesehatan, Beban ganda penyakit, Prilaku masyarakat dan pola hidup, Rendahnya kondisi kesehatan lingkungan, Terbatasnya tenaga kesehatan dan distribusi tidak merata 7. Sistem kesehatan diberbagai negara, Malaysia, Australia, Swedia, Norwegia

	8. Manajemen Kesehatan, Tinjauan paradigma baru kesehatan, Perkembangan manajemen kesehatan, Fungsi regulasi dan legislasi, Tantangan dan masalah kebijakan manajemen kesehatan. 9. Pengembangan Sistem Kesehatan di Daerah, Desentralisasi kesehatan dan Paradigma pembangunan sehat, Kebijakan dan strategi, Model pembangunan sistem kesehatan di daerah dan Peran Stakeholders. 10. Malpraktek dan ketergantungan medic, Perjalanan penyakit akibat Globalisasi, Gaya hidup dan pola penyakit, Pandangan masyarakat terhadap penyakit, Ketergantungan Medik 11. Kesehatan dan kearifan lokal, Pengetahuan lokal, Tradisi yang terlupakan, Kearifan lokal yang dikembangkan, Perawatan kesehatan 12. Asuransi kesehatan, Pengertian asuransi kesehatan, Jenis asuransi kesehatan, Peran asuransi dalam menyokong pembiayaan kesehatan, Permasalahan sistem asuransi di Indonesia. 13. Makanan, minuman dan kesehatan, Sanitasi makanan, Pengaruh makanan terhadap kesehatan, Kontaminasi makanan, Sanitasi susu sapi, daging sapi dan makanan kaleng, Pengawetan makanan, Keracunan makanan 14. Kesehatan Lingkungan, Pencemaran lingkungan, Agen, penyakit manusia dan lingkungan, Interaksi Agen, penyakit manusia dan lingkungan, Faktor yang mempengaruhi pencemaran udara, Tindakan pencegahan dan pengendalian
--	---

CAPAIAN SN-DIKTI /KKNI

Sikap S1,S2,S3,S4,S5,S6	Pengetahuan P1, P3,P4,P5,P6
----------------------------	--------------------------------

Ketrampilan Umum KU1, KU2	Ketrampilan Khusus KK1, KK3, KK5
------------------------------	-------------------------------------

Diskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep pokok dalam sosiologi Kesehatan perilaku kesehatan, persepsi tentang sehat dan sakit, hubungan dokter dan pasien, menjadi seorang pasien, sistem kesehatan di Indonesia, system kesehatan diberbagai Negara, manajemen kesehatan, pengembangan sistem kesehatan di daerah, Malpraktek dan ketergantungan medic, kesehatan dan kearifan lokal, asuransi kesehatan, makanan, minuman dan kesehatan serta kesehatan lingkungan.

DAFTAR PUSTAKA

Bahder Johan Nasution. 2005. *Hukum Kesehatan, Pertanggung Jawaban Dokter*. Jakarta: Rineka Cipta.

Budiman Chandra. 2007. *Pengantar Kesehatan Lingkungan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Entjang Indan, 2000, *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Bandung: Citra Aditya Bakti.

Fauzi Muzaham. 1995. *Memperkenalkan Sosiologi Kesehatan*. Jakarta: Universitas Indonesia.

Foster Anderson, 2005, *Antropologi Kesehatan*. Jakarta: Universitas Indonesia.

Ratna, Wahyu. 2010. *Sosiologi dan Antropologi Kesehatan*, Yogyakarta: Pustaka Rihima

Sampoerno, Does. 2003. *Kesehatan dan Pembangunan Bangsa*, Jakarta: Konsorsium Ilmu Kesehatan Indonesia.

Sarwono Solita, 2003, *Sosiologi Kesehatan, Beberapa Konsep Serta Aplikasinya*, Jakarta: Badan Penerbit Kesehatan Masyarakat UI

Saifuddin, 2022. *Strategi Pemerintah Dan Orang Tua Siswa Dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Dan New Normal Di Kota Langsa*

Solita Sarwonno. 2004. *Sosiologi Kesehatan, Beberapa Konsep Beserta Aplikasinya*. Yogyakarta: Gadjah Mada Universiti Press.

Wiku Adisasmito. 2007. *Sistem Kesehatan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Konsep pokok dalam sosiologi Kesehatan	<p>Pokok Bahasan: Konsep pokok dalam sosiologi Kesehatan</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sosiologi Kesehatan 2. Konsep-konsep pokok dalam sosiologi kesehatan 3. Peran Teori dan model analisis dalam sosiologi kesehatan 	Diskusi kelompok dan Review Sumber Pustaka	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Tentang Mengenal Masalah Sosial	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	5%
2	Mahasiswa Mengetahui Prilaku Kesehatan	<p>Pokok Bahsan: Prilaku Kesehatan</p> <p>Sub Pokok Bahsan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perilaku dan elemen pokoknya 2. Individu dalam masyarakat 3. Ilmu perilaku dan hubungannya dengan kesehatan 	Diskusi kelompok dan Review Sumber Pustaka	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Tentang Mengenal Masalah Sosial	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	5%
3	Mahasiswa Mengetahui Tentang Persepsi tentang sehat dan sakit	<p>Pokok Bahsan: Persepsi tentang sehat dan sakit</p> <p>Sub Pokok Bahsan:</p>	Diskusi kelompok dan Review Sumber Pustaka	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Tentang Mengenal Masalah Sosial	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan:</p>	5%

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran Persepsi masyarakat tentang sehat dan sakit 2. Perilaku sakit 				<p>Ketrampilan Mengalasis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	
4	<p>Mahasiswa Mengetahui Tentang Hubungan dokter dan pasien</p>	<p>Pokok Bahasan: Hubungan dokter dan pasien</p> <p>Sub Pokok Bahsan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peran dokter 2. Model hubungan dokter pasien 3. Komunikasi antar Pribadi 4. Hubngan petugas kesehatan masyarakat. 	<p>Diskusi kelompok dan Review Sumber Pustaka</p>	3 x 45	<p>Ketepatan Menjelaskan Tentang Mengenal Masalah Sosial</p>	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalasis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	5%
5	<p>Mahasiswa Mengetahui Tentang Menjadi seorang pasien</p>	<p>Pokok Bahsan: Menjadi seorang pasien</p> <p>Sub Pokok Bahsan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah keluhan sakit 2. Besarnya keluhan sakit 3. Penyakit dalam masyarakat 4. Tolerasni dan alternative tindakan 5. Penanganan penyakit dan peran dokter. 	<p>Diskusi kelompok dan Review Sumber Pustaka</p>	3 x 45	<p>Ketepatan Menjelaskan Tentang Mengenal Masalah Sosial</p>	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalasis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	5%

6	Mahasiswa Mengetahui Tentang Sistem kesehatan di Indonesia	<p>Pokok Bahsan: Sistem kesehatan di Indonesia</p> <p>Sub Pokok Bahsan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Disparitas status kesehatan 2. Beban ganda penyakit 3. Prilaku masyarakat dan pola hidup 4. Rendahnya kondisi kesehatan lingkungan 5. Terbatasnya tenaga kesehatan dan distribusi tidak merata 	Diskusi kelompok dan Review Sumber Pustaka	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Tentang Mengenal Masalah Sosial	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	5%
7	Mahasiswa Mengetahui Tentang Sistem kesehatan diberbagai negara	<p>Pokok Bahsan: Sistem kesehatan diberbagai negara</p> <p>Pokok Bahsan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Malaysia 2. Australia 3. Swedia 4. Norwegia 	Diskusi kelompok dan Review Sumber Pustaka	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Tentang Mengenal Masalah Sosial	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	5%
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Manajemen Kesehatan	<p>Pokok Bahsan: Manajemen Kesehatan</p> <p>Sub Pokok Bahsan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tinjauan paradigma baru kesehatan 2. Perkembangan manajemen kesehatan 3. Fungsi regulasi dan legislasi 4. Tantangan dan masalah kebijakan manajemen kesehatan 	Diskusi kelompok dan Review Sumber Pustaka	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Tentang Mengenal Masalah Sosial	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	5%
10	Mahasiswa mampu Memahami dan	Pokok Bahsan:	Diskusi kelompok	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan	Tes Tulis:	10%

	Menjelaskan Pengembangan Sistem Kesehatan di Daerah	Pengembangan Sistem Kesehatan di Daerah Sub Pokok Bahsan: 1. Desentralisasi kesehatan dan Paradigma pembangunan sehat 2. Kebijakan dan strategi 3. Model pembangunan sistem kesehatan di daerah dan Peran Stakeholders	dan Review Sumber Pustaka		Tentang Mengenal Masalah Sosial	Laporan hasil analisis Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah Sikap: Kerja Sama	
11	Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Masalah konflik sosial keagamaan	Pokok Bahsan: Malpraktek dan ketergantungan medic Sub Pokok Bahsan: 1. Perjalanan penyakit akibat Globalisasi. 2. Gaya hidup dan pola penyakit 3. Pandangan masyarakat terhadap penyakit 4. Ketergantungan Medik	Diskusi kelompok dan Review Sumber Pustaka	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Tentang Mengenal Masalah Sosial	Tes Tulis: Laporan hasil analisis Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah Sikap: Kerja Sama	10%
12	Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Kesehatan dan kearifan lokal	Pokok Bahsan: Kesehatan dan kearifan lokal Sub Pokok Bahsan: 1. Pengetahuan lokal 2. Tradisi yang terlupakan 3. Kearifan lokal yang dikembangkan 4. Perawatan kesehatan	Diskusi kelompok dan Review Sumber Pustaka	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Tentang Mengenal Masalah Sosial	Tes Tulis: Laporan hasil analisis Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah Sikap: Kerja Sama	10%
13	Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Asuransi kesehatan	Pokok Bahsan: Asuransi kesehatan Sub Pokok Bahsan: 1. Pengertian asuransi kesehatan	Diskusi kelompok dan Review Sumber Pustaka	3 x 45	Ketepatan Menjelaskan Tentang Mengenal Masalah Sosial	Tes Tulis: Laporan hasil analisis Ketrampilan:	10%

		<p>2. Jenis asuransi kesehatan</p> <p>3. Peran asuransi dalam menyokong pembiayaan kesehatan</p> <p>4. Permasalahan sistem asuransi di Indonesia</p>				<p>Ketrampilan Mengalisis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	
14	<p>Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Makanan, minuman dan kesehatan</p>	<p>Pokok Bahsan: Makanan, minuman dan kesehatan</p> <p>Pokok Bahsan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sanitasi makanan 2. Pengaruh makanan terhadap kesehatan 3. Kontaminasi makanan 4. Sanitasi susu sapi, daging sapi dan makanan kaleng 5. Pengawetan makanan 6. Keracunan makanan 	<p>Diskusi kelompok dan Review Sumber Pustaka</p>	3 x 45	<p>Ketepatan Menjelaskan Tentang Mengenal Masalah Sosial</p>	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	10%
15	<p>Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Kesehatan Lingkungan</p>	<p>Pokok Bahsan: Kesehatan Lingkungan</p> <p>Pokok Bahsan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pencemaran lingkungan 2. Agen, penyakit manusia dan lingkungan 3. Interaksi Agen, penyakit manusia dan lingkungan 4. Faktor yang mempengaruhi pencemaran udara 5. Tindakan pencegahan dan pengendalian 	<p>Diskusi kelompok dan Review Sumber Pustaka</p>	3 x 45	<p>Ketepatan Menjelaskan Tentang Mengenal Masalah Sosial</p>	<p>Tes Tulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Ketrampilan: Ketrampilan Mengalisis Masalah</p> <p>Sikap: Kerja Sama</p>	10%
16	Ujian Akhir Semester						

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran:			Bentuk Pembelajaran:		
Kuliah, tutorial, Seminar			Case Methode		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	50%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	50%
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
	Total	100%	5	Aktifitas partisipatif	
			6	Hasil Project	100%
				Total	

Mengetahui
Program Studi

Lhokseumawe, 25 April 2022
koordinators



Universitas
MALIKUSSALEH
Fakultas Pendidikan, Riset
Dan Teknologi
Citra R. Iska / AI Ustah, S. Pd., MA
NIP. 19730402019032018

Dr. Saifuddin, S. PdL, MA
NIP. 1979072020006041003

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(T.A. GANJIL 2022/2023)**

**SPU0673
SOSIOLOGI FEMINISME**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A/0006049306

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Sosiologi Feminisme	
Kode Mata Kuliah	:	SPU0673	
SKS	:	3	
Semester	:	7	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 x 50 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	3 jam per minggu
		Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Nama Mata Kuliah: -
Rumpun Mata Kuliah	:	Sosiologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
	P3	Mampu menjelaskan, menerapkan dan membandingkan serta memberi solusi terhadap kondisi sosial masyarakat	

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya.
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KK4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa mengenai Sex, dan Biological dan gender serta mampu membedakannya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Gender, macam-macam gender dan Konstruksi Gender 3. Mahasiswa mampu menganalisis mengenai teori dan ideology gender di masyarakat 4. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa Sejarah Gerakan Feminisme di Barat 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Gerakan Feminisme di Indonesia 6. Mahasiswa mampu menganalisa Gender dan Tafsir Agama 7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa Teori Queer 8. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa LGBTQ+
Capaian SN-Dikti/KKNI		
Sikap		Pengetahuan
S1, S2, S3, S9		P3
Keterampilan Umum		
Keterampilan Khusus		
KU1, KU2		KK4

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep mengenai sex, biological dan gender, sejarah gerakan perempuan baik di barat maupun di Indonesia. Teori dan sejarah konstruksi ideologi gender di masyarakat, feminisme dan subordinasi perempuan, perempuan dalam tafsir agama islam, perempuan dalam agama dunia, teori queer.

Daftar Pustaka

1. Butler, J. (1993). *Bodies That Matter: On the Discursive Limits of Sex*. Routledge.
2. Deschamps, D., & Singer, B. (2017). *LGBTQ Stats: Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, and Queer People by the Numbers*. New York: The New Press.
3. Dubois, E. C. (2018, April 1). *The Surprising Road to Women's Suffrage*. Retrieved from University of California Television (UCTV): https://www.youtube.com/watch?v=E5oB7-o_vzM&t=3042s
4. Dini Rizki, (2022). *Penggunaan Gender dan Bahasa Daerah pada Masyarakat Perkotaan (Studi Kasus Pada Penutur Bahasa Gayo di Kota Takengon dan Penutur Bahasa Aceh di Kota Lhokseumawe)*
5. Faisol, M. (2011). *Hermeneutika Gender : Perempuan dalam Tafsir Bahr al-Muhith*. Malang: UIN Maliki Press.
6. Fakhri, M. (1996). *Analisis Gender & Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
7. Kasiyan. (2008). *Manipulasi dan Dehumanisasi Perempuan dalam Iklan*. Yogyakarta: Ombak.
8. Mosse, J. C. (1996). *Gender dan Pembangunan*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
9. Picq, M. L., & Thiel, M. (2015). *Sexualities in World Politics: How LGBTQ claims shape International Relations*. Routledge.
10. Ritzer, G., & Goodman, D. J. (2013). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prenada Media.
11. Suyanto, B., & Amal, M. K. (2010). *Anatomi Perkembangan Teori Sosial*. Malang: Aditya Media Publishing.
12. Triyana, B., Pawestri, T., & Nadia, I. F. (2020, December 22). *Melampaui Maskulinitas: Narasi Perempuan dalam Sejarah Indonesia*. Retrieved from Historia.ID: <https://www.youtube.com/watch?v=PzjzfQsV4Ig&t=2109s>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa mengenai Sex, dan Biological dan gender serta mampu membedakan perbedaannya	Pokok Bahasan: Sub pokok bahasan: Sex Biological gender	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan Tentang Sex, Biological dan gender	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai	Pokok Bahasan Gender, macam-	Pendekatan: Pemecahan masalah	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan	Tes tertulis:	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Gender, macam-macam gender dan Konstruksi Gender	<p>macam gender dan Konstruksi Gender</p> <p>Sub pokok bahasan:</p> <p>Konsep Gender</p> <p>Macam-macam gender</p> <p>Konstruksi Gender</p>	<p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>		Tentang Konsep Gender, Macam-macam gender dan Konstruksi Gender	<p>Tugas 1</p> <p>Keterampilan:</p> <p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap:</p> <p>Disiplin dan bekerja sama</p>	
3	Mahasiswa mampu menganalisis mengenai teori dan ideology gender di masyarakat (I)	<p>Pokok Bahasan</p> <p>Teori dan ideology gender di masyarakat</p> <p>Sub pokok bahasan:</p> <p>Teori Nature atau Kodrat Alam</p> <p>Teori Nurture atau Teori Kebudayaan</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan Tentang Teori dan ideology gender di masyarakat	<p>Tes tertulis:</p> <p>Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan:</p> <p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
4	Mahasiswa mampu menganalisis mengenai teori dan ideology gender di masyarakat (II)	Pokok Bahasan Teori dan ideology gender di masyarakat Sub pokok bahasan: Teori Psikoanalisis Teori Fungsionalisme Struktural	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan Teori dan ideology gender di masyarakat	Tes tertulis: Tugas 2 Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa Sejarah Gerakan Feminisme di Barat (I)	<p>Pokok Bahasan</p> <p>Sejarah Gerakan Feminisme di Barat</p> <p>Sub pokok bahasan:</p> <p>Gerakan Feminisme Gelombang Pertama</p> <p>Gerakan Feminisme Gelombang Kedua</p>	<p>Pendekatan:</p> <p>Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan dan menganalisa Sejarah Gerakan Feminisme di Barat	<p>Tes tertulis:</p> <p>Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan:</p> <p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap:</p> <p>Disiplin dan bekerja sama</p>	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa Sejarah Gerakan Feminisme di Barat (II)	<p>Pokok Bahasan</p> <p>Sejarah Gerakan Feminisme di Barat</p> <p>Sub pokok bahasan:</p> <p>Gerakan Feminisme Gelombang Ketiga</p> <p>Gerakan Feminisme</p>	<p>Pendekatan:</p> <p>Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan dan menganalisa Sejarah Gerakan Feminisme di Barat	<p>Tes tertulis:</p> <p>Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan:</p> <p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Gelombang Keempat				Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa mengenai Sejarah Gerakan Feminisme di Indonesia (I)	Pokok Bahasan Sejarah Gerakan Feminisme di Indonesia Sub pokok bahasan: Akhir abad ke-19 dan Awal abad ke-20 Pendudukan Jepang	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan dan menganalisa Sejarah Gerakan Feminisme di Indonesia	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						bekerja sama	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa Sejarah Gerakan Feminisme di Indonesia (II)	<p>Pokok Bahasan Sejarah Gerakan Feminisme di Indonesia</p> <p>Sub pokok bahasan: Pasca Kemerdekaan sampai Orde Lama Masa Orde Baru hingga Reformasi</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan dan menganalisa mengenai sejarah Gerakan Feminisme di Indonesia	<p>Tes tertulis: Tugas 3</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisa Gender dan Tafsir Agama (I)	<p>Pokok Bahasan Analisa Gender dan Tafsir Agama</p> <p>Sub pokok bahasan: Pandangan Agama</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa Gender dan Tafsir Agama	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		yang membebaskan dan Transformasi Sosial				menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
11	Mahasiswa mampu menganalisa Gender dan Tafsir Agama (II)	Pokok Bahasan Analisa Gender dan Tafsir Agama Sub pokok bahasan: Pendekatan tafsir agama dengan perspektif gender	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa gender dan Tafsir Agama	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa mengenai Teori Queer	Pokok Bahasan Teori Queer	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan dan menganalisa proses dan fenomena dari migrasi.	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai LGBTQ+	Pokok Bahasan LGBTQ+ Sub pokok bahasan:	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan LGBTQ+	Tes tertulis: Tugas 4 Keterampilan:	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Definisi dan Sejarah	Model: kooperatif			<p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap:</p> <p>Disiplin dan bekerja sama</p>	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa LGBTQ+	<p>Pokok Bahasan</p> <p>LGBTQ+</p> <p>Sub pokok bahasan:</p> <p>Gerakan LGBTQ+</p>	<p>Pendekatan:</p> <p>Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan dan menganalisa mengenai LGBTQ+	<p>Tes tertulis:</p> <p>Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan:</p> <p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis dan analitik kasus-kasus berkaitan gender melalui penyusunan paper mandiri dan dipersentasikan.	Pokok Pembahasan Persentasi Kelompok mengenai studi yang terkait isu-isu mengenai gender	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan secara kritis dan analitik kasus-kasus Kependudukan melalui penyusunan paper mandiri dan dipersentasikan	Tes tertulis: Laporan Persentasi Kelompok Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi dan Tanya jawab antar kelompok . Ketepatan menjawab pertanyaan . Sikap: Disiplin dan bekerja sama	5%
16	Ujian Akhir Semester						

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah			Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i>		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	50%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	50%
			6	Hasil Project	
			Total		100%

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Lhokseumawe, Agustus 2021

Koordinator

(Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A)
NIP. 199304062019032018

(Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A)
NIP. 199304062019032018

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2022-2023)**

**(KODE SOS0663)
(SOSIOLOGI MARITIM)**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:
Prof. Dr. Suadi, M.Si/0016087605

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
JURUSAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI
FAKULTAS ILMUSOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
TAHUN 2023**

PROFILMATAKULIAH

Mata Kuliah	:	SOSIOLOGI MARITIM	
Kode Mata Kuliah	:	SOS0663	
SKS	:	3	
Semester	:	GENAP/VI	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah Ceramah dan Diskusi, Tanya Jawab, Studi Kasus	
Alokasi Waktu	:	16 x 150 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	250 menit per minggu
		Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah:	Nama Mata Kuliah:
Rumpun Mata Kuliah	:	Sosiologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi		CPL	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inventif, kreatif dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dalam pembangunan berbasis potensi lokal

**Capaian Pembelajaran
Mata Kuliah**

1. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan Sejarah dan Pengertian Sosiologi Maritim
2. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan Aspek Sosiologis Masyarakat Pesisir/Maritim
3. Mahasiswa mampu menjelaskan Kondisi Geografis dan Permukiman Masyarakat Maritim
4. Mahasiswa mampu memahami Permasalahan Masyarakat Maritim
5. Mahasiswa memahami Karakteristik Sosial Masyarakat Pesisir
6. Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan Struktur Sosial Masyarakat Pesisir
7. Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan Dinamika Perubahan Teknologi dan Formasi Sosial
8. Mahasiswa mengetahui dan memahami Konflik-konflik Masyarakat Pesisir
9. Mahasiswa mengetahui dan memahami Kemiskinan Masyarakat Pesisir
10. Mahasiswa mengetahui dan memahami Pengelolaan Sumber Daya Perikanan Berbasis Masyarakat
11. Mahasiswa mengetahui dan memahami Pemberdayaan Masyarakat Pesisir
12. Mahasiswa mampu menjelaskan Pembangunan Wisata dan Kemaritiman Berkelanjutan
13. Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu masyarakat maritim berdasarkan hasil studi lapangan dan hubungannya dengan teori

Capaian SN-Dikti/KKNI	
Sikap	Pengetahuan
S1, S2, S3, S4,S5, S6,S7, S8, S9	P1, P3, P4
KeterampilanUmum	KeterampilanKhusus
KU1, KU3, KU7	KK1, KK3, KK5
Deskripsi Mata Kuliah	
<p>Pada matakuliah ini mahasiswa belajar tentang sosial masyarakat maritim, struktur sosial, mata pencaharian dan kemiskinan, konflik sosial, pemberdayaannya, pengelolaan sumber daya laut, dan pembangunan maritime secara berkelanjutan</p>	
DaftarPustaka	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Husniah, Muhammad Nur, Tamaruddin. (2019). Buku Ajar Sosiologi Maritim. Samudra Biru. Yogyakarta. 2. Satria, Arif. (2015). Pengantar Sosiologi Masyarakat Pesisir. Yayasan Pustaka Obor Indonesia. Jakarta. 3. Department of Sociology University of Zadar (2013), SOCIOLOGY AT SEA. Culture, Economy and Society in a Maritime Perspective, http://www.unizd.hr/Portals/13/Knjiga%20sazetaka_A5.pdf 4. Emilio Cocco (2013), Theoretical Implications of Maritime Sociology, https://journals.pan.pl/Content/82684/mainfile.pdf?handler=pdf 5. Jurnal Masyarakat Maritim, Universitas Maritim Raja Ali Haji, https://ojs.umrah.ac.id/index.php/jmm 6. Zainal, Suadi (2015) Strategi Nafkah Rumah Tangga Miskin Pada Masyarakat Nelayan di Wilayah Pesisir Aceh. Journal Of Economic Management & Business (e-mabis), 16 (1). pp. 69-78. ISSN 1412-968Xhttps://repository.unimal.ac.id/862/1/JURNAL%20EMABIS%202015.pdf 7. Sidiq, R., & Sofro, S. (2019). <i>Sosiologi Masyarakat Pesisir</i>. https://fisip.unri.ac.id/wp-content/uploads/2021/06/Sosiologi-Masyarakat-Pesisir_Siti.pdf 8. Suadi. (2022). Model Ekonomi Hijau Kawasan Hutan Lindung (Studi Tentang Modal Sosial Masyarakat Gayo Dalam Pengembangan Pariwisata di Kawasan Hutan Lindung Bur Telege Kabupaten Aceh Tengah Provinsi Aceh 9. Zid, M., Sartika, D., & Alkhudri, A. T. (Tanpa tahun) Sosiologi Pesisir. http://sipeg.unj.ac.id/repository/upload/buku/Buku_Sosiologi_Pesisir_Catatan_Kecil_dari_Pedesaan_Banten_Muhammad_Zid.pdf 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Matakuliah (MK) dengan disiplin Sosiologi serta urgensi MK. Sosiologi Maritim	Pokok bahasan: Kontrak Perkuliahan Sub Pokok bahasan -Penjelasan RPS - Tata tertib kuliah. - Gambaran Umum Ruang Lingkup Sosiologi Maritim	Pendekatan: Discovery Learning Metode: Ceramah, diskusi dan Tanyajawab Model: Kooperatif	3 x 50	Mampu memahami dan menjelaskan Sistem perkuliahan dan ruang lingkup kajian sosiologi maritim	Tes tertulis: - Keterampilan: Ketepatan dalam memahami system perkuliahan dan gambaran umum kajian MK Sikap: Disiplin dan bekerjasama	
2	Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan Sejarah dan Pengertian Sosiologi Maritim	Pokok bahasan: Perkembangan Sosiologi Maritim Sub Pokok bahasan Sejarah Maritim, Sosiologi Maritim, Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Ceramah, diskusi dan Tanya jawab Model: kooperatif	3 x 50	Mampu menjelaskan Sejarah Maritim, Sosiologi Maritim, Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi	Tes oral Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap: Disiplin dan bekerjasama	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan Aspek Sosiologis Masyarakat Pesisir	Pokok bahasan: Kehidupan Sosial Masyarakat Maritim Sub Pokok bahasan Kehidupan Masyarakat Maritim, Kebudayaan Masyarakat Maritim	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Ceramah, diskusi dan Tanyajawab Model:kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi Kehidupan Masyarakat Maritim, Kebudayaan Masyarakat Maritim	Tes tertulis: Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis isu-isu sosial Sikap: Disiplin dan bekerjasama	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Kondisi Geografis dan Permukiman Masyarakat Maritim	Pokok bahasan: Pemukiman Masyarakat Maritim Sub Pokok bahasan Kondisi Geografis, Kondisi Alam dan Iklim, Kehidupan, Pola Pemukiman	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Ceramah, diskusi dan Tanyajawab Model:kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan menjelaskan Kondisi Geografis, Kondisi Alam dan Iklim, Kehidupan, Pola Pemukiman	Tes tertulis: Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap: Disiplin dan bekerjasama	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Mahasiswa mampu memahami Permasalahan Masyarakat Maritim	Pokok bahasan: Permasalahan yang menghambat kemajuan Sub Pokok bahasan Budaya, kesenjangan, hubungan patron-klien, kebijakan politik	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Ceramah, diskusi dan Tanyajawab Model:kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi untuk menjelaskan Budaya, kesenjangan, hubungan patron-klien, kebijakan politik	Tes tertulis: Laporan hasil Keterampilan: Ketepatan dalam menjelaskan Sikap: Disiplin dan bekerjasama	
6	Mahasiswa memahami Karakteristik Sosial Masyarakat Pesisir	Pokok bahasan: Karakteristik Sub Pokok bahasan . Filosofi, Pola produksi dan Distibusi, Kenyakinan, modal sosial . Lokasi penelitian	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Ceramah, diskusi dan Tanyajawab Model:kooperatif	3 x 50	. Mahasiswa berdiskusi kelompok dalam menjelaskan filosofi, Pola produksi dan Distibusi, Kenyakinan, modal sosial	Tes tertulis: Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap: Disiplin dan bekerjasama	
7	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan Struktur Sosial Masyarakat Pesisir	Pokok bahasan: Struktur Sosial Sub Pokok bahasan . Institusi Sosial, mobilitas sosial dan struktur sosial	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Ceramah, diskusi dan Tanyajawab Model:kooperatif	3 x 50	. Mahasiswa berdiskusi menjelaskan Institusi Sosial, mobilitas sosial dan struktur sosial	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan:	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	Mahasiswa mampu mengerjakan tugas Ujian Tengah Semester dengan baik dan benar	Ujian Tengah Semester	Review kasus dari artikel Jurnal dan presentasi serta diskusi	3 x 50	Mampu presentasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan	Kejelasan dalam penyampaian dan dan bergamuntasi	
9	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan Dinamika Perubahan Teknologi dan Formasi Sosial	Pokok bahasan: Formasi Sosial Masyarakat Maritim Sub Pokok bahasan Adaptasi Teknologi pengelolaan sumberdaya, kelompok sosial dan hubungan sosial serta penguasaan sumberdaya	Ceramah, diskusi dan Tanyajawab Model:kooperatif	3 x 50	Mampu memetakan, menemukan, dan memahami Adaptasi Teknologi pengelolaan sumberdaya, kelompok sosial dan hubungan sosial serta penguasaan sumberdaya	Ketepatan dalam Menganalisis formasi dan reformasi sosial Sikap: Disiplin dan bekerjasama	
10	Mahasiswa mengetahui dan memahami Konflik-konflik Masyarakat Pesisir	Pokok bahasan: Konflik Masyarakat Maritim Sub Pokok bahasan Sumber konflik, eskalasi konflik dan penyelesaiannya	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Ceramah, diskusi dan Tanyajawab Model:kooperatif	3 x 50	Mahasiswa menjelaskan Sumber konflik, eskalasi konflik dan penyelesaiannya	Tes tertulis: Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap: Disiplin dan bekerjasama	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Kemiskinan Masyarakat Pesisir	Pokok bahasan: Kemiskinan Masyarakat Maritim Sub Pokok bahasan Sebab Miskin, bentuk miskin, peluang untuk berdaya	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Ceramah, diskusi dan Tanyajawab Model:kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dalam Sebab Miskin, bentuk miskin, peluang untuk berdaya	Tes tertulis: Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap: Disiplin dan bekerjasama	
12	Mahasiswa mengetahui dan memahami Pengelolaan Sumber Daya Berbasis Masyarakat	Pokok bahasan: Ragam Sumberdaya Maritim Sub Pokok bahasan Sumberdaya manusia, Sumberdaya laut dan darat, Kearifan Lokal	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Ceramah, diskusi dan Tanyajawab Model:kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi Sumberdaya manusia, Sumberdaya laut dan darat, Kearifan Lokal	Tes tertulis: s Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap: Disiplin dan bekerjasama	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13	Mahasiswa mengetahui dan memahami Pemberdayaan Masyarakat Pesisir	Pokok bahasan: Pemberdayaan Terpadu Sub Pokok bahasan Filosofi dan definisi pemberdayaan, Strategi Pemberdayaan, Kesejahteraan.	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Ceramah, diskusi dan Tanyajawab Model:kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi dan menjelaskan Filosofi dan definisi pemberdayaan, Strategi Pemberdayaan, Kesejahteraan	Tes tertulis: Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap: Disiplin dan bekerjasama	
14	Mahasiswa mengetahui dan memahami Perkembangan Wisata Maritim	Pokok bahasan: Pengembangan Wisata Maritim Sub Pokok bahasan Wisata Maritim, Potensi Ekonomi dan keberlanjutan wilayah pesisir	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Ceramah, diskusi dan Tanyajawab Model:kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan menjelaskan tentang Wisata Maritim, Potensi Ekonomi dan keberlanjutan wilayah pesisir	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap: Disiplin dan bekerjasama	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu masyarakat maritim berdasarkan hasil studi lapangan dan hubungannya dengan teori	Pokok bahasan: Presentasi Kasus Sub Pokok bahasan Presentasi Kelompok dan laporan individual	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Ceramah, diskusi dan Tanyajawab Model:kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan melakukan Presentasi hasil studi lapangan dan menyerahkan laporan individual	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap: Disiplin dan bekerjasama	
16	Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Akhir Semester dengan benar	Ujian Tengah Semester	Analisis Kasus dengan teori-teori sosiologi			Tes tertulis: Mini paper	

PENILAIAN

A. Standard Penilaian

No.	NilaiAngka	NilaiHuruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 -74,99	B	3	SangatBaik
5	65,00 -69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	<44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran		
Ceramah, diskusi, presentasi dan studi kasus (isu)		
No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%
2	Kuis	20%
3	Ujian Tengah Semester	25%
4	Ujian Akhir Semester	40%
Jumlah Total		100%



Mengingat
Ket. Program Studi

(Gusti Hikmah A. Usrah, S.Pd., MA)
NIP. 199304062019032018

Lhokseumawe, 6 Maret 2023
Penyus

(Dr. Suadi, M.Si)
NIP. 197608162003121007

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(T.A. GENJIL 2022/2023)**

**MKF 0333
SOSIOLOGI MASYARAKAT ACEH**



universitas
MALIKUSSALEH

Tim Penyusun:

M.HUSEIN.MR.,SP.,MA/0010017504

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Sosiologi Masyarakat Aceh	
Kode Mata Kuliah	:	MKF 0333	
SKS	:	3	
Semester	:	5	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 x 50 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	3 jam per minggu
		Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Nama Mata Kuliah: -
Rumpun Mata Kuliah	:	Sosiologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
	P3	Mampu menjelaskan, menerapkan dan membandingkan serta memberi solusi terhadap kondisi sosial masyarakat	

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya.
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KK4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa Mengetahui Dan Mampu Menjelaskan Kehidupan Sosial Masyarakat Aceh. Mahasiswa 2. Mengetahui dan Mampu Menjelaskan Sistem Keperabatan, Sistem Pelapisan Sosial, Sistem Kemasyarakatan, Agama dan bahasa yang di gunakan dalam masyarakat Aceh. 3. Mahasiswa mampu berfikir secara sosiologi, kritis dalam konteks struktur sosial dalam masyarakat Aceh 4. Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep adat dalam sperfektif masyarakat Aceh 5. Mahasiswa mengetahui dan memahami pantangan dalam kehidupan sosial masyarakat Aceh 6. Mahasiswa memahami pola mendidik anak dalam tradisi masyarakat aceh. 7. Mahasiswa mengetahui dan memahami tueng bila dalam masyarak aceh dan karakteristik masyarakat dan pengendalian sosial.
Capaian SN-Dikti/KKNI		
Sikap		Pengetahuan
S1, S2, S3, S9		P3
Keterampilan Umum		Keterampilan Khusus

KU1, KU2

KK4

Deskripsi Mata Kuliah

Pada Mata Kuliah Ini Mahasiswa Belajar Tentang Kehidupan Sosial Masyarakat Aceh Baik Aspek Sosial Budaya Maupun Pola Kehidupan Sosial. Pemahaman Tentang Sistem Sosial Masyarakat Aceh Yang Meliputi Sistem Kekeberatan, Sistem Pelapisan Sosial Dan Sistem Kemasyarakatan. Mengetahui Struktur Sosial Dalam Masyarakat Aceh Serta Pengendalian Sosial Dalam Masyarakat Aceh. Selain Itu Dapat Memahami Adat Dalam Perspektif Masyarakat Aceh. dan juga Perlu Mengerti Dan Memahami Perspektif Tung Bila Dalam Masyarakat Aceh, Baik Tentang Karakter Masyarakat Aceh Maupun Proses Penyelesaian Masalah. Kemudian Dapat Mengerti Dan Memahami Fungsi Menasah Dan Masjid Dalam Sistem Sosial Masyarakat Aceh. Serta Memahami Pantangan-Pantangan Dalam Kehidupan Masyarakat Aceh. Dan Mengerti Hubungan Perkawinan Dan Keluarga Didalam Masyarakat Aceh.

Daftar Pustaka

1. Alfian, T Ibrahim et all 1978. Adat istiadat daerah istimewa aceh. Perpustakaan direktorat mesium banda aceh.
2. Alwi, 2022. Peranan dan Kedudukan Perempuan Dalam Menghadapi Fenomena Pandemi Covid-19
3. Budi wibowo, Agus 2009. Tueng bila dalam masyarakat aceh, Banda Aceh : Balai pelestarian sejarah dan nilai tradisional.
4. Musrizal. Pengendalian masalah sosial melalui kearifan lokal. University Press, Syiah kuala.
5. Ismail, badruzzaman 2007, Mesjid dan adat, sebagai sumber energy budaya aceh. : Majelis Adat Aceh (MAA) Nanggroe Aceh Darussalam.
6. Ismail, badruzzaman 2009, azaz hokum adat sebagai pengantar : Majelis Adat Aceh (MAA) Nanggroe Aceh Darussalam.
7. Puteh, M Jafar 2012. Sistem sosial budaya dan adat masyarakat aceh. Grafindo litera media.
8. Hadi, Amirul 2010. Aceh, sejarah budaya dan tradisi. Yayasan Obor Indonesia, Jakarta.
9. Khairuddin, K. (2019). Studi Klasik Lembaga Pendidikan Islam Di Nusantara (Surau, Meunasah Dan Pesantren). Benchmarking-Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 3(1), 79-93.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Mampu Memahami (kontrak Belajar) dan menjelaskan ruang lingkup sosiologi pedesaan	<p>Pokok Bahasan: Kontrak Kuliah dan RPS Mata Kuliah Sosiologi Masyarakat Aceh dan ruanglingkup</p> <p>Sub pokok bahasan: Ketepatan memahami kajian sosiologi pedesaan dan ruanglingkup</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model:</p>	3x50 Menit	Setelah mengikuti perkuliahan pertemuan pertama mahasiswa dapat memahami dan mematuhi kontrak belajar dan juga materi yang disampaikan	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami kehidupan	<p>Pokok Bahasan Kehidupan sosial</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p>	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan Tentang sosial masyarakat	<p>Tes tertulis: Tugas 1</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	sosial masyarakat Aceh	masyarakat Aceh	Metode: diskusi Model: kooperatif		Aceh	Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
3	Mahasiswa Mengetahui dan mampu menganalisis sistim sosial masyarakat	Pokok Bahasan Sistim sosial Sub pokok bahasan: Kekerabatan, kesatuan dll	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan Tentang sistim sosial	Tes t ertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
4	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan struktur sosial masyarakat Aceh	Pokok Bahasan Struktur sosial Sub pokok bahasan: Struktur sosial Lembaga –lembaga adat fungsi dan peran	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan struktur sosial masyarakat Aceh	Tes tertulis: Tugas 2 Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Mahasiswa memahami dan menjelaskan pengendalian sosial dalam masyarakat Aceh	<p>Pokok Bahasan Konsep pengendalian sosial</p> <p>Sub pokok bahasan: Masyarakat umum, institusi keluarga : prefentif dan refresif</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan Menjelaskan pola dan cara control sosial dalam masyarakat Aceh	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	5%
6	Mahasiswa dan menganalisa adat dalam perspektif Masyarakat Aceh	<p>Pokok Bahasan Perspektif adat</p> <p>Sub pokok bahasan: Kaitan adat, adat budaya dan agama</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	Ketepatan menganilasa kaitan adat budaya dengan agama	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami perspektif tueng bila dalam masyarakat Aceh	Pokok Bahasan Tueng bila Sub pokok bahasan: Makna tueng bila, karakter dan penyelesaian	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa tueng bila	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus tueng bila Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						bekerja sama	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan fungsi meunasah dalam masyarakat Aceh	Pokok Bahasan meunasah Sub Pokok Fungsi : perspektif agama,adat budaya,ekonomi dan politik	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa fungsi dan kedudukan meunasah dalam masyarakat	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisa dan Menjelaskan pantangan dalam masyarakat	Pokok Bahasan Pantangan Sub Pokok Pantangan : yang	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa mengenai jenis-jenis pantangan	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan:	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		berhubungan dengan masyarakat umum dan individu				<p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p> <p>Sikap:</p> <p>Disiplin dan bekerja sama</p>	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami karakter dan kepemimpinan masyarakat aceh	<p>Pokok Bahasan</p> <p>karakter</p> <p>Sub Pokok</p> <p>Karakteristik masyarakat dan syarat-syarat pemimpin dalam masyarakat</p>	<p>Pendekatan:</p> <p>Pemecahan masalah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>Model: kooperatif</p>	3x50 Menit	<p>Ketepatan menjelaskan dan menganalisa proses kaderisasi kepemimpinan dan karakter masyarakat secara umum</p>	<p>Tes tertulis:</p> <p>Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan:</p> <p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test</p>	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami seuke” dalam masyarakat Aceh	Pokok Bahasan Seuke’ atau kesukuan Sub Pokok Jenis-jenis seuke, asal mula seuke’ dan dasar pengelompokan seuke Bentuk, penyebab dan pola penyelesaian	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan dan menganalisa asal usul seuke	Tes tertulis: Tugas 4 Keterampilan: Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan Seuke’ pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pola mendidik anak dalam masyarakat Aceh	Pokok Bahasan Mendidik anak Sub Pokok	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan pola mendidik anak dalam masyarakat	Tes tertulis: Laporan hasil analisis	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Tatacara mendidik anak, peran ibu ayah dan saudara kandung serta jiran dll	Model: kooperatif		Aceh	Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
14/15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami stratifikasi sosial dalam masyarakat	Pokok Pembahasan Konsep stratifikasi sosial Sub Pokok Bahasan jenis, bentuk dll dalam masyarakat Aceh	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: diskusi Model: kooperatif	3x50 Menit	Ketepatan menjelaskan stratifikasi sosial dalam masyarakat aceh penyusunan paper mandiri dan dipersentasikan	Tes tertulis: Laporan Persentasi Kelompok Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi dan Tanya jawab	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						antar kelompok . Ketepatan menjawab pertanyaan . Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
16	Ujian Akhir Semester						

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik

5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran			Bentuk Pembelajaran		
Kuliah			<i>Case Method</i>		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	50%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	

4	Ujian Akhir Semester	40%
Total		100%

4	Ujian Akhir Semester	
5	Aktivitas Partisipatif	50%
6	Hasil Project	
Total		100%

Mengetahui,
Ketua Program Studi

(Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A)
NIP. 199304062019032018

Lhokseumawe, 1 September 2022

Koordinator

(M.Husein.MR.,SP., M.A)
NIP. 197501202005011007

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(SEMESTER GENAP/ T.A. 2021/2022)

(SOS0523)
SOSIOLOGI EKONOMI DAN BISNIS



universitas
MALIKUSSALEH

TIM PENYUSUN
RAKHMADSYAH PUTRA RANGKUTY, S.SOS., M.SOS/NIDN. 0029107508

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

JURUSAN ANTROLOGI DAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
TAHUN 2022

Mata Kuliah	:	Sosiologi Ekonomi dan Bisnis	
Kode Mata Kuliah	:	SOS0523	
SKS	:	3	
Semester	:	Ganjil	
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 X 170 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	170 menit per minggu
	:	Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah: -	Nama Mata Kuliah: -
Rumpun Mata Kuliah	:	Sosiologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	:	CPL	
		CP1.01	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		CP1.02	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		CP1.03	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
		CP1.04	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa
		CP1.05	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		CP1.06	6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
		CP1.07	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		CP1.08	8. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
		CP1.09	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		CP1.10	10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
		CP1.11	11. Mampu menjaga etika penelitian dan menjalankan kode etik peneliti sosial.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	1. Mahasiswa mampu menjelaskan, ruang lingkup, paradigma dan metode sosiologi ekonomi dalam menganalisis permasalahan sosial dan ekonomi
		2. Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif sosiologis dalam kehidupan ekonomi masyarakat tradisional
		3. Mahasiswa mampu menganalisa masalah sosiologi dalam kehidupan ekonomi masyarakat modern
		4. Mahasiswa mampu menyusun dan merapkan konsep dan teori sosiologi untuk mendekati fenomena ekonomi kontemporer/post-modern
Capaian SN-Dikti/KKNI		
Sikap		Pengetahuan
1. CP1.01 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		1. Mahasiswa mampu menjelaskan, ruang lingkup, paradigma dan metode sosiologi ekonomi dalam menganalisis permasalahan sosial dan ekonomi
2. CP1.02 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		2. Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif sosiologis dalam kehidupan ekonomi masyarakat tradisional
3. CP1.03 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		3. Mahasiswa mampu menganalisa masalah sosiologi dalam kehidupan ekonomi masyarakat modern
4. CP1.04 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;		4. Mahasiswa mampu menyusun dan merapkan konsep dan teori sosiologi untuk mendekati fenomena ekonomi kontemporer/post-modern
5. CP1.05 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
6. CP1.06 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
7. CP1.07 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
8. CP1.08 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
9. CP1.09 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;		
10. CP1.10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		

Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup Sosiologi Ekonomi	1. Mampu menjelaskan fokus kajian sosiologi ekonomi di era masyarakat post-industrial
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang latarbelakang, tokoh awal sosiologi ekonomi	2. Mampu menjelaskan kegagalan ilmu ekonomi dalam menjelaskan dan memahami perilaku ekonomi masyarakat di era post-industrial.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan studi studi sosiologi ekonomi di era kapitalisme lanjut	3. Mampu menjelaskan perbedaan pandangan Marx, Weber, dan Durkheim tentang modernisme dan kapitalisme.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan formalist, substatif dan Marxis	4. Mampu menjelaskan faktor yang memengaruhi perilaku konsumsi masyarakat era post-industrial
5. Mahasiswa mampu memahami actor, institusi dan masyarakat pasar	5. Mampu menjelaskan kaitan tahapan-tahapan perkembangan kapitalisme dan neoliberalisme dan globalisasi
6. Mahasiswa mampu menjelaskan kerja, pekerjaan dan organisasi kerja	6. Mampu menjelaskan tentang kaitan masyarakat konsumen, iklan, dan gaya hidup di era globalisasi
7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang uang dalam konteks perkembangan masyarakat tradisional sampai masyarakat postmodern	7. Mampu menjelaskan komoditas dan komodifikasi
8. Mahasiswa mampu menjelaskan masyarakat konsumen	8. Mampu menjelaskan hiper realitas, simulakra, dan konsumsi dalam masyarakat post modern
9. Mahasiswa mampu menjelaskan iklan, gaya hidup dan perilaku konsumsi	9. Mampu menjelaskan masalah-masalah yang dihadapi masyarakat modern dan post modern
10. Mahasiswa mampu menjelaskan Waktu senggang dan konsumen berlebih	10. Mampu menjelaskan fokus kajian sosiologi ekonomi di era masyarakat post-industrial
11. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan perubahan perilaku ekonomi masyarakat post industrial	

Deskripsi Mata Kuliah

Dibahas tentang pandangan, bentuk dan ruang lingkup, paradigma sosiologi ekonomi dari mulai klasik hingga kontemporer. Sosiologi ekonomi juga membahas tentang konsep dan ruang lingkup Sosiologi Ekonomi, latarbelakang, tokoh awal sosiologi ekonomi, perkembangan studi studi sosiologi ekonomi di era kapitalisme lanjut, pendekatan formalist, substatif dan Marxis. Selain itu juga dibahas tentang actor, institusi dan masyarakat pasar, menjelaskan kerja, pekerjaan dan organisasi kerja, uang dalam konteks perkembangan masyarakat tradisional sampai masyarakat postmodern, masyarakat konsumen, menjelaskan iklan, gaya hidup dan perilaku konsumsi, waktu senggang dan konsumen berlebih, menjelaskan dan mengimplementasikan perubahan perilaku ekonomi masyarakat post industrial

Daftar Pustaka

1. **Amiruddin Ketaren**, Soft Skill Kreativitas Pengolahan Sampah Rumah Tangga dan Sejenis Sampah Rumah Tangga, 2022
2. Granovetter, Mark dan Swedberg, 1992, *The Sociology of Economic Live*, Westview Press, USA
3. Damsar, 2005, Sosiologi Pasar, Laboratorium Sosiologi Fisip Unand, Padang
4. Bagong Suyanto, 2013, Sosiologi Ekonomi, Kapitalisme dan Konsumsi di Era Masyarakat Post-Modernisme, Kencana Predana Media Group, Jakarta
5. Sairin,dkk,2002 Pengantar Anthropologi Ekonomi, Pustaka pelajar, Yogyakarta
6. Polanyi, Karl, 1957, *The Great Transformation*, Beacon Press Book,Boston, USA
7. Swedberg, Richard, 1990, *Economics and Sociology, Redfining Their Boundaries Conversations With Economists and Sociologists*, Princeton University Press, New Jersey, United Kingdom.
8. Etzioni, Amitai, 1992, *Dimensi Moral Menuju Ekonomi Baru*, Remaja Rosdakarya, Bandung
9. Weber, Max, 1954, *Law in Economic an Society*, Oxford University Press, London
10. Ritzer, George, 2002, *Ketika Kapitalisme Berjingkrang, Telah Kritis tentang gelombang McDonalikasi*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
11. Heru Nugroho, 2001, *Uang, Rentenir dan Hutang Piutang di Jawa*, Pustaka Pelajar Yogyakarta
12. Sindung Haryanto, 2011, *Sosiologi Ekonomi*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta

Minggu Ke	Kemampuan Dasar yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami tujuan perkuliahan, metode pembelajaran, manfaat dan kontrak perkuliahan Sosiologi Ekonomi	Mahasiswa sepakat Kontrak pembelajaran Sosiologi Ekonomi	Perkenalan, paparan dosen tentang RPS dan diskusi tentang kontrak dan rencana materi perkuliahan.	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa mencari dan mempelajari referensi berupa buku-buku baik buku wajib (utama) ataupun pilihan (pendukung)	Mahasiswa mengerti dan memahami rencana pembelajaran semester serta menyadari arti penting dan tujuan mata kuliah	-
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup Sosiologi Ekonomi	Pokok Bahasan: definisi dan ruang lingkup sosiologi ekonomi Sub Pokok Bahasan: 3 konsep kunci sosiologi ekonomi; 1. Tindakan ekonomi adalah bentuk tindakan social, 2. Tindakan ekonomi adalah terkondisikan secara social,	Pendekatan: Pemecahan Masalah Metode: Diskusi Model: Kooperatif	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	2,5

		3. Institusi ekonomi merupakan konstruksi sosial					
3	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang latarbelakang, tokoh awal sosiologi ekonomi	Pokok Bahasan: Konsep dan teori para tokoh awal sosiologi ekonomi, Sub Pokok Bahasan: Karl Marx, Max Weber, Emile Durkheim dan George Simmel	Pendekatan: Pemecahan Masalah Metode: Diskusi Model: Kooperatif	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	2,5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan studi sosiologi ekonomi di era kapitalisme lanjut/postmodernisme	Pokok Bahasan: Konsep dan teori dari para tokoh kontemporer dalam menjelaskan fenomena sosiologi ekonomi, Sub Pokok Bahasan: George Ritzer tentang McDonalisasi, Boudrillard, Theodor W Adorno, Eric From dan Herbert Marcuse	Pendekatan: Pemecahan Masalah Metode: Diskusi Model: Kooperatif	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	2,5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang	Pokok Bahasan:	Pendekatan:	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu	Mahasiswa membentuk	Pemahaman akan materi,	2,5

	pendekatan formalist, substatif dan Marxis	<p>Aspek aspek pendekatan formalis dan pendekatan substantif</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pandangan tentang ekonomi primitive dan peasant, 2. berbagai sudut pandangan pendekatan formalist 3. kritik terhadap pendekatan formalist dan pendekatan substantif. <p>Aspek Perspektif Marxisme;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktural Marxisme, 2. Neo-Marxis 	<p>Pemecahan Masalah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>Model: Kooperatif</p>	dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	
6	Mahasiswa mampu Menjelaskan: actor, institusi dan masyarakat pasar	<p>Pokok Bahasan: Konsep "<i>The Great Transformation</i>" Karl Polanyi</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan Masalah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>Model: Kooperatif</p>	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam	2,5

		Ekonomi sebagai proses pelebagaan dan George Simmel				diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan kerja, pekerjaan dan organisasi kerja	<p>Pokok Bahasan: Fregmentasi pasar tenaga kerja</p> <p>Sub Pokok Bahasan: Tipologi pasar tenaga kerja, Tipe sector Formal, tipe Informal dan tipe Subsistensi. Migrasi dan tenaga kerja</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan Masalah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>Model: Kooperatif</p>	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	<p>Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.</p>	2,5
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					<p>Penilaian makalah berdasarkan ketepatan dan kesempurnaan menggunakan teori sosiologi ekonomi</p>	25
9	Mahasiswa mampu menjelaskan uang dalam konteks perkembangan masyarakat tradisional sampai masyarakat postmodern	<p>Pokok Bahasan: Teori tentang asal usul uang; pendekatan komersial, pendekatan non komersial dan pendekatan baru.</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan Masalah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>Model: Kooperatif</p>	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	<p>Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi,</p>	2,5

		Uang dalam perkembangan masyarakat; uang dalam masyarakat tradisional, uang dalam masyarakat modern dan uang dalam masyarakat post-modern				termasuk waktu kuliah.	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan masyarakat konsumen	<p>Pokok Bahasan: Faktor dibalik kemunculan masyarakat konsumen,</p> <p>Sub Pokok Bahasan: Logika social konsumsi, konsumsi,industry budaya dan konsumsi masyarakat</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan Masalah Metode: Diskusi Model: Kooperatif</p>	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	2,5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan, iklan, gaya hidup dan perilaku konsumsi	<p>Pokok Bahasan: Iklan, gaya hidup dan perilaku konsumsi</p> <p>Sub Pokok Bahasan: Pengertian iklan, perkembangan iklan, makna ganda dan mitos dalam iklan.</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan Masalah Metode: Diskusi Model: Kooperatif</p>	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	2,5

12	Mahasiswa mampu mengimplementasikan globalisasi, McDonalikasi dan glocalisasi	Pokok Bahasan: McDonalikasi Sub Pokok Bahasan: Dimensi McDonalikasi, Globalisasi versus glocalisasi	Pendekatan: Pemecahan Masalah Metode: Diskusi Model: Kooperatif	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	2,5
13	Mahasiswa mampu Waktu senggang dan konsumen berlebih	Pokok Bahasan: Pengertian waktu senggang, waktu senggang dan kerja, Sub Pokok Bahasan: The leisure class, ilusi dan simulasi	Pendekatan: Pemecahan Masalah Metode: Diskusi Model: Kooperatif	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	2,5
14	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hiperrealitas, simulacra dalam masyarakat post-modern	Pokok Bahasan: masyarakat post-modern Sub Pokok Bahasan: Tiga tatanan simulakra, era simulasi, hiperrealitas dan budaya konsumen	Pendekatan: Pemecahan Masalah Metode: Diskusi Model: Kooperatif.	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	2,5

15	Mahasiswa mampu mengimplementasikan perubahan perilaku ekonomi masyarakat post industrial	Pokok Bahasan: Kapita Selekta Sub Pokok Bahasan: Kalita Sekta	Pendekatan: Pemecahan Masalah Metode: Diskusi Model: Kooperatif	Diskusi kelompok kecil 1x50', lalu dilanjutkan dengan paparan dosen 2x50'.	Mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan bahan resume kuliah	Pemahaman akan materi, keaktifan, dalam diskusi dan ketepatan relevansi tanggapan dan jawaban dalam diskusi diskusi, termasuk waktu kuliah.	2,5
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					Penilaian makalah berdasarkan ketepatan dan kesempurnaan menggunakan teori sosiologi ekonomi	40

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 - 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3.30	Memuaskan
4	70,00 – 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 -69,99	B-	2,70	Cukup Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	<44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah			Bentuk Pembelajaran Case Method		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15 %	1	Tugas	50 %
2	Kuis	20 %	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25 %	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40 %	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100 %	5	Aktivitas Partisipatif	50 %
			6	Hasil Project	
			Total		100 %



Mengetahui,
Ketua Program Studi Sosiologi

(Cut Rizka A. Usrah, S.Pd., M.A)
NIP. 199304062019032018

Lhokseumawe, 15 Maret 2022

Koordinator

(Rakhmadisyah Putra Rangkuty, S.Sos., M.Sos)
NIP. 197510292006041009

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEMESTER GENAB/II TAHUN AJARAN 2021-2022**

**0623 SOS
TEORI PERUBAHAN SOSIAL DAN BUDAYA**



TIM PENYUSUN

**FAUZI., S.Sos., MA., Ph.D / 0006056806
(KOORDINATOR MATAKULIAH 1)**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
JURUSAN ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2022**

PROFIL MATAKULIAH

Matakuliah	:	TEORI PERUBAHAN SOSIAL DAN BUDAYA	
Kode matakuliah	:	0623 SOS	
SKS	:	3 SKS	
Semester	:	II/ Genab	
Bentuk pembelajaran	:	Tatap Muka	
Alokasi waktu	:	150 Menit	
Pelaksanaan pembelajaran	:	Tatap muka	2 jam 30 menit per minggu
	:	Praktikum	-
Matakuliah prosyarat	:	Kode mata kuliah	Nama matakuliah
Rumpun matakuliah	:	Matakuliah Wajib Prodi	
Capaian pembelajaran lulusan program studi	CPL	Menunjukkan Sikap Religius Dalam Pelbagai Aktivitas	
	CPL	Mampu Menerapkan Pemikiran Logis, Kritis, Sistematis, Inventif, Kreatif Dan Inovatif Dalam Konteks Pengembangan Dan Implementasi Ilmu Pengetahuan Sesuai Dengan Bidang Keahliannya	
	CPL	Bertanggungjawab Atas Profesi Di Bidang Keahliannya Secara Mandiri.	
	CPL	Bersikap Selalu Mencari Tahu Dan Menambah Pengetahuan Terus-Menerus Dengan Senantiasa Memperhatikan Isu-Isu Lokal Dan Global	
	CPL	Mampu Dan Bertanggungjawab Dalam Menyebarkan (Transformasi) Ilmu Pengetahuan Kepada Masyarakat	
	CPL	Bersikap Toleran Terhadap Keberagaman Budaya (Multikultural)	
	CPL	Mendahulukan Cara-Cara Damai Dalam Penyelesaian Masalah	

<p>Capaian pembelajaran matakuliah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengerti dan memahami rencana materi pembelajaran mata kuliah secara umum dan metode pembelajaran serta kontrak belajar 2. Mahasiswa Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup perubahan sosial dan kelompok teori-teorinya. 3. Mahasiswa mampu menemu kenali pokok-pokok pikiran teori Ibnu Khaldun 4. Mahasiswa mampu menemu kenali pokok-pokok pikiran teori Toynbee. 5. Mahasiswa mampu menemu kenali pokok-pokok pikiran teori Sorokin. 6. Mahasiswa mampu menemu kenali pokok-pokok pikiran teori Aguste Comte. 7. Mahasiswa mampu menemu kenali pokok-pokok pikiran teori Durkheim. 8. Mahasiswa mampu menemu kenali pokok-pokok pikiran teori Marx. 9. Mahasiswa mampu menemu kenali pokok-pokok pikiran teori Parsons. 10. Mahasiswa mampu menemu kenali pokok-pokok pikiran dan persamaan/perbedaan teori Veblen dan Ogburn. 11. Mahasiswa mampu menemu kenali pokok-pokok pikiran teori Rogers. 12. Mahasiswa mampu menemu kenali pokok-pokok pikiran teori McClelland. 13. Mahasiswa mampu Merumuskan bentuk-bentuk perubahan sosial yang terjadi dalam masyarakat aceh. 14. Mahasiswa mampu Merumuskan bentuk-bentuk perubahan sosial dalam berbagai aspek kehidupan sebagai dampak dari gejala globalisasi.
<p>Capaian SN-Dikti/KKNI</p>	
<p>Sikap</p>	<p>pengetahuan</p>
<p>S1, s2 s3, s4</p>	<p>P1, p2, p3</p>
<p>Keterampilan umum</p>	<p>Keterampilah khusus</p>
<p>KU1, KU2, KU3</p>	<p>KK1, KK2, KK3,</p>

DESKRIPSI MATAKULIAH

Melalui matakuliah ini di jelaskan konsep-konsep dasar sosiologi yang berkaitan dengan perubahan sosial budaya, ruanglingkup kajian dan teori-teori sosiologi tentang perubahan sosial budaya. Teori-teori yang di bahas meliputi pemikiran ahli-ahli sosiologi klasik dan ahli sosiologi modern, baik teori-teori yang tergolong pendekatan siklus, linier maupun pendekatan kombinasi. Selain itu, akan di jelaskan dan di diskusikan pula tentang kasus dan fenomena perubahan sosial budaya pada skala mikro (komunitas) dan skala makro (global). Pembahasan dalam mata kuliah sebahagian besar akan mengambil contoh pada kasus-kasus yang terjadi pada masyarakat Indonesia kontemporer. Secara khusus akan di diskusikan pula perubahan sosial budaya yang terjadi pada masyarakat Aceh.

DAFTAR PUSTAKA

1. Anwar Ibrahim, *Renaissance Asia: Gelombang Reformasi di Ambang Alaf Baru*, Mizan, Bandung, 1998.
2. Drucker, Peter F., *The New Realities: Realita-realita Baru*, Elex Media Komputindo, Jakarta, 1997.
3. Friedman, Thomas L, *Memahami Globalisasi: Lexus dan Pohon Zaitun*, Penerbit ITB, Bandung, 2002.
4. Fauzi, *Ulama Dayah dan Negoisasi Moderasi Beragama Di Aceh*. 2022
5. Fauzi. *Pelibatan Ulama Dayah Dalam Menjaga Kesehatan Umat*. 2022
6. Giddens, Anthony, *The Third Way: Jalan Ketiga*, Gramedia, Jakarta, 1999.
7. Halevy, Eva Etzioni & Amitai Etzioni. 1973. *Social Change : Sources, Pattern and Consequences*. United States of America : Basic Books.
7. Kato, Tsuyoshi, *Adat Minangkabau dan Merantau*, Balai Pustaka, Jakarta, 2005.
8. Lauer, R.H, *Perspektif Tentang Perubahan Sosial*, Bina Aksara, Jakarta, 1989.
9. Martono, Nanang. 2011. *Sosiologi Perubahan Sosial: Persepektif Klasik, Modern, Posmodern dan Postkolonial*. Jakarta : Rajawali Pers.
10. Naisbitt, John, *Megatrends Asia*, Gramedia, Jakarta, 1995.
11. Salim, Agus. 2002. *Perubahan Sosial : Sketsa Teori dan Refleksi Metodologi Kasus Indonesia*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
12. Selo Soemardjan, *Perubahan Sosial di Yogyakarta*, Gadjah Mada U Press, Yogyakarta, 1986.
13. Setiadi, Elly M dan Usman Kolip. 2011. *Pengantar Sosiologi: Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial/Teori, Aplikasi dan Pencegahannya*. Jakarta : Kencana.
14. Sjafrin Sairin, *Perubahan Sosial Masyarakat Indonesia*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2002
15. Sztompka, Piotr. 2005. *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Prenada.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengerti dan memahami rencana materi pembelajaran mata kuliah secara umum dan metode pembelajaran serta kontrak belajar.	<p>1. Kontrak Kuliah.</p> <p>a. Penjelasan RPKPS dan kontrak belajar mahasiswa- dosen.</p> <p>b. Mahasiswa dalam kelompok mendiskusikan manfaat belajar Perubahan Sosial atau mendiskusikan harapan mereka terhadap belajar Perubahan Sosial, kemudian mempresentasikan.</p>	Ceramah dan diskusi 3x50'.	3x50'	Mahasiswa berdiskusi individu/kelompok dalam menganalisis manajemen pendoidikan	-	1%
2,3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup perubahan sosial dan	<p>Pengertian dan ruang lingkup perubahan sosial dan kelompok teori-teori nya</p> <p>a. Pengertian</p>	Presentasi dan diskusi 1,5x50'. Kuliah ceramah 1,5x50'.	3x50'	Mahasiswa berdiskusi individu/kelompok tentang penjelasan pengertian dan ruang	Kelompok : penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi.	4%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
	kelompok teori-teorinya. Mahasiswa mampu menemukan pokok-pokok pikiran teori Ibnu Khaldun.	perubahan sosial b. Ruang lingkup kajian perubahan sosial c. Pengelompokan teori perubahan sosial Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Ibnu Khaldun a. Perubahan dalam prinsip sosiologis Khaldun b. Solidaritas dan siklus perubahan (kasus: orang Arab-Badui)	Presentasi dan diskusi 1,5x50'. Kuliah ceramah 1,5x50'.		lingkup perup sosial dan kelompok teori-teorinya serta mampu mengenali pokok-pokok pikiran teori Ibnu Khaldun	Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi. Kelompok : penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi.	
4	Mahasiswa mampu menemukan pokok-pokok pikiran teori Tonybee.	Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Tonybee a. Tantangan dan perubahan, b. Penyebab hancurnya peradaban	Presentasi dan diskusi 1,5x50'. Kuliah ceramah 1,5x50'.	3x50'	Mahasiswa berdiskusi individu/kelompok tentang mengenali pokok-pokok pikiran teori Tonybee.	Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi	3%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
5	Mahasiswa mampu menemukanli pokok-pokok pikiran teori Sorokin.	Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Sorokin a. Perubahan dalam tiga bentuk sistem sosiokultural ala Sorokin (ideasional-inderawi-campuran)	Presentasi dan diskusi 1,5x50'. Kuliah ceramah 1,5x50'.	3x50'	Mahasiswa berdiskusi individu/kelompok tentang mengenali pokok-pokok pikiran teori Sorokin.	Kelompok : penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi.	3%
6,7	Mahasiswa mampu menemukanli pokok-pokok pikiran teori Comte. Mahasiswa mampu menemukanli pokok-pokok pikiran teori Durkheim.	Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Comte a. Perubahan tiga tahap b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Durkheim.	Presentasi dan diskusi 1,5x50'. Kuliah ceramah 1,5x50'. Presentasi dan diskusi 1,5x50'. Kuliah ceramah 1,5x50'.	3x50'	Mahasiswa berdiskusi individu/kelompok tentang mengenali pokok-pokok pikiran teori Comte. Serta mampu mengenali pokok-pokok pikiran Durkheim.	Penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi. Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi.	4%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
		<ul style="list-style-type: none"> c. Masyarakat mekanik dan organik, d. faktor penyebab perubahan sosial, e. Arah perubahan masyarakat modern. 					
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Perkuliahan Dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya.						25 %
9	Mahasiswa mampu menemukan/pokok-pokok pikiran teori Marx.	Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Marx <ul style="list-style-type: none"> a. Teori dialektika materialistic b. Konsep infrastruktur ekonomi/suprastruktur sosial 	Presentasi dan diskusi 1,5x50'. Kuliah ceramah 1,5x50'.	3x50'	Mahasiswa berdiskusi individu/kelompok tentang mengenali pokok-pokok pikiran teori Marx.	Kelompok : penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/ penguasaan materi. Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi.	3%
10	Mahasiswa mampu menemukan/pokok-pokok pikiran teori Parsons.	Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Parsons.	Presentasi dan diskusi 1,5x50'. Kuliah ceramah 1,5x50'.	3x50'	Mahasiswa berdiskusi individu/kelompok tentang mengenali	Kelompok : penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan	3%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
		<ul style="list-style-type: none"> a. Perubahan dalam sistem sosial b. Jenis proses perubahan dan hukum kesimbangan 			pokok-pokok pikiran teori Parsons.	materi.	
11	Mahasiswa mampu mengenali pokok-pokok pikiran dan persamaan/perbedaan teori Veblen dan Ogburn.	<p>Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran dan persamaan / perbedaan teori Veblen dan Ogburn.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kaitan antara perkembanganteknologi dan perubahan sosial. 	Presentasi dan diskusi 1,5x50'. Kuliah ceramah 1,5x50'.	3x50'	Mahasiswa berdiskusi individu/kelompok tentang mengenali pokok-pokok pikiran dan persamaan/perbedaan teori Veblen dan Ogburn.	Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi.	3%
12	Mahasiswa mampu mengenali pokok-pokok pikiran teori Rogers.	<p>Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Rogers.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Proses penyebaran 	Presentasi dan diskusi 1,5x50'. Kuliah ceramah 1,5x50'.	3x50'	Mahasiswa berdiskusi individu/kelompok tentang mengenali pokok-pokok pikiran	Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi.	3%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
		inovasi/teknologi b. Dampak terjadinya perubahan dalam masyarakat.			teori Rogers.		
13	Mahasiswa mampu menemukanalipokok-pokok pikiran teori McClelland.	Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori McClelland. a. Kepribadian kreatif dan inovatif sebagai penyebab perubahan	Presentasi dan diskusi 1,5x50'. Kuliah ceramah 1,5x50'.	3x50'	Mahasiswa berdiskusi individu/kelompok tentang mengenali pokok-pokok pikiran teori McClelland.	Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi.	3%
14	Mahasiswa mampu merumuskan bentuk-bentuk perubahan sosial yang terjadi dalam masyarakat	Bentuk-bentuk perubahan sosial yang terjadi dalam masyarakat a. Bentuk-bentuk perubahan masyarakat Minangkabau,	Presentasi dan diskusi 1,5x50'. Kuliah ceramah 1,5x50'.		Mahasiswa mampu merumuskan bentuk-bentuk perubahan sosial yang terjadi dalam masyarakat	Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi.	3%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
		penyebab perubahan					
15	Mahasiswa mampu merumuskan bentuk-bentuk perubahan sosial dalam berbagai aspek kehidupan sebagai dampak dari gejala globalisasi.	<p>Bentuk-bentuk perubahan sosial dalam berbagai aspek kehidupan sebagai dampak dari gejala globalisasi.</p> <p>a. Kaitan globalisasi dan perubahan sosial kontemporer di Indonesia</p>	Presentasi dan diskusi 1,5x50'. Kuliah ceramah 1,5x50'.	3x50'	Mahasiswa mampu merumuskan bentuk-bentuk perubahan sosial dalam berbagai aspek kehidupan sebagai dampak dari gejala globalisasi.	Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi.	2
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir Dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa.						40 %

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00-100	A	4	Istimewa
2	80,00-84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00-79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00-74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00-69,99	B-	2,70	Cukup Baik
6	60,00-64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00-59,99	C	2	Cukup
8	50,00-54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00-49,99	D	1	Sangat Kurang
10	<44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: sesuai dengan buku panduan akademik tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah			Bentuk Pembelajaran project based learning		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15 %	1	Tugas	50 %
2	Kuis	20 %	2	Kuis	
3	Ujian tengah semester	25 %	3	Ujian tengah semester	
4	Ujian akhir semester	40 %	4	Ujian akhir semester	
Total		100%	5	Aktivitas partisipatif	50 %
			6	Hasil projek	
			Total		100 %



Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A
Nip. 199304062019032018

Lhokseumawe.....
Koordinator

Fauzi., S.Sos., MA., P.hD)
NIP. 196805062002121002

**KONTRAK KULIAH
SEMESTER GENAB/II TAHUN AJARAN 2021-2022**

**0623 SOS
TEORI PERUBAHAN SOSIAL DAN BUDAYA**



TIM PENYUSUN

**FAUZI, S.Sos., MA., P.hD/0006056806
(KOORDINATOR MATAKULIAH 1)**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
JURUSAN ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2022**

KONTRAK KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Teori perubahan sosial dan budaya
Kode mata kuliah	:	0623 SOS
SKS	:	3
Semester	:	II
Kelas	:	II/A
Hari pertemuan	:	Rabu
Tempat pertemuan	:	R 13
Koordinator matakuliah	:	Fauzi., S.Sos., MA., P.hD

1. Deskripsi Matakuliah

Melalui matakuliah ini di jelaskan konsep-konsep dasar sosiologi yang berkaitan dengan perubahan sosial budaya, ruanglingkup kajian dan teori-teori sosiologi tentang perubahan sosial budaya. Teori-teori yang di bahas meliputi pemikiran ahli-ahli sosiologi klasik dan ahli sosiologi modern, baik teori-teori yang tergolong pendekatan siklus, linier maupun pendekatan kombinasi. Selain itu, akan di jelaskan dan di diskusikan pula tentang kasus dan fenomena perubahan sosial budaya pada skala mikro (komunitas) dan skala makro (global). Pembahasan dalam mata kuliah sebahagian besar akan mengambil contoh pada kasus-kasus yang terjadi pada masyarakat Indonesia kontemporer. Secara khusus akan di diskusikan pula perubahan sosial budaya yang terjadi pada masyarakat Aceh.

2. Capaian Pembelajaran (CPL-PRODI Dan CPL-MK)

CPL-PRODI

1. Menunjukkan Sikap Religius Dalam Pelbagai Aktivitas
2. Mampu Menerapkan Pemikiran Logis, Kritis, Sistematis, Inventif, Kreatif Dan Inovatif Dalam Konteks Pengembangan Dan Implementasi Ilmu Pengetahuan Sesuai Dengan Bidang Keahliannya
3. Bertanggungjawab Atas Profesi Di Bidang Keahliannya Secara Mandiri.
4. Bersikap Selalu Mencari Tahu Dan Menambah Pengetahuan Terus-Menerus Dengan Senantiasa Memperhatikan Isu-Isu Lokal Dan Global
5. Mampu Dan Bertanggungjawab Dalam Menyebarkan (Transformasi) Ilmu Pengetahuan Kepada Masyarakat
6. Bersikap Toleran Terhadap Keberagaman Budaya (Multikultural)
7. Mendahulukan Cara-Cara Damai Dalam Penyelesaian Masalah

CPL-MK

1. Mahasiswa mengerti dan memahami rencana materi pembelajaran mata kuliah secara umum dan metode pembelajaran serta kontrak belajar

2. Mahasiswa Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup perubahan sosial dan kelompok teori-teorinya.
3. Mahasiswa mampu menemu kenali pokok-pokok pikiran teori Ibnu Khaldun
4. Mahasiswa mampu menemu kenali pokok-pokok pikiran teori Toynbee.
5. Mahasiswa mampu menemu kenali pokok-pokok pikiran teori Sorokin.
6. Mahasiswa mampu menemu kenali pokok-pokok pikiran teori Aguste Comte.
7. Mahasiswa mampu menemu kenali pokok-pokok pikiran teori Durkheim.
8. Mahasiswa mampu menemu kenali pokok-pokok pikiran teori Marx.
9. Mahasiswa mampu menemu kenali pokok-pokok pikiran teori Parsons.
10. Mahasiswa mampu menemu kenali pokok-pokok pikiran dan persamaan/perbedaan teori Veblen dan Ogburn.
11. Mahasiswa mampu menemu kenali pokok-pokok pikiran teori Rogers.
12. Mahasiswa mampu menemu kenali pokok-pokok pikiran teori McClelland.
13. Mahasiswa mampu Merumuskan bentuk-bentuk perubahan sosial yang terjadi dalam masyarakat aceh.
14. Mahasiswa mampu Merumuskan bentuk-bentuk perubahan sosial dalam berbagai aspek kehidupan sebagai dampak dari gejala globalisasi.

3. Strategi/Metode Pembelajaran

Ceramah, Pemecahan Masalah, Diskusi, Kooperatif Dan Presentasi

4. Materi Perkuliahan

1. Kontrak Kuliah.
 - c. Penjelasan RPKPS dan kontrak belajar mahasiswa- dosen.
 - d. Mahasiswa dalam kelompok mendiskusikan manfaat belajar Perubahan Sosial atau mendiskusikan harapan mereka terhadap belajar Perubahan Sosial, kemudian mempresentasikan.
 - e. Mendengar penjelasan dosen tentang Perubahan Sosial secara umum

2. Pengertian dan ruang lingkup perubahan sosial dan kelompok teori-teorinya
 - d. Pengertian perubahan sosial
 - e. Ruang lingkup kajian perubahan sosial
 - f. Pengelompokan teori perubahan sosial
3. Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Ibnu Khaldun
 - c. Perubahan dalam prinsip sosiologis Khaldun
 - d. Solidaritas dan siklus perubahan (kasus: orang Arab-Badui)
4. Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Tonybee
 - i. Tantangan dan perubahan,
 - ii. Penyebab hancurnya peradaban
5. Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Sorokin
 - i. Perubahan dalam tiga bentuk sistem sosiokultural ala Sorokin (ideasional-inderawi-campuran)
6. Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Comte
 - i. Perubahan tiga tahap
 - ii. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemajauan
7. Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Durkheim.
 - i. Masyarakat mekanik dan organik,
 - ii. faktor penyebab perubahan sosial,
 - iii. Arah perubahan masyarakat modern.
8. Ujian Tengah Semester (UTS)
9. Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Marx
 - i. Teori dialektika materialistic
 - ii. Konsep infrastruktur ekonomi/suprastruktur sosial
10. Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Parsons.
 - i. Perubahan dalam sistem sosial
 - ii. Jenis proses perubahan dan hukum kesimbangan
11. Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran dan persamaan / perbedaan teori Veblen dan Ogburn.
 - b. Kaitan antara perkembanganteknologi dan perubahan sosial.
12. Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Rogers.
 - i. Proses penyebaran inovasi/teknologi
 - ii. Dampak terjadinya perubahan dalam masyarakat.
13. Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori McClelland.
 - i. Kepribadian kreatif dan inovatif sebagai penyebab perubahan
14. Bentuk-bentuk perubahan sosial yang terjadi dalam masyarakat Aceh
 - i. Bentuk-bentuk perubahan masyarakat Minangkabau, penyebab perubahan
15. Bentuk-bentuk perubahan sosial dalam berbagai aspek kehidupan sebagai dampak dari gejala globalisasi.
 - i. Kaitan globaliasi dan perubahan sosial kontemporer di Indonesia
16. Ujian Akhir Semester (UAS)

5. Daftar Bacaan

1. Anwar Ibrahim, *Renaissance Asia: Gelombang Reformasi di Ambang Alaf Baru*, Mizan, Bandung, 1998.
2. Drucker, Peter F., *The New Realities: Realita-realita Baru*, Elex Media Komputindo, Jakarta, 1997.
3. Friedman, Thomas L, *Memahami Globalisasi: Lexus dan Pohon Zaitun*, Penerbit ITB, Bandung, 2002.
4. Giddens, Anthony, *The Third Way: Jalan Ketiga*, Gramedia, Jakarta, 1999.
5. Halevy, Eva Etzioni & Amitai Etzioni. 1973. *Social Change : Sources, Pattern and Consequences*. United States of America : Basic Books.
7. Kato, Tsuyoshi, *Adat Minangkabau dan Merantau*, Balai Pustaka, Jakarta, 2005.
8. Lauer, R.H, *Perspektif Tentang Perubahan Sosial*, Bina Aksara, Jakarta, 1989.
9. Martono, Nanang. 2011. *Sosiologi Perubahan Sosial: Persepektif Klasik, Modern, Posmodern dan Postkolonial*. Jakarta : Rajawali Pers.
10. Naisbitt, John, *Megatrends Asia*, Gramedia, Jakarta, 1995.
11. Salim, Agus. 2002. *Perubahan Sosial : Sketsa Teori dan Refleksi Metodologi Kasus Indonesia*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
12. Selo Soemardjan, *Perubahan Sosial di Yogyakarta*, Gadjah Mada U Press, Yogyakarta, 1986.
13. Setiadi, Elly M dan Usman Kolip. 2011. *Pengantar Sosiologi: Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial/Teori, Aplikasi dan Pencegahannya*. Jakarta : Kencana.
14. Sjafrin Sairin, *Perubahan Sosial Masyarakat Indonesia*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2002
15. Sztompka, Piotr. 2005. *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Prenada.

6. Tugas, Kuis, UTS Dan UAS

Pelaksanaan tugas diberikan ada yang berbentuk mereview materi setiap selesai pembelajaran dan membuat makalah dan di presentasikan. UTS dilaksanakan dengan menyelesaikan soal-soal dari bahan hasil dari setiap pertemuan. UAS dilaksanakan merangkumi hasil pembelajaran selama satu mesester.

7. Standar Dan Komponen Penelitian

No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15 %
2	Kuis	20 %
3	Ujian tengah semester	25 %
4	Ujian akhir semester	40 %
Total	100%	

8. Tatatertib Mahasiswa Dan Dosen

Mahasiswa dan dosen harus mengikuti pembelajaran sesuai jadwal yang telah ditetapkan dan aturan-aturan yang telah disepakati bersama sesuai dengan kontrak kuliah.

9. Jadwal Perkuliahan

no	Pokok bahasan	Minggu ke	Dosen pengajar
1	Kontrak Kuliah.	1	Fauzi., S.Sos., MA., P.hD
2	Pengertian dan ruang lingkup perubahan sosial dan kelompok teori-teori nya	2	Fauzi., S.Sos., MA., P.hD
3	Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Ibnu Khaldun	3	Fauzi., S.Sos., MA., P.hD
4	Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Tonybee	4	Fauzi., S.Sos., MA., P.hD
5	Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Sorokin	5	Fauzi., S.Sos., MA., P.hD
6	Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Comte	6	Fauzi., S.Sos., MA., P.hD
7	Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Durkheim.	7	Fauzi., S.Sos., MA., P.hD
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	8	Fauzi., S.Sos., MA., P.hD

9	Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Marx	9	Fauzi., S.Sos., MA., P.hD
10	Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Parsons.	10	Fauzi., S.Sos., MA., P.hD
11	Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran dan persamaan / perbedaan teori	11	Fauzi., S.Sos., MA., P.hD
12	Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori Rogers.	12	Fauzi., S.Sos., MA., P.hD
13	Perubahan sosial dan pokok-pokok pikiran teori McClelland.	13	Fauzi., S.Sos., MA., P.hD
14	Bentuk-bentuk perubahan sosial yang terjadi dalam masyarakat Aceh	14	Fauzi., S.Sos., MA., P.hD
15	Bentuk-bentuk perubahan sosial dalam berbagai aspek kehidupan sebagai	15	Fauzi., S.Sos., MA., P.hD
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	16	Fauzi., S.Sos., MA., P.hD

Lhokseumawe 25 Juni 2022

Pihak I
Koordinator/Pengampu

Pihak II
a.n Mahasiswa



(Fauzi., S.Sos., MA., P.hD)
NIP. 196805062002121002

(.....)
Nim.



Mengetahui
Ketua Program Studi



Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A
Nip. 199304062019032018

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2023-2024)**

(MKU 0122)
(PENDIDIKAN AGAMA)



universitas
MALIKUSSALEH

**Tim
Penyusun:**

Dr. Abidin S.Ag., M.Th.I

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
TAHUN 2023**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	PENDIDIKAN AGAMA	
Kode Mata Kuliah	:	MKU 0122	
SKS	:	2	
Semester	:	Ganjil/I	
Bentuk Perkuliahan	:	Tatap Muka	
Alokasi Waktu	:	16 x 60 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	2 jam per minggu
		Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah:	Nama Mata Kuliah:
Rumpun Mata Kuliah	:	Ilmu Agama	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	S1	Mampu mengetahui dan mempraktikkan nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam kehidupan sehari-hari, menunjukkan sikap religius dalam pelbagai aktivitas, bersikap toleran terhadap keberagaman budaya dan agama dan praktek keagamaan, mampu mempraktikkan akhlak yang mulia dan menjadi agen perubahan nilai-nilai agama dalam masyarakat	
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	
	P3	Mampu menerangkan paradigma sosiologi : fakta sosial, tindakan sosial, Institusi sosial, defenisi sosial, perilaku sosial.	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya.	
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	
	KK 3	Menganalisis dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPMK 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, berkontribusi meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban, dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. (S9, S3, KU1)	
	CPMK 2	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, menganalisis dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual	

		dalam kehidupan masyarakat dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. (S9, KK3, KU1)
	CPMK 3	Mampu menunjukkan kontribusi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban, menerapkan paradigma sosiologi : fakta sosial, tindakan sosial, Institusi sosial, defenisi sosial, perilaku social, dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (S3, P3, KU2)
	CPMK4	Mampu menunjukkan penerapan paradigma sosiologi : fakta sosial, tindakan sosial, Institusi sosial, defenisi sosial, perilaku sosial.masyarakat denan menganalisa dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat. (P3, KK3)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan tentang pengertian dan macam-macam agama
	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan urgensi agama bagi manusia
	Sub-CPMK 3	Mampu Menjelaskan Sumber-sumber ajaran islam
	Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan Pokok-pokok ajaran Islam (aqidah atau tauhid)
	Sub-CPMK 5	Mampu Menjelaskan Pokok – pokok ajaran Islam (Syariah , Fiqih dan Hukum Islam)
	Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan Pokok-pokok ajaran Islam (akhlak)
	Sub-CPMK 7	Mampu menjelaskan islam dan ilmu pengetahuan
	Sub-CPMK 9	Mampu menjelaskan tentang Islam dan Toleransi dengan Non- Muslim
	Sub-CPMK 10	Mampu menjelaskan bagaimana Islam dan Perubahan Sosial
	Sub-CPMK 11	Mampu menjelaskan bagaimana konsep HAM dalam Islam
	Sub-CPMK 12	Mampu menjelaskan konsep Islam tentang Lingkungan Hidup
	Sub-CPMK 13	mampu menjelaskan tentang Keharaman narkoba menurut Hukum Islam
	Sub-CPMK 14	Mampu menejelaskan bagaimana hubungan antara Islam dan budaya (Adat)
	Sub-CPMK 15	Mampu menjelaskan tentang Islam sebagai Agama damai

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	CPL	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK K 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Su-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	Sub-CPMK 15	Sub-CPMK 16
	S3	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X
	S9		X		X	X			X		X	X			X	
	P3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	KU1	X		X		X		X		X		X		X		X
	KU2				X		X				X		X			
	KK3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Capaian SN-Dikti/KKNI	
Sikap	Pengetahuan
S1, S3	P3
Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
KU1, KU 2	KK3
Deskripsi Mata Kuliah	
<p>Mata kuliah Pendidikan Agama memberi pengetahuan kepada mahasiswa secara teoritis maupun praktis mengenai Islam, terutama pengertian agama, macam-macam agama, urgensi agama bagi manusia, sumber ajaran Islam, pokok-pokok ajaran Islam. Demikian pula tema-tema penting seperti; hubungan Islam dan ilmu pengetahuan; Islam dan Perubahan sosial, Islam dan Budaya, Konsep toleransi dengan Non Muslim, HAM dalam Pandangan Islam, syariat Islam dalam bingkai NKRI, Islam dan Lingkungan Hidup dan Keharaman narkoba.</p>	

Daftar Pustaka

1. Abidin Nurdin, *Studi Agama: Konsepsi Islam Terhadap Pelbagai Persoalan Kemanusiaan*, Aceh Besar: Sahifah dan Pustaka Larasan, 2014
2. Abidin Nurdin, *Meunasah Sebagai Modal Sosial Dalam Penerapan Syari'at Islam Untuk Pembangunan Masyarakat Di Provinsi Aceh*, 2022
3. Abidin Nurdin, *Agama Sebagai Modal Sosial Dalam Mewujudkan Ketahanan Bencana Di Aceh*, 2022
4. Abdurrahman Nahlawi, *Pendidikan Islam, di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*, Jakarta: Gema Insani Press, 1995.
5. Atho Mudzhar, *Pendekatan Studi Islam: Dalam Teori dan Praktek*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
6. Azyumardi Azra, *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Millenium Baru*, Jakarta: Logos, 2002.
7. Fajri M. Kasim dan Abidin Nurdin, *Resolusi Konflik dan Kekonsiliasi dalam Masyarakat Aceh*, Lhokseumawe: Unimal Press, 2015.
8. Yusuf al-Qaradhawi, *AS-Sunnah Sebagai Sumber IPTEK dan Peradaban*, Jakarta: Pusataka Firdaus, 1989.
9. Baharuddin Lopa, *Al-Qur'an dan Hak-Hak Azasi Manusia*, Yogyakarta: Dana Bakti Prima Yasa, 1999.
10. Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Press, 2008
11. M. Amin Abdullah, *Islamic Studies di Perguruan Tinggi: Pendekatan Integratif Interkonektif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
12. Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
13. Rusjdi Ali Muhammad, *Revitalisasi Syari'at Islam di Aceh*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2003.
14. Zainuddin Ali, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
15. Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan macam-macam agama	<p>Pokok bahasan: pengertian dan macam-macam agama</p> <p>Sub Pokok bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian agama ➤ Pmacam-macam agama 	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: Ceramah, diskusi dan Tanya jawab</p> <p>Model: kooperatif</p>	2 x 60	Mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian dan macam-macam agama	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	
2	Mahasiswa menjelaskan urgensi agama bagi manusia	<p>Pokok bahasan: Urgensi Agama bagi manusia</p> <p>Sub Pokok bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Islam sebagai agama fitrah ❖ agama sebagai pedoman hidup 	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: Ceramah, diskusi dan Tanya jawab</p> <p>Model: kooperatif</p>	2 x 60	Mampu mengetahui, menjelaskan urgensi agama bagi manusia	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Mahasiswa menjelaskan sumber-sumber ajaran Islam	<p>Pokok bahasan: Sumber-Sumber Ajaran Islam</p> <p>Sub Pokok bahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Al-Qur'an ❖ Hadis/Sunnah ❖ Ijtihad (ijma, qiyas, maslahat, urf) 	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: Ceramah, diskusi dan Tanya jawab</p> <p>Model: kooperatif</p>	2 x 60	Mampu mengetahui, menjelaskan dan memetakan sumber-sumber ajaran Islam, al-quran, hadis, ijma, qiyas, maslahat dan urf.	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	

4	Mahasiswa mampu menjelaskan Pokok-pokok ajaran Islam (aqidah atau tauhid)	Pokok bahasan: Aqidah Islam Sub Pokok bahasan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Urgensi tauhid ✓ Rukun Iman 	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Ceramah, diskusi dan Tanya jawab Model: kooperatif	2 x 60	Mampu memahami dan menjelaskan Pokok-pokok ajaran Islam (aqidah atau tauhid)	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Pokok-pokok ajaran Islam (Syariah, fiqh dan Hukum Islam)	Pokok bahasan: Pokok ajaran Islam Sub Pokok bahasan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian syariah, fiqh dan Hukum Islam ➤ Syariah untuk kemaslahatan manusia 	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Ceramah, diskusi dan Tanya jawab Model: kooperatif	2 x 60	Mahasiswa berdiskusi mampu memahami dan menjelaskan Pokok-pokok ajaran Islam (Syariah, fiqh dan Hukum Islam)	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap: Disiplin dan bekerja sama	

6	Mahasiswa mampu menjelaskan Pokok-pokok ajaran Islam (akhlak)	Pokok bahasan: Akhlak dalam Islam Sub Pokok bahasan: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian akhlak • Akhlak yang terpuji 	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Ceramah, diskusi dan Tanya jawab Model: kooperatif	2 x 60	Mampu memahami dan menjelaskan Pokok-pokok ajaran Islam (akhlak)	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan islam dan ilmu pengetahuan	Pokok bahasan: Islam dan ilmu pengetahuan Sub Pokok bahasan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sejarah perkembangan dan masa keemasan ilmu dalam Islam ▪ Kontribusi intelektual islam dalam perkembangan ilmu 	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Ceramah, diskusi dan Tanya jawab Model: kooperatif	1 x 60	Mahasiswa mampu menjelaskan islam dan ilmu pengetahuan	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan:	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	MAHASISWA MAMPU MENJAWAB SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TERTULIS	2 x 60	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian	Ketepatan dalam Menjawab soal ujian Sikap: Disiplin	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam dan Toleransi dengan Non-Muslim	Pokok Bahasan: Islam dan Toleransi dengan Non-Muslim Sub pokok bahasan: ❖ Pengertian Tolernasi ❖ Islam dan Toleransi dengan Non-Muslim	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Ceramah, diskusi dan Tanya jawab Model: kooperatif	2 x 60	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Islam dan Toleransi dengan Non-Muslim	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana Islam dan Perubahan Sosial	Pokok Bahasan: Islam dan Perubahan Sosial Sub pokok bahasan: ❖ Islam dan Perubahan Sosial Urgensi Islam dalam Perubahan Sosial	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Ceramah, diskusi dan Tanya jawab Model: kooperatif	2 x 60	Mampu menjelaskan tentang Islam dan Perubahan Sosial	Tes tertulis: Laporan hasil analisis Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis hasil diskusi kelompok Sikap: Disiplin dan bekerja sama	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Mahasiswa mampu Menjelaskan bagaimana konsep HAM dalam Islam	<p>Pokok Bahasan: Konsep HAM dalam Islam</p> <p>Sub pokok bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Konsep HAM dalam Islam ❖ Perbedaan HAM Islam dan Barat 	<p>Pendekatan: Problem Solving</p> <p>Metode: Ceramah, diskusi dan Tanya jawab</p> <p>Model: Diskusi Kelompok</p>	1 x 60	Mahasiswa berdiskusi kelompok dalam menjelaskan konsep HAM dalam Islam	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis hasil diskusi kelompok</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Islam tentang Lingkungan Hidup	<p>Pokok Bahasan: Konsep Islam tentang Lingkungan Hidup</p> <p>Sub pokok bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajaran Islam tentang Lingkungan - Manusia sebagai Khalifah di Bumi 	<p>Pendekatan: Problem Solving</p> <p>Metode: Ceramah, diskusi dan Tanya jawab</p> <p>Model: Diskusi Kelompok</p>	2 x 60	Mahasiswa berdiskusi kelompok dalam menjelaskan konsep Islam tentang Lingkungan Hidup	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis hasil diskusi kelompok</p> <p>Sikap: Disiplin dan</p>	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Keharaman narkoba menurut Hukum Islam.	<p>Pokok bahasan: Kesimpulan Penelitian</p> <p>Sub Pokok bahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Macam-macam Narkoba ✓ Keharaman narkoba dalam Hukum Islam 	<p>Pendekatan: Problem Solving</p> <p>Metode: Ceramah, diskusi dan Tanya jawab</p> <p>Model: Diskusi Kelompok</p>	2 x 60	Mahasiswa berdiskusi kelompok tentang Keharaman narkoba menurut Hukum Islam.	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis hasil diskusi kelompok</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana hubungan antara Islam dan budaya (Adat)	<p>Pokok bahasan: Islam dan Budaya</p> <p>Sub Pokok bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian Budaya dan Adat ➤ Hubungan Islam dan Budaya 	<p>Pendekatan: Problem Solving</p> <p>Metode: Ceramah, diskusi dan Tanya jawab</p> <p>Model: Diskusi Kelompok</p>	2 x 60	Mahasiswa berdiskusi kelompok mengenai konsep Islam tentang Lingkungan Hidup	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis hasil diskusi kelompok</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	N
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam sebagai Agama damai	<p>Pokok bahasan: Islam sebagai Agama damai</p> <p>Sub Pokok bahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsep Islam Sebagai Agama damai ➤ Aplikasi Islam sebagai Agama Damai 	<p>Pendekatan: Problem Solving</p> <p>Metode: Ceramah, diskusi dan Tanya jawab</p> <p>Model: Diskusi Kelompok</p>	2 x 60	Mahasiswa berdiskusi Tentang Islam sebagai Agama damai	<p>Tes tertulis: Laporan hasil analisis</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis hasil diskusi kelompok</p> <p>Sikap: Disiplin dan bekerja sama</p>	
16	MAHASISWA MAMPU MENJAWAB SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TERTULIS	2 x 60	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian	Tes tertulis:	

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran			Bentuk Pembelajaran		
Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara (PILIH SALAH SATU)			Case Method atau Project Based Learning (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	1	Tugas	Bobot (%)
1	Tugas	15 %	2	Kuis	50 %
2	Kuis	20 %	3	Ujian Tengah Semester	
3	Ujian Tengah Semester	25 %	4	Ujian Akhir Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40 %	5	Aktivitas Partisipatif	50 %
Total		100 %	6	Hasil Project	



Mengetahui,
Ketua Program Studi

(Cut Riska Al-Ussrah, S.Pd, MA)
Nip. 19930406 2019082018

Lhokseumawe, 4 September 2023
Koordinator

(Dr. Abidin, S.Ag., M.Th.I)
Nip. 197807242008121002